

TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA)

COMUNICACIÓ, LLENGUATGE I CONDUCTA



Mallorca, 10-11 de gener de 2019

Sol·licitat el reconeixement d'hores de Formació Permanent del Professorat (8h) (Conselleria d'Educació)

Trastorn de l'espectre autista (TEA): Comunicació, llenguatge i conducta

Docents:

Dunia Garrido del Àguila

Becaria FPU- Centro de investigación Mente Cerebro y comportamiento - Cimcyc- de la Universidad de Granada. Máster de Psicología de la salud. Área de Investigación: Trastornos de Neurodesarrollo; Indicadores tempranos del TEA; Lenguaje, comunicación y Calidad de vida en el trastorno del espectro autista.

Gloria Carballo García

Profesora titular de la Universidad de Granada. Docencia en grado de Logopedia: "Evaluación y diagnóstico de la comunicación, lenguaje, habla y voz". Docencia en el Máster de "Investigación logopédica en trastornos degenerativos y daño cerebral". Áreas de investigación: Trastornos del neurodesarrollo; Trastornos del lenguaje.

Adreçat a Logopedes, Mestres d'audició i llenguatge, Mestres d'Infantil, Primària i Secundària, altres professionals interessats en el tema

Durada:

10 i 11 de gener de 2019,
De 16.30 a 20.30h h

Lloc: Edifici Sa Riera. C/ Miquel dels Sants Oliver, 2 Palma

Objectius

Facilitar eines actualitzades i amb base científica per a la intervenció amb persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA), des de la detecció, la col·laboració en l'avaluació fins a la pràctica per a la millora de la comunicació i la conducta amb alumnes amb TEA, fent esment als diferents papers professionals implicats i a la col·laboració amb les famílies

Continguts

1. Detecció precoç. Senyals i red flags en el desenvolupament
2. Avaluació del llenguatge, comunicació i conducta.
 - a. Aspectes a avaluar
 - b. Avaluacions complementàries: conducta, llenguatge, comunicació.
3. Diferents rols, un mateix objectiu. El paper dels diferents professionals.
 - a. Rols professionals
 - b. Treball interdisciplinari
4. Pràctica basada en l'evidència
 - a. Descripció de la pràctica basada en l'evidència
 - b. Iniciació a la pràctica basada en l'evidència
5. Intervenció en infants i joves amb TEA a l'entorn educatiu.
 - a. Anàlisi funcional de la conducta
 - b. Treball amb infants i joves amb TEA
6. Control de l'estrés parental. Estratègies per manejar l'estrés

Avaluació

Els participants han d'haver assistit com a mínim a un 85% de les hores del curs, haver participat activament a les sessions presencials, i haver entregat l'activitat de transferència i aplicabilitat.

INSCRIPCIÓ

Per formalitzar la inscripció, és necessari sol·licitar prèviament plaça via email a AELFA-IF: aelfa@aelfa.org, indicant el títol del curs, nom i llinatges i telèfon de contacte.

El pagament s'ha de fer una vegada s'ha confirmada la plaça.

Preu:

Logopedes col·legiats del CLIB i socis d'AELFA	50 €
Estudiants, socis i col·legiats de Menorca, Eivissa i Formentera: descompte 20%	40 €
Altres	70 €

Pagament:

Transferència bancària al Cte.: ES07 2100 3225 69 2200183238.

Enviar resguard de pagament a aelfa@aelfa.org

Criteri de selecció: per ordre d'inscripció

PLACES LIMITADES.