



Universitat
de les Illes Balears

Institut
de Ciències
de l'Educació ICE



Institut de Recerca i
Innovació Educativa



Universitat de les Illes Balears

Institut de Ciències de l'Educació

Institut de Recerca i Innovació
Educativa

Memòria d'activitats

2014-2015

Índex

0. Presentació i justificació	3
1. Dades i xifres	4
2. Organització i personal	5
2.1. Institut de Ciències de l'Educació (ICE)	5
2.1.1. Missió i visió	5
2.1.2. Consell de l'ICE	6
2.2. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)	7
2.2.1. Missió i visió	7
2.2.2. Consell de l'IRIE	9
2.3. Personal de l'ICE-IRIE	10
2.4. Instal·lacions	10
3. Suport a l'activitat docent de la Universitat	11
3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB	11
3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)	11
3.3. Convocatòria per a la realització de seminaris d'equips docents. Convocatòria d'assessorament especialitzat	20
3.4. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent	23
4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària	29
4.1. Cursos de curta durada	29
4.2. Postgraus	32
5. Formació per als grups de recerca de l'IRIE	43
6. Jornades, seminaris, conferències i activitats de curta durada	44
6.1. Jornades	44
6.2. Seminaris	45
6.3. Conferències / presentacions / taules rodones	45
6.4. Doctorat d'Educació	46
6.5. Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)	46
7. Comunicació i Publicacions –ICE-IRIE–	48
7.1. Informes de recerca	48
7.2. Butlletins informatius	48

0. Presentació i justificació

Amb data de 6 de març de 2015, el Consell de Govern del Govern de les Illes Balears va signar l'acord pel qual s'autoritzava la Universitat de les Illes Balears a crear l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) com a institut de recerca propi de la UIB (BOIB núm. 33, de 7 de març de 2015).

Mentre no s'hagin creat i posat en funcionament tots els òrgans de govern, gestió i participació de l'IRIE, l'ICE ha d'assumir part de les funcions que seran pròpies i exclusives de l'Institut de Recerca. Això no obstant, al llarg de l'any 2016 és previst que l'IRIE, amb la normalització de tots els serveis, i amb el nomenament del primer equip directiu després de la constitució oficial de l'Institut, ja funcioni a ple rendiment. Per aquest motiu la memòria acadèmica de l'any 2014-2015 serà la darrera de l'ICE.

Al llarg d'aquest curs han conviscut les dues institucions, així que la darrera memòria de l'ICE serà la primera de l'IRIE, ja que el personal és el mateix i, també, perquè algunes activitats realitzades han estat organitzades i destinades a investigadors o doctorands, persones adscrites a l'IRIE.

L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears, al llarg dels seus quaranta anys d'història s'ha dedicat a la formació i actualització del professorat de totes les etapes educatives de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Ara l'ICE es reconverteix i passa el testimoni a l'Institut de Recerca i Innovació Educativa que, sense abandonar la formació específica del professorat universitari i dels doctorands, centra l'objecte del seu treball en la recerca educativa i la transferència de coneixement.

1. Dades i xifres

Quadre-resum del nombre d'alumnes, professors i hores de formació impartides al llarg de l'any acadèmic 2014-15. Aquestes xifres inclouen les activitats que apareixen a la columna de l'esquerra.

	Alumnes inscrits	Professors	Hores de formació
Cursos de curta durada	109	20	88
Postgraus	198	66	3.375
Formació PDI	562	29	158,50
Activitats IRIE	1.067	86	156
Totals	1.936	201	3.777,50

2. Organització i personal

2.1. Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

2.1.1. Missió i visió

Missió

Impulsar la innovació i investigació educativa, així com millorar la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge en el sistema educatiu, en col·laboració amb els diversos organismes responsables de donar suport a aquests processos.

Aquesta missió genèrica es concreta en tres missions subordinades:

1. La **formació pedagògica**, tant inicial com permanent, per al professorat de la UIB i per a aquells titulats que es disposen a exercir com docents en els nivells educatius immediatament anteriors a l'universitari.
2. Desenvolupar la **investigació i innovació pedagògiques** en l'àmbit de l'educació superior i la resta del sistema educatiu de les Illes.
3. **L'orientació pedagògica** dirigida a la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Visió

Estar activament presents en la vida universitària, mostrar-nos davant la comunitat com un **servei flexible, útil i eficient, capaç de satisfer les necessitats pedagògiques del sistema educatiu**, en la nostra àrea de competències.

Aconseguir **ser percebuts com un Institut plenament arrelat en la cultura de la nostra Universitat i en el conjunt del sistema educatiu** de les Illes, atent a les noves necessitats que sorgeixen i seriosament compromès amb la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge que defineixen la nostra missió.

Donar un nou **impuls a la innovació i investigació educatives** a les Illes Balears.

2.1.2. Consell de l'ICE

El Consell de l'ICE està format pels membres següents:

- Dra. Dolors Forteza. Vicerectora d'Ordenació Acadèmica
- Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Sra. Rosario Molina Cayuela. Administradora de centre
- Àrea d'arts i humanitats: doctora Joana Salazar Noguera (Dept. de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica)
- Àrea de ciències: doctor Guillem Ramon Pérez de Rada (Dept. de Biologia) –fins a desembre de 2014–. Doctora Maria Pilar Roca Salom (Dept. de Biologia fonamental i Ciències de la Salut) –a partir de desembre de 2014. Fou núm. 410. resolució 11231–
- Àrea de ciències de la salut: doctor Miquel Bennàsar Veny (Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia)
- Àrea de ciències socials i jurídiques: doctora Maria Tugores Ques (Dept. d'Economia Aplicada)
- Àrea d'enginyeria i arquitectura: doctor Antonio Fernández Coca (Dept. de Ciències Matemàtiques i Informàtica)

Al llarg del curs 2014-2015 el Consell de l'ICE s'ha reunit dues vegades, totes dues en sessió ordinària:

- El dia 15.12.2014, en què es va aprovar la memòria d'activitats del curs anterior.
- El dia 22.7.2015, en el decurs de la qual, entre altres temes, es va informar del procés de constitució dels òrgans de govern de l'IRIE i, també de les activitats relacionades amb el futur de l'ICE.

2.2. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

2.2.1. Missió i visió

La declaració de la missió de l'IRIE pretén explicitar l'essència de la institució per als seus membres i també per a la societat. En aquest sentit, la missió recull la raó de ser de la institució i els principis que han de guiar els seus membres.

La visió presenta la situació “ideal” a la qual pretén arribar mitjançant el conjunt d'objectius i estratègies que s'incorporen. Reflecteix la manifestació de l'èxit de la institució.

El nostre propòsit és tenir una visió consensuada de l'Institut i un pla per implementar i aconseguir aquesta visió. A través d'una planificació estratègica i una avaluació continuada de les actuacions planificades i desenvolupades, podem renovar regularment la visió i reformular les estratègies necessàries per portar a terme.

De forma congruent amb aquest propòsit, s'expressen a continuació la missió i la visió de l'IRIE.

Missió

L'IRIE es dedicarà a la recerca científica i la innovació en els camps de l'educació i la formació, prestarà serveis de desenvolupament (transferència de coneixement) i també realitzarà activitats docents de tercer cicle universitari, cursos de postgrau i cursos de formació de curta durada en aquests mateixos àmbits. Un dels principals objectius serà la promoció de mecanismes per a la millora de la qualitat i l'excel·lència educatives.

En la proposta del pla plurianual es fixen els eixos estratègics o d'actuació, entesos com aquelles activitats que es consideren clau per al compliment de la missió. Els objectius estratègics, estructurats en funció dels eixos, són les finalitats que s'han d'aconseguir per poder arribar a la

visió de futur de la institució, en relació amb la recerca i la innovació educativa. Finalment, els objectius estratègics es concreten en objectius operatius, que són les actuacions generals orientades a aconseguir cadascun dels objectius estratègics.

Visió

D'acord amb la seva missió, l'IRIE aspira a convertir-se en un centre de referència en l'àmbit de la recerca i innovació educatives, en el plànol autonòmic, estatal i internacional. Així mateix, es pretén que l'Institut sigui reconegut com un centre de referència quant al potencial docent, formatiu i investigador.

L'Institut aspira a respondre oportunament a les exigències de l'entorn i a actuar com a motor de la generació, promoció i difusió de coneixement. Al mateix temps, des de l'arrelament profund a la cultura de la nostra Universitat i del conjunt del sistema educatiu universitari i no universitari de les Illes Balears, aposta pel foment de la innovació i la translació ràpida i eficaç de resultats a les institucions educatives, amb especial incidència en la pràctica.

La voluntat de l'Institut és conjuminar una recerca de qualitat, que possibiliti una contribució acadèmica valuosa, amb una transferència propícia de coneixements, que asseguri un bon impacte per a la transformació social i, més concretament, del sistema educatiu. Per a això haurà de vincular la recerca, la formació i la innovació amb el quefer educatiu i, amb això, possibilitar que la comunitat educativa es constitueixi en un col·lectiu reflexiu, dinàmic i creatiu, atent a les noves necessitats que sorgeixin, compromès amb la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, resolt a qüestionar les propostes educatives del sistema i a prendre decisions sobre la seva pertinència per a l'aprenentatge i el desenvolupament de la pròpia comunitat.

Per liderar propostes en l'àmbit de la recerca, la formació i la innovació educativa es requereix comptar amb personal amb una formació acadèmica adequada i amb recursos tecnològics avançats.

2.2.2. Consell de l'IRIE

El dia 29 de juny de 2015 va quedar constituït el Consell de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa, un òrgan col·legiat, amb representants de les quatre àrees de recerca en què es distribueixen els grups adscrits a l'Institut.

Aquests investigadors, dirigits per l'equip directiu, són els encarregats d'aprovar el reglament de l'IRIE i participar en l'elecció dels membres dels diferents òrgans de gestió. A la sessió del dia 29 varen aprovar el calendari que ha de regir la constitució d'aquests òrgans i que ha de finalitzar el mes de novembre d'aquest mateix any amb el nomenament del nou director de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa.

Membres del Consell de l'Institut

Àrea de recerca	Representant
Psicologia de l'Educació	Dra. Concepció Gotzens
	Dra. Esperança Bosch
	Dr. Daniel Adrover
Didàctica i organització escolar	Dr. Jaume Sureda
	Dr. Joan Jordi Muntaner
	Dr. Jesús Salinas
Teoria i Història de l'Educació	Dr. Martí March
	Dr. Bernat Sureda
	Dra. Carmen Orte
Didàctiques específiques	Dr. Pere Palou
	Dr. Sebastià Serra
	Dra. Maria Juan
Equip directiu	Dr. Miquel F. Oliver
	Dra. Francesca Comas
	Dra. M Esther García

El Consell de l'IRIE s'ha reunit una vegada al llarg del curs 2014-15, el dia 29 de juny de 2015, en la sessió de constitució, i en el decurs de la qual es va debatre la representativitat de les àrees de recerca en el Consell de l'Institut.

2.3. Personal de l'ICE - IRIE

—Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació i, a partir del 17 de març de 2015, director de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 414. Resolució 11342).

—Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació i, a partir del 28 d'abril de 2015, subdirectora de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 416. Resolució 11383).

—Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació i, a partir del 28 d'abril de 2015, secretària de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 416. Resolució 11384).

—Sra. Aina Dols Salas. Responsable de l'àrea de difusió.

—Sra. Maria Palou Oliver. Responsable de l'àrea de formació (fins al mes de juny de 2015. A partir d'aquesta data, Eulalia Miralles Mas. FOU 415. Resolució 11362).

—Sra. Marta Salmerón Galiana. Persona contractada per a donar suport a la formació (cap. VI).

Personal de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats en comissió de serveis a l'ICE per a la creació de l'IRIE:

—Sra. Isabel Pascual López

—Sr. Antoni Bauzà Sampol (fins al 31 de juliol de 2015)

Col·laboradors per a la creació de l'IRIE:

—Dr. Pere Alzina Seguí (a la seu de la UIB a Menorca)

—Dra. Gemma Tur Ferrer (a la seu de la UIB a Eivissa)

2.4. Instal·lacions

Des del curs 2008-2009 l'ICE ocupa l'ala nord de la primera planta de l'edifici Sa Riera de la UIB. I l'IRIE, lògicament, ocupa les mateixes instal·lacions.

3. Suport a l'activitat docent de la Universitat

3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB

L'ICE-IRIE depèn directament del Vicerektorat d'Investigació i Postgrau i manté una relació estreta amb el Vicerektorat de Professorat –per a tota l'activitat relacionada amb la formació– i amb el Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica, la titular del qual, Dra. Dolors Forteza, és membre del Consell de l'ICE.

3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)

Des del curs 2011-2012, la formació específica per al personal docent i investigador està integrada en el Pla general de formació per al personal de la UIB. Per aquest motiu s'han dut a terme processos de coordinació amb el Servei de Recursos Humans i amb altres serveis que també ofereixen formació al PDI: Campus Extens, Servei Lingüístic, Servei de Prevenció, Servei de Biblioteca i Oficina de Cooperació. Les dades totals d'aquests cursos es resumeixen de la manera següent:

TÍTOL	NOMBRE TOTAL
Professorat ponent	29
Alumnat matriculat	562
Nombre total d'hores impartides	158,5

Relació d'activitats formatives dins del programa FPDI per al curs 2014-2015

Ciberplagi
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat
Dates de realització: del 27 d'octubre al 15 de novembre de 2014
Durada: 15 h
Nombre d'inscripcions: 30
Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 25
Lloc on s'ha realitzat el curs: en línia
Professorat: Rubén Comas - Universitat de les Illes Balears

Habilitats socials i resolució de conflictes
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat
Data de realització: 5 de novembre de 2014
Durada: 4 h
Nombre d'inscripcions: 28
Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Anselm Turmeda (campus UIB)
Professorat: Gemma Torrens – Universitat de les Illes Balears

Estratègies per millorar la motivació de l'alumnat
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat
Data de realització: 15 d'octubre de 2014
Durada: 4 h
Nombre d'inscripcions: 42
Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 33
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Anselm Turmeda (campus UIB)
Professorat: Pilar Roca – Universitat de les Illes Balears

Com sol·licitar i obtenir el teu primer sexenni

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 9 i 10 de desembre de 2014

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 14

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 11

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Anselm Turmeda (campus UIB)

Professorat: Miquel Bennasar i Antoni Aguiló – Universitat de les Illes Balears

Adquisicions d'habilitats en la cerca d'informació

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 18 i 19 de novembre de 2014

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 16

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 6

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Mateu Orfila (campus UIB)

Professorat: Marta Macías – Universitat de les Illes Balears

Metodologia ICHLE

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 11, 15, 18 i 22 de juny de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 17

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 3

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Pamela Butcher i Maria Juan – Universitat de les Illes Balears

Tècniques d'expressió presencial I: com passar d'informar a comunicar

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 5, 10 i 12 de febrer de 2015

Durada: 10 hores

Nombre d'inscripcions: 27

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 18

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Guillem Cifre de Colonya (campus UIB)

Professorat: Mila Melero

Planifica la teva assignatura

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 9 i 10 de juny de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 35

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 14

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Santiago Cavanillas – Universitat de les Illes Balears

Iniciació a l'storytelling visual

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 27 i 28 de maig de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 25

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 10

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Albert Flexas

Autoavaluació i avaluació pels companys: estratègies per a facilitar l'avaluació continuada

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Data de realització: 11 de març de 2015

Durada: 6,5 hores

Nombre d'inscripcions: 25

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 17

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Miquel Valero

Innovació a la docència mitjançant l'Aprenentatge-servei

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Data de realització: 21 d'abril de 2015

Durada: 4 hores

Nombre d'inscripcions: 18

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 14

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Berta Paz

Deconstrucció educativa

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 28 i 29 de gener de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 24

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 15

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera

Professorat: Glòria Jové

Recursos per a la localització de citacions i avaluació de publicacions científiques

Realitzat en col·laboració amb: Servei de Biblioteca i Documentació

Dates de realització: 23, 24 i 25 de febrer de 2015

Durada: 6 hores

Nombre d'inscripcions: 28

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 16

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Daisy Chiang

Noves eines per a la difusió de la investigació en accés obert

Realitzat en col·laboració amb: Servei de Biblioteca i Documentació

Data de realització: 28 d'abril de 2015

Durada: 3 hores

Nombre d'inscripcions: 26

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 16

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Joan Espina de la Portilla

Mendeley avançat: aprofita al màxim la gestió de la bibliografia amb aquesta xarxa social acadèmica

Realitzat en col·laboració amb: Servei de Biblioteca i Documentació

Data de realització: 29 de gener de 2015

Durada: 3 hores

Nombre d'inscripcions: 42

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 30

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Marta Macías

Edició de documents en LATEX

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: del 8 al 19 de juny de 2015

Durada: 20 hores

Nombre d'inscripcions: 21

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 12

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Ignasi Furió

Educació per al desenvolupament

Realitzat en col·laboració amb: OCDS

Data de realització: 19 maig de 2015

Durada: 4 hores

Nombre d'inscripcions: 10

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 8

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Ruth Escribano

Risc a les instal·lacions radioactives

Realitzat en col·laboració amb: Servei de Prevenció

Dates de realització: 26, 27 i 28 de febrer de 2015

Durada: 5 hores

Nombre d'inscripcions: 12

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 11

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici científicotècnic (campus UIB)

Professorat: Francesca Garcias, Trinidad García

Microsoft Acces

Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat

Dates de realització: 10 i 11 de febrer de 2015

Durada: 6 hores

Nombre d'inscripcions: 11

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 7

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Isabel Pascual López

De la verificació a l'acreditació: estratègies i habilitats per superar amb èxit aquest camí

Realitzat en col·laboració amb: SEQUA

Dates de realització: 17 i 18 de febrer de 2015

Durada: 4 hores

Nombre d'inscripcions: 29

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 20

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Maria Jesús Mairata

Bioseguretat

Realitzat en col·laboració amb: Servei de Prevenció

Dates de realització: 7 al 10 de juliol de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 68

Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 51

Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Antoni Maria Alcover (campus UIB)

Professorat: Antoni Bennasar, Priam Villalonga, Jeroni Galmés, Teresa de Francisco, Santiago Hernández

Conducting meeting
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Professorat
Dates de realització: 20, 21 i 22 d'abril de 2015
Durada: 8 hores
Nombre d'inscripcions: 14
Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 6
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)
Professorat: Isabel Mut

A més d'aquests cursos, l'ICE-IRIE ha participat, en col·laboració amb diferents universitats espanyoles, en altres accions formatives, com és el cas del curs impartit en el marc del Grupo 9 de Universidades:

Creación y utilización de blogs con fines educativos
Realitzat en col·laboració amb: Grupo 9 de Universidades
Dates de realització: del 20 d'abril al 8 de maig de 2015
Durada: 25 h
Nombre d'inscripcions d'alumnes de la UIB: 5
Nombre de persones aptes / que han finalitzat el curs amb èxit: 1
Lloc on s'ha realitzat el curs: en línia
Professorat: Antoni Martín González

3.3. Convocatòria per a la realització de seminaris d'equips docents.

Convocatòria d'assessorament especialitzat

Amb les convocatòries de seminaris d'equips docents i d'assessorament especialitzat es consoliden les noves modalitats entre les activitats que desenvolupa la UIB per a la formació del professorat. La finalitat és facilitar al professorat de la UIB l'accés a una formació adaptada a les necessitats formatives concretes comunes, bé de la facultat o escola, bé de determinats grups de professorat.

S'hi han presentat 6 projectes, els quals han estat acceptats per la comissió de formació del PDI:

Projecte	Coordinador	Quantitat	Membres
Criteris i sistemes d'avaluació de l'alumnat dels estudis de Màster de Primera Infància (assessorament)	Maria Ferrer	600 €	M Antònia Riera J Joana Colom B Inmaculada Sureda G Josep Pérez C Rubén Comas F Maria Femenías A Joan J Muntaner G Santos Urbina R Maria Ferrer R Josep F Campos V Antonia Martín P Joana Fornés V Sebastià Verger G Carme Pinya M Maria Bel Pomar F
Metodologías centradas en el alumno mediante el uso de las TIC (assessorament)	Jesús Salinas	600 €	Joan J Muntaner G Sebastià Verger G Carme Pinya M Victoria Marín Gemma Tur F Antonia Martín P Antonia Darder M Miriam Conde V Bárbara de Benito C Francesc Serra B Adolfina Pérez G Santos Urbina R Francisca Negre B Alexandra Lizana C Juan Moreno G M Antònia Riera J Maria Ferrer R Esperança Ponsell V

<p>Una proposta formativa del mestre d'Educació Infantil (Assessorament)</p>	<p>Joana Colom i Carme Pinya</p>	<p>600 €</p>	<p>M Antònia Riera J Maria Ferrer R M Bel Pomar F Ramon Bassa M Josep Pérez C Inmaculada Sureda G Jaume Cantallops R Noemy Berbel G Josep Lluís Oliver T Joana Colom B Carme Pinya M Ana Belén Petro B Carmen Fernández B M Rosa Rosselló R Sebastià Verger G Sebastià Roig R</p>
<p>La formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials (Seminari)</p>	<p>Sebastià Serra</p>	<p>200 €</p>	<p>Francisca Lladó P Maria Josep Mulet G Antoni Marimón R María Jesús Castro V Miquel Grimalt G Antoni Ordinas G Albert Díaz R Miquel Duran Elisabeth Ripoll G Antoni Vives R Rafel Puigserver P Gabriel Mayol A Ana Laura García M Arnau Company M Bartomeu Canyelles C</p>
<p>La formació inicial del mestre d'Educació Infantil en el segle XXI (Seminari)</p>	<p>Joana Colom i Carme Pinya</p>	<p>219 €</p>	<p>M Antònia Riera J Maria Ferrer R Maria Bel Pomar F Ramon Bassa M Josep Pérez C Inmaculada Sureda G Jaume Cantallops R Noemy Berbel G Josep Lluís Oliver T Joana Colom B Carme Pinya M Ana Belén Petro B Carmen Fernández B M Rosa Rosselló R Sebastià Verger G Sebastià Roig R</p>

<p>Reflexión e intercambio de metodologías centradas en el alumno utilizadas por los docentes (Seminari)</p>	<p>Jesús Salinas</p>	<p>240 €</p>	<p>Sebastià Verger G Carne Pinya M Victoria Marín J Gemma Tur F Antonia Martín P Antònia Darder M Miriam Conde V Bàrbara de Benito C Francesc Serra B Adolfina Pérez G Santos Urbina R Francisca Negre B Alexandra Lizana C Juan Moreno G M Antònia Riera J Maria Ferrer R Esperança Ponsell V Joan Jordi Muntaner G</p>
--	----------------------	--------------	---

3.4. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent

La convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2014-2015) ha estat realitzada amb la col·laboració del Vicerectorat de Professorat.

La comissió per resoldre la Convocatòria *d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent*. Any acadèmic 2014-2015, ha estat formada pel president, Josep Lluís Ferrer, vicerector de Professorat, i els següents representants d'altres serveis que també ofereixen formació al PDI:

- Miquel Pastor Tous. Servei de Biblioteca
- Rosa Calafat Vila. Servei Lingüístic
- Santos Urbina Ramírez. Campus Extens
- Maribel Barceló Villanueva. CTI

Així mateix també formen part de la comissió els representants de diferents branques de coneixement:

- Maria Rosa Rosselló Ramon
- Pilar Roca Salom
- Josep J. Miró Julià

Miquel F. Oliver Trobat, director de l'ICE-IRIE, i la secretària (amb veu i sense vot) Maria Palou, tècnic de l'ICE-IRIE.

A continuació presentam una relació dels projectes concedits: el títol dels projectes, el nom de l'investigador principal, nom dels membres de l'equip i el pressupost atorgat.

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
Microperiodisme escolar: de l'aula al carrer	Sebastià Serra Busquets	Gabriel Mayol Arbona Rafel Puigserver Pou Antoni Vives Reus Ana Laura Garcia Montserrat	988 €
L'avaluació del treball en equip mitjançant rúbriques	Francisca Moreno Tallón	María José Asensio Rodríguez Dolors Forteza Forteza Joan Jordi Muntaner Guasp Sebastià Verger Gelabert Núria López Roca	908 €
Cures a les famílies observades per l'alumnat i infermeres tutores....	Antonia Martín Perdiz	M Esperança Ponsell Vicens M Antònia Comas Serra M Loreto Macià Soler M de Lluç Bauzà Amengual	400 €
Ombres Sonores	Magdalena Jaume Adrover	Noemy Berbel Gómez Joana Maria Furió Terrasa	400 €
El club del debat a primer del grau en Dret	Cristina Gil Membrado	Liliana Mijancos Gurruchaga Joana Maria Petrus Bey José Ignacio Aguiló Fuster	400 €
La competència informacional com a fonament per a l'aprenentatge actiu i col·laboratiu	Francisca Negre Bennàsar	Adolfina Pérez Garcias Marta Macías Borràs Antònia Darder Mesquida Victoria Marín Juarros Catalina Escandell Bonnín Antoni Gallardo Pérez Núria Hidalgo Taltavull Marina Arrabal Cormenzana	949 €
Teatre musical al grau de mestre	Antoni Artigues Bonet	Noemy Berbel Gómez Francesc Crespí Cañellas Joana M. Furió Terrasa	400 €
Qüestionaris Moodle com a activitats d'avaluació formativa en assignatures amb crèdits de laboratori químic	Manuel Miró Lladó	Juan Frau Munar Miquel Adrover Estelrich	519 €
Desenvolupament de les competències de comunicació mitjançant l'edició i publicació de la revista de divulgació científica <i>Naturalment</i>	Antoni Bennàsar Roig	Maria Antònia Manassero Mas Àngel Vázquez Alonso José Aurelio Castro Ocón Josep Tur Mari Catalina Cabot Bibiloni Jaume Vadell Adrover Jordi Oliver Oliver Pilar Roca Salom Cristina López-Polín Herranz Antoni Llabrés Tous	699 €
La evaluación de las competencias adquiridas en la formación básica de los grados de Economía y de Administración de Empresas en la UIB y la ULPGC	Marta Jacob Escauriaza	Margarita Payeras Llodrà Antònia Morey Tous Margarita Aguiló Femenias María Llompарт Bibiloni Carmen Florido de la Nuez	599 €
Ús de repositoris de codi com a carpeta d'aprenentatge per a estudiants d'informàtica	Carlos Guerrero Tomé	Antoni Jaume i Capó Judith Jiménez Noceda Carlos Juiz García Isaac Lera Castro	669 €
Les possibilitats de la xarxa <i>facebook</i> en la docència de la Història i la Política de l'Educació	Bernat Sureda Garcia	Francisca Comas Rubí Xavier Motilla Salas Sara González Gómez	350 €
El <i>feedback</i> i el <i>feedforward</i> en l'acompanyament del TFG	Maria Rosa Rosselló Ramon	Sebastià Verger Gelabert Begoña De la Iglesia Mayol Carme Pinya Medina Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez María Antònia Riera Jaume María Ferrer Ribot María Bel Pomar Fiol María Teresa Adame Obrador	1.019 €

Coordinació de pràctiques entre assignatures des d'un canvi en el plantejament i en l'enfocament	Rosabel Rodríguez Rodríguez	Teresa Adame Obrador M Rosa Rosselló Ramon Concepció Gotzens Busquets Eduardo Rigo Carratalà Begoña De la Iglesia Mayol Glòria Grases Colom	680 €
Las cápsulas formativas: una nueva forma de enseñar y aprender	M Antònia García Sastre	Margalida Alemany Hormaeche Juan José Montañó Moreno Pedro Rivas Yarza Àngela Aguiló Lemoine Margalida Munar López	600 €
Innovació docent al grau en Turisme. Introducció de les TIC per a l'ensenyament de la gestió de l'empresa turística (2a edició)	Carles Mulet Forteza	Patricia Horrach Rosselló Raquel Herranz Bascones Juana Isabel Genovart Balaguer Antoni Socias Salvà	902 €
La evaluación de las competencias de los alumnos preuniversitarios que acceden a los estudios de la facultad de Economía y Empresa	Margarita Payeras Llodrà	Marta Jacob Escauriaza Antònia Morey Tous Margalida Aguiló Femenias Maria Llompart Bibiloni Carmen Florido de la Nuez	560 €
Clínica Jurídica II	Margalida Capellà Roig	Santiago Cavanillas Múgica Joana Maria Socias Camacho Bartomeu Trias Prats Eduardo Ramon Ribas Valentina Milano	579 €
Análisis de la satisfacción del alumnado con el grado: validación del cuestionario y relación con la motivación por el aprendizaje	Sílvia Ortiz Bonnín	M. Esther García Buades Capilla Navarro Guzmán	519 €
Estratègies d'aprenentatge i avaluació centrades en l'alumne amb l'ús de les TIC com a ponts per a la transferència de coneixement i per a connectar aprenentatges formals i informals	Adolfina Pérez Garcias	Francisca Negre Bennàssar Victoria Marín Juarros Teodora De la Osa Pascual Antònia Darder Mesquida	1.029 €
Anàlisi del procés de gestió de les pràctiques externes del Màster en Patrimoni Cultural, establiment d'indicadors de valoració i estudi de resultats dels estudiants en els àmbits laboral i de recerca	Maria Josep Mulet Gutiérrez	Sebastiana Sabater Rebassa Antònia Juan Vicens María Magdalena Cerdà Garriga Rosa Júlia Roman Quetgles María Magdalena Rubí Sastre María Sebastián Sebastián	769 €
Desenvolupament d'una eina de coordinació per a l'anàlisi de continguts als estudis de GADE i ECO	Jaume Rosselló Nadal	Paula Maria Aguiló Segura Àngel Bujosa Bestard Javier Capó Parrilla Helena Isabel Ferreira Marques Pilar Fuster Parra Lucía Mangiavacchi Xisco Oliver Rullan Luca Piccoli Maria Sard Bauzà María Tugores Ques Óscar Valero Sierra Elisabeth Valle Valle	669 €
Beyond Campus Extens: implementació de metodologies inductives i TIC a l'ensenyament de Llengua i Lingüística Anglesa	Lucrecia Rayo Fabra	Lucía Loureiro Porto Cristina Suárez Gómez Susana Cortés Pomacóndor Concepción Torrente	719 €
Introducció d'un sistema d'enregistrament i anàlisi automàtica d'experiments al laboratori de Física General	Antoni Borràs López	Catalina Picornell Alou Joan Torrens Serra Francisca Molinos Homar	400 €
Les tutories virtuals a la Universitat. Protocol d'actuació	Margarita Vives Barceló	Martí X. March Cerdà Joan Amer Fernández Belén Pascual Barrio Rosario Pozo Gordaliza María Antònia Gomila Grau	519 €

Disseny d'una eina d'avaluació de Treball de Fi de Grau per a la titulació de Química	Valeria Eim Iznardo	Carmen Rosselló Matas Miquel Adrover Estelrich Laura Ferrer Trovato Miguel Ángel Girona Llobera Rafael Minjares Fuentes	699 €
Proposta d'aplicació de la metodologia docent CDIO al grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	Bartomeu Alorda Ladaria	Pedro José Pons Bonafé Cristian Carmona Gómez	500 €
Professionals a l'aula	José M Carretero Gómez	Jenny Carolina De Freitas Fernandes Margarida Alemany Hormaeche Vicente A Barros Bonnín Cristina Blanco-Pérez Helena Isabel Ferreiras Marques Maria Antònia García Sastre Pedro Antonio Rivas Yarza María Santana Gallego Maria Antònia Truyols Martí	400 €
Diseño de un entorno para el intercambio de metodologías didácticas mediante el uso de las TIC	Bárbara de Benito Crosetti	Jesús Salinas Ibáñez Alexandra Lizana Carrió Santos Urbina Ramírez Victoria Marín Juarros Xisco Lirola Sabater	699 €
Modelització i incorporació a aplicació <i>online</i> , de detalls constructius tridimensionals interactius per al recolzament del procés d'ensenyament-aprenentatge, en les assignatures de construcció dels estudis de grau en Edificació	Gabriel Horrach Sastre	Cristian Carmona Gómez Joan Muñoz Gomila Francisco José Forteza Oliver	400 €
El PLE i l' <i>eportafoli</i> en els estudis de grau d'Educació Infantil: cap a la reflexió sobre l'aprenentatge	Gemma Tur Ferrer	Antonio Gallardo Pérez Juan Moreno García Núria Hidalgo Taltavull	419 €
Aplicació <i>online</i> per poder utilitzar l'eina interactiva per a la programació i el control dels mitjans de prevenció i seguretat a les obres de construcció per l'estudiant de grau d'Edificació	Francisco J. Forteza Oliver	Joan Muñoz Gomila Gabriel Horrach Sastre Pere M Deyà Serra Bartomeu Alorda Ladaria	400 €
<i>Mentorización</i> y orientacion de estudiantes Erasmus de la Facultad de Turismo: TIC y redes sociales	Natalia Ortiz Martínez de Mandojana	Dolores Tirado Bennasar Francina M Orfila Sintés Rebeca del Carmen Méndez D Julio Batle Lorente Cristina Blanco Pérez Caterina Calafat Ripoll María Santana Gallego Bartolomé Deyà Tortella Catalina Juaneda Sampol	519 €
Disseny, implementació i avaluació d'un model metodològic alternatiu a la modalitat de Campus Extens Illes. Fase d'extensió	Santos Urbina Ramírez	Catalina Ordinas Pons Marina Arrabal Cormenzana Miriam Conde Vila Soledad Rodríguez Fortuny Rosa M. Alberdi Castell Pedro A. Rivas Yarza	1.082 €
Coherència, idoneïtat i distribució de les proves d'avaluació als estudis d'Economia i d'Administració d'Empreses	Maria Tugores Ques	Esperanza Munar Muntaner Marc Escrihuella Villar Gonzalo Lozano Arnica Eduard Alonso Paulí Maria Antonia Truyols Martí	480 €
Experiència pilot sobre l'ús de mecanismes de <i>gamificació</i> als estudis universitaris amb l'objectiu de motivar els estudiants perquè duguin les assignatures al dia	Antoni Jaume Capó	José María Buades Rubio Gabriel Moyà Alcover Ramon Mas Sansó Carlos Guerrero Tomé Judith Jiménez Noceda	669 €

<p>Milloram junts. Coordinació i difusió interna de la innovació i millora de la qualitat docent als estudis de GADE i ECO</p>	<p>Paula Aguiló Segura</p>	<p>Margarita Aguiló Femenias Paula M Aguiló Segura Margarita Alemany Hormaeche Eduard Alonso Paulí Vicente Alberto Barrón Bonnín Cristina Blanco Pérez Àngel Bujosa Bestard Francisco J. Capó Parrilla José María Carretero Gómez Jenny C. De Freitas Fernandes Marc Escrihuela Villar Elena I. Ferreira Marques Pilar Fuster Parra M Antònia Garcia Sastre Marta Jacob Escauriaza Maria Llompart Bibiloni Gonzalo Lozano Arnica Lucía Mangiavacchi Antònia Morey Tous Esperanza Munar Munar Francisco J. Oliver Rullan Margalida Payeras Llodrà Luca Piccoli Pedro A. Rivas Yarza Jaume Rosselló Nadal María Santana Gallego Maria Sard Bauzá Maria A. Truyols Martí Maria Tugores Ques Óscar Valero Sierra Elisabeth Valle Valle</p>	<p>300 €</p>
--	----------------------------	--	--------------

Departaments implicats en els projectes

DEPARTAMENT	NOMBRE DE PROJECTES (segons el departament de l'IP)	NOMBRE DE PARTICIPANTS (inclou l'IP del projecte)
Biologia	1	4
Biologia Fonamental i Ciències de la Salut	0	3
Ciències de la Terra	0	1
Ciències Històriques i Teoria de les Arts	2	9
Ciències Matemàtiques i Informàtica	2	10
Dret Privat	1	3
Dret Públic	1	5
Economia Aplicada	5	21
Economia de l'Empresa	4	26
Filologia Catalana i Lingüística General	1	1
Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica	1	6
Filosofia i Treball Social	0	0
Física	4	10
Infermeria i Fisioteràpia	1	5
Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	8	36
Pedagogia i Didàctiques Específiques	3	14
Psicologia	1	5
Química	2	8
Altres serveis de la UIB	0	11
Total Departaments		17
Total projectes		37
Total nombre de membres dels equips		174

4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària

4.1. Cursos de curta durada

Aquest període 2014-2015 s'han ofert un total de sis cursos de formació permanent per al professorat no universitari, dels quals se n'han impartit sis i la resta s'han anul·lat per manca d'inscripcions.

La pedagogia transformadora: una filosofia per dur a la pràctica	
Direcció	Maria Antònia Riera Jaume
Coordinació	Alba Massanet
Dates de realització	13 al 15 de novembre de 2014
Durada	18 h
Nombre d'inscripcions	26
Persones que han finalitzat el curs	23
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Victòria Subirana

Educar mitjançant el cinema	
Direcció	Sebastià Serra i Xavier Jiménez
Coordinació	Cristina Cifre
Dates de realització	4, 11, 18, 25 i 28 de febrer de 2015
Durada	20 h
Nombre d'inscripcions	35
Persones que han finalitzat el curs	31
Lloc de realització	Cine Ciutat
Professorat	Sebastià Serra i Xavier Jiménez

La formació interdisciplinària en ciències humanes i socials	
Direcció	Sebastià Serra Busquets
Coordinació	Elisabeth Ripoll
Dates de realització	Del 6 al 27 de març de 2015
Durada	20 h
Nombre d'inscripcions	35
Persones que han finalitzat el curs	30
Lloc de realització	Edifici Ramon Llull (UIB)
Professorat	Francisca Lladó Pol, Maria Josep Mulet Gutiérrez, Antoni Marimon Riutort, Sebastià Serra Busquets, Miquel Grimalt Gelabert, Miquel Duran Pastor, Antoni Ordines Garau, María Jesús Castro Valdomar, Antoni Vives Reus, Albert Díaz Roselló, Bartomeu Canyelles Canyelles, Ana Laura García Montserrat, Rafel Puigserver Pou, Elisabeth Ripoll Gil, Gabriel Mayol Arbona, Arnau Company Matas

Assertivitat, relaxació i solució de conflictes	
Direcció	Raül Genovés
Dates de realització	18, 25 de febrer, 4, 11, 18, 25 de març, 1, 15, 22 i 29 d'abril
Durada	30 h
Nombre d'inscripcions	13
Persones que han finalitzat el curs	8
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Raül Genovés

Curs d'actualització sobre les disfonies infantils	
Direcció	AELFA
Coordinació	Miquela Sastre
Data de realització	21 de febrer de 2015
Durada	8 h
Nombre d'inscripcions	16
Persones que han finalitzat el curs	16
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Josep M. Vila

Teacher Talk	
Direcció	AELFA
Coordinació	Miquela Sastre
Dates de realització	7, 14 i 28 de març de 2015
Durada	21 h
Nombre d'inscripcions	16
Persones que han finalitzat el curs	14
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	M Clastre Cardona

4.2. Postgraus

L'oferta de formació de postgrau d'aquest curs, ha estat formada per setze títols propis, dels quals se n'han impartit nou:

Especialista Universitari en Tècniques de Resolució de Conflictes Juvenils
Direcció: M del Carmen Orte Socías
Coordinació: Lluís Ballester Brage
Dates de realització: de setembre de 2014 a setembre de 2015
Durada: 39 ECTS
Nombre d'inscripcions: 11
Lloc on s'ha de realitzar el curs: el postgrau és online. Únicament ha calgut l'aula de graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya per fer-hi la tutoria col·lectiva
Competències bàsiques <ul style="list-style-type: none">• Capacitat d'anàlisi i síntesi• Habilitats de gestió de la informació• Capacitat per a la presa de decisions
Competències específiques <ul style="list-style-type: none">• Habilitat per a conèixer, comprendre i analitzar el comportament dels joves• Habilitats de detecció, de diagnòstic, d'intervenció i d'avaluació de situacions de conflicte juvenil a diferents àmbits
Competències transversals <ul style="list-style-type: none">• Capacitat d'aplicar els coneixements a les situacions plantejades• Capacitat d'aprendre i de generar noves idees (creativitat)• Habilitat per treballar de forma autònoma
Professorat UIB M del Carmen Orte Socías Lluís Ballester Brage Margarita Vives Barceló
Professorat extern M Soledad Andrés Gómez Serafín Carballo García Isabel Fernández García Vicente Garrido Genovés Pedro A. López Jaume Pla Forteza Francesc Reina Peral M Paz Segura García Victoria Trianes Torres

Expert Universitari en Llenguatge Oral i Escrit en l'Educació Infantil i el Primer Cicle de Primària: Parlar, Llegir, Escriure i Imaginar a la Primera Infància

Direcció: Ramon Bassa Martín

Dates de realització: del 17 d'octubre de 2014 al 21 de març de 2015

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 24

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula 12 de l'edifici Sa Riera

Competències bàsiques

- Ampliar i posar al dia els coneixements teoricopràctics per poder desenvolupar una intervenció docent adient a la primera infància (0-7 anys) en el camp de la didàctica de la llengua
- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat d'intervenció didàctica i de resolució de problemes que puguin sorgir en llenguatge oral i escrit
- Posseir les habilitats d'autoaprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de forma àmpliament autodirigida o autònoma

Competències específiques

- Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i el desenvolupament del llenguatge oral i escrit, i sobre les dificultats del seu aprenentatge que puguin tenir els infants
- Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos didàctics per facilitar l'aprenentatge del procés lector i escriptor en l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària (0-7 anys)
- Aprofundir en el coneixement de recursos didàctics i funcionals sobre el llenguatge en els aspectes orals i escrits

Competències transversals

- Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre les diferents disciplines que intervenen en el procés de la construcció d'una didàctica del llenguatge (0-7 anys), aportant una visió interdisciplinària
- Reflexionar sobre els processos cognitius, neurològics, lingüístics, psicolingüístics i didàctics que intervenen en l'apropiació i el desenvolupament cognitiu i lingüístic del llenguatge oral i escrit en la primera infància

Professorat UIB

Daniel Adrover

Miquela Sastre

Eva Aguilar

Ramon Bassa

Begoña de la Iglesia

Lucia Buil

Bernat Sureda

Professors d'altres universitats

Liliana Tolchinsky

Ana Teberosky

Montserrat Fons

Altres experts i professionals

Susana Volosin

Lluïsa Ortiz

Gabriel Janer

Montserrat Sobrevias

Maite Sbert

Sonia Blasco

Antonia Pol

Jaume Albertí

Cristina San Juan

Expert Universitari en Activitats Físiques i Recreatives per a Gent Gran

Direcció: Pere Palou Sampol

Coordinació: Jaume Cantallops Ramon

Dates de realització: del 30/10/2014 al 30/06/15

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 17

Lloc on s'ha de realitzat el curs: aula virtual

Competències bàsiques

- Optimitzar la formació dels professionals del camp de l'activitat física i l'esport que treballen amb persones majors
- Conèixer les característiques d'aquest grup de població, com també les característiques dels seus contextos motivacionals i socials
- Conèixer i desenvolupar una metodologia activa, participativa, crítica i creativa, que permeti el desenvolupament i l'educació integral de les persones majors

Competències específiques

- Adquirir un repertori de coneixements teoricopràctics en el camp de l'activitat física i de l'esport que incideixin de manera específica en el treball de l'exercici físic per a persones
- Conèixer i promoure una educació d'hàbits de vida saludables, i els fenòmens biològics i fisiològics del cos humà, en el cas concret de les persones majors
- Tenir coneixements sobre els processos d'adaptació a l'exercici físic, les capacitats físiques bàsiques i la seva evolució, en persones majors

Competències transversals

- Tenir capacitat d'organització i planificació
- Saber resoldre problemes
- Dur a terme aprenentatge autònom

Professorat

Borràs Rotger, Pere Antoni

Cantallops Ramon, Jaume

Ferrer Pujol, Catalina

Palou Sampol, Pere

Ponseti Verdaguer, Francesc Xavier

Ugarriza Hierro, Lucía

Vidal Conti, Josep

Expert Universitari en Autoconeixement, Emocions i Diàleg al Segle XXI

Direcció: Raül Genovès Company

Coordinació: Lucrecia Burges Cruz

Dates de realització: de febrer a juny de 2015

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 28

Lloc on s'ha de realitzat el curs: edifici Sa Riera

Competències bàsiques

- Capacitat de comprensió dels elements constitutius i la pràctica de la comunicació assertiva
- Comprensió del funcionament i el sentit de les emocions en l'experiència humana; i la seva gestió adequada
- Capacitat de comprensió de les relacions entre aculturació, formació i comportament humà
- Aprenentatge i pràctica del comportament coherent

Competències específiques

- Coneixement i aplicació de models filosòfics per a la reflexió i l'assertivitat
- Capacitat de coneixement i pràctica de la congruència entre pensaments, sentiments i actituds
- Coneixement de les tècniques de diàleg, pràctica del consens, i solució pacífica de conflictes

Competències transversals

- Capacitat d'autoavaluació i foment d'actituds coherents, des de les perspectives filosòfica, psicològica, educativa i d'intervenció. El propi exemple com a model de referència
- Capacitat d'avaluació de situacions de dificultat des de les perspectives filosòfica, psicològica, educativa i d'intervenció social. Empatia, col·laboració i assertivitat
- Capacitat pràctica d'aplicació d'estratègies des de les diverses perspectives esmentades

Professorat UIB

Margalida Gili Planas

Lucrecia Burges Cruz

Fernanda Caro Blanco

Jaume Perelló Alorda

Altres experts i professionals

Raül Genovès Company

Expert Universitari/ Experta Universitària en Actualització en Estudis de Gènere i la seva Aplicació als Àmbits Socials

Direcció: Esperança Bosch Fiol i Victoria A Ferrer Pérez

Coordinació: Virginia Ferreiro Basurto

Dates de realització: del 8/12/2014 al 14/05/2015

Durada: 16 ECTS

Nombre d'inscripcions: 9

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula virtual

Competències bàsiques

- Desenvolupar la capacitat per analitzar la realitat des d'una perspectiva crítica, incorporat la perspectiva de gènere
- Identificar diferències, problemes i necessitats relacionades amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en diversos contextos d'aplicació
- desenvolupar la capacitat d'analitzar i sintetitzar la informació en relació amb l' igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la violència de gènere

Competències específiques

- Conèixer i aplicar els conceptes claus relacionats amb la violència de gènere
- Identificar i conèixer els mites relacionats amb la violència de gènere i l'amor
- Elaborar el discurs teòric sobre la violència de gènere, les seves causes històriques, la seva permanència a l'actualitat i la seva relació amb el patriarcat
- Conèixer i distingir diferents models educatius des de la perspectiva de gènere
- Identificar i analitzar comportaments agressius en relacions interpersonals en contextos educatius
- Desenvolupar la capacitat per a la implementació d'un pla de prevenció de la violència
- Conèixer i aplicar els conceptes claus relacionats amb salut i gènere
- Identificar i conèixer les diferències en salut entre dones i homes
- Capacitat per a entendre el gènere como a factor social de desigualtat en la salut
- Conèixer i aplicar els conceptes claus relacionats amb conciliació
- Identificar el marc legislatiu actual a nivell nacional
- Capacitat per a entendre els beneficis de mesures de conciliació
- Conèixer i aplicar els conceptes claus relacionats amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i TIC
- Conèixer i manejar adequadament els principals canals d'informació en relació amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la violència de gènere
- Conèixer i manejar les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) relatives al àmbit d'estudi i desenvolupament professional

Competències transversals

- Capacitat per treballar i pensar de forma creativa i autònoma, i desenvolupar noves idees, conceptes i treballs
- Desenvolupar un compromís ètic i social, mostrant sensibilitat cap els problemes de les persones i les comunitats
- Ser capaç de contribuir al coneixement i al desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció mediambiental, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom i de foment de la cultura de la pau

Professorat UIB

Victoria A. Ferrer Pérez
Esperanza Bosch Fiol
Capilla Navarro Guzmán
Virginia Ferreiro Basurto

Professorat extern

Joanna Blahopoulou

Expert Universitari en Apreneatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (AICLE)

Direcció: Maria Juan Garau i Joana Salazar Noguera

Dates de realització: de juny de 2014 a març de 2015

Durada: 18 ECTS

Nombre d'inscripcions: 43

Lloc on s'ha de realitzar el curs: edifici Sa Riera

Competències bàsiques

- Capacitat de relacionar i integrar idees i coneixements procedents de diverses fonts i disciplines per aplicar-los a la pràctica
- Capacitat de prendre decisions i resoldre problemes dins l'àmbit professional
- Capacitat de generar noves idees i de dissenyar i gestionar projectes educatius

Competències específiques

- Capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en llengua anglesa amb la fluïdesa, correcció i complexitat adequades per a cada context educatiu i situació d'ensenyament
- Capacitat d'integrar continguts no lingüístics i llengua estrangera en situacions
- d'ensenyament-aprenentatge ja bé a l'educació infantil/primària o a la secundària
- Capacitat per planificar, portar a terme i avaluar projectes educatius AICLE

Competències transversals

- Capacitat per treballar en equips multidisciplinaris (integrats per professorat tant de llengua estrangera com de matèries de contingut no lingüístic)
- Capacitat per actualitzar i aprendre al llarg de la vida
- Capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica

Professorat UIB

Maria Juan Garau

Joana Salazar Noguera

José Igor Prieto Arranz

Marian Amengual Pizarro

Pamela Butcher

Karen Jacob

Raúl Mas González

Professorat d'altres universitats

Carmen Pérez Vidal

Cristina Escobar Urmeneta

Do Coyle

Altres experts i professionals

Theresa Zanatta

Ángela Álvarez Cofiño

Curs d'Actualització Universitària: Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin

Direcció: Mateu Servera Barceló

Coordinació: Cristina Trías Alcover

Dates de realització: del 22 de setembre de 2014 al 23 de gener de 2015

Durada: 6 ECTS

Nombre d'inscripcions: 38

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula virtual

Competències bàsiques

- Aprendre què son i com s'expliquen els problemes de comportament infantil
- Aprendre a fomentar habilitats socioeducatives en el nin
- Aprendre que son i com s'apliquen les principals tècniques conductuals

Competències específiques

- Esser capaç d'explicar els problemes de comportament del nin en termes psicològics
- Esser capaç d'avaluar i planificar una intervenció davant un problema comportamental infantil
- Esser capaç d'aplicar algunes de les principals tècniques socioeducatives i conductuals per a millorar el comportament d'un nin

Competències transversals

- Aprendre a autocontrolar-se
- Desenvolupar activitats de planificació
- Aprendre a comportar-se de manera sistemàtica

Professorat UIB

Mateu Servera Barceló

Altres experts

Cristina Trías Alcover

Curs d'Actualització Universitària en Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat

Direcció: Mateu Servera Barceló

Coordinació: Cristina Trías Alcover

Dates de realització: de febrer a juny de 2015

Durada: 5 ECTS

Nombre d'inscripcions: 17

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula virtual

Competències bàsiques

- Aprendre què és i com s'explica el Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat
- Aprendre quina és la intervenció a realitzar davant el Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat
- Aprendre quines són i com s'apliquen les principals tècniques d'intervenció a nivell psicoeducatiu

Competències específiques

- Esser capaç d'entendre i explicar els símptomes i comportaments de TDAH en termes psicològics
- Ser capaç de planificar i dur a terme una intervenció psicoeducativa per a un nen amb TDAH
- Esser capaç d'aplicar les principals tècniques psicològiques específiques dins una intervenció en TDAH

Competències transversals

- Aprendre autocontrolar-se
- Desenvolupar habilitats de planificació
- Desenvolupar habilitats de solució de problemes

Professorat UIB

Mateu Servera Barceló

Altres experts

Cristina Trías Alcover

Curs d'Actualització Universitària: Com es Poden Dirigir i Motivar Equips de Treball

Direcció: Maria Antònia Manassero Mas

Coordinació: M Carmen Ramis Palmer

Dates de realització: del 8/10/2014 al 10/02/2015

Durada: 6 ECTS

Nombre d'inscripcions: 11

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula virtual

Competències bàsiques

- Capacitat per establir relacions interpersonals habilitoses i comunicar-se de forma assertiva
- Capacitat per treballar en equip, coordinar actuacions i col·laborar eficaçment amb altres persones, incloent equips interdisciplinars.
- Capacitat per proporcionar retroalimentació a les persones destinatàries i usuàries de forma adequada i precisa

Competències específiques

- Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb els recursos humans, els equips, el treball i les organitzacions
- Conèixer i aplicar les metodologies, tècniques d'intervenció i avaluació aplicables a la gestió dels recursos humans, els equips, el treball i les organitzacions
- Desenvolupar la capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica i d'adaptar-se a situacions i contextos diferents, transferint aprenentatges

Competències transversals

- Capacitat de comunicació oral i escrita (redacció d'informes i documents)
- Capacitat per respectar les aportacions dels altres. Empatia
- Capacitat per compartir coneixements, recursos i idees amb persones expertes i no expertes en el tema

Professorat UIB

M Antònia Manassero Mas

M del Carmen Dolores Ramis Palmer

5.- Formació per als grups de recerca de l'IRIE

Cap a la millora de la comunicació pública de les recerques universitàries

Data de realització: 21 de gener de 2015

Durada: 4 h

Nombre de persones inscrites al curs: 17

Nombre de persones que han finalitzat el curs: 13

Lloc on s'ha realitzat el curs: Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (campus UIB)

Professorat: Mila Melero

6.- Jornades, seminaris, conferències i activitats de curta durada

6.1. Jornades

Jornades	Grup IRIE	Lloc de realització	Dates	Inscrits	Professorat	Hores
Jornades d'educació: altes capacitats	Grup de recerca Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)	Edifici Guillem Cifre de Colonya	7 i 8 de novembre de 2014	260	7	15
Jornades d'Història de l'Educació	Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (GEDHE)	Edifici Sa Riera	Del 26 al 28 de novembre de 2014	50	7	20
Jornades família i escola: de la participació a la col·laboració	Educació i Ciutadania (EiC)	Edifici Sa Riera	6 i 7 de març de 2015	127	2	10
II Jornades d'Història Contemporània	Estudis de la Cultura, la Societat, la Comunicació i el Pensament Contemporani (CSCP)	Edifici Ramon Llull	23 i 24 d'abril de 2015	60	20	20
Jornada d'encontre. Treballant en xarxa per a la infància: punts de trobada entre entitats		Edifici Sa Riera	7 de maig de 2015	25	2	4
Jornades Educació Conscient, Educació Coherent	Grup de recerca Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)	Edifici Guillem Cifre de Colonya	Del 8 al 10 de maig de 2015	260	8	18
Jornades d'Educació Artística	Grup de recerca en Art i Educació (GRAIE)	Edifici Sa Riera Fundació Pilar i Joan Miró	15 i 16 de maig de 2015	78	10	10
El nou Programa Marc d'Investigació i Innovació Horitzó 2020		Edifici Sa Riera	20 de juliol de 2015	70	4	7

6.2. Seminaris

Seminari	Grup IRIE	Lloc de realització	Dates	Alumnes inscrits	Professorat	Hores
Seminari d'actualització: els reptes davant la crisi	Estudis de gènere (GENERO)	Edifici Sa Riera	9, 10, 16 i 17 de novembre de 2014	40	7	24
I Seminari d'Investigació en Educació 2014 (SIE)	Doctorat en Educació	Edifici Antoni Maria Alcover i Sureda	18 de desembre de 2014	5	4	5
Primer Seminari Explicam la Recerca	Educació i Ciutadania (EiC)	Edifici Sa Riera	28 de gener de 2015	10	4	3
II Seminari Interuniversitari d'Investigació en Tecnologia Educativa SIITE 2015	Doctorat de Tecnologia Educativa	Edifici Antoni Maria Alcover i Sureda	30 de gener de 2015	35	1	10
Segon Seminari Explicam la Recerca	Ciència, tecnologia i societat / GENERO	Edifici Sa Riera	5 de març de 2015	Anul·lat		
Tercer Seminari Explicam la Recerca	Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani	Edifici Sa Riera	6 de maig de 2015	18	6	3
Quart Seminari Explicam la Recerca	Grup de recerca Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)	Edifici Sa Riera	3 de juny de 2015	12	3	3

6.3. Conferències / presentacions / taules rodones

- 17.10.2014. Conferència. «L'escola del segle XXI: aquí i ara». Francesco Tonucci. Edifici Guillem Cifre de Colonya
- 14.11.2014. Conferència. «Publicar en docència: com fer recerca en educació i no morir sense el sexenni». David López. Edifici Anselm Turmeda
- 10.2.2015. Conferència. «El sacerdocio egipcio y la magia en época grecorromana». Raquel Martín Hernández. Edifici Sa Riera

- 13.2.2015. Taula rodona. «Pacte per l'educació a les Illes Balears: avançant cap al futur». Edifici Sa Riera
- 4.3.2015. «La inspecció educativa: informe d'una investigació». Alexandre Camacho. Edifici Sa Riera
- 27.3.2015. Conferència. «Els programes Hanen d'intervenció natural en el llenguatge: Teacher Talk». Claustre Cardona Pera. Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos
- 29.4.2015. Presentació. Contes per a l'atenció a la diversitat. Edifici Sa Riera
- 7.5.2015. Presentació. Bases del projecte d'Anàlisi d'Indicadors per a l'Èxit Educatiu a les Illes Balears (AIEE). Edifici Sa Riera
- 9.6.2015. Presentació-Debat. El programa FERYA –*Famílias en Red*–. Centre de Cultura Sa Nostra
- 11.6.2015. Conferència. «El sistema de formació professional a Suïssa». Nadia Lamamra. Edifici Sa Riera

6.4. Doctorat d'Educació

Al llarg del curs 2014-15, en el marc del Doctorat d'Educació, s'ha organitzat el I Seminari d'Investigació en Educació (SIE), el dia 18 de desembre de 2014. A més a més, i fruit de la col·laboració entre el Doctorat d'Educació i les activitats de formació per als investigadors de l'IRIE, s'han ofert tres seminaris Explicam la Recerca, els dies 28 de gener, 6 de maig i 3 de juny de 2015 (vegeu-na la informació detallada a la taula del punt 6.2, pàgina 45)

La comissió acadèmica del doctorat d'Educació s'ha reunit nou vegades entre el dia 1 d'octubre de 2014 i el mes de setembre de 2015.

6.5. Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)

Aquest servei disposa d'un equip d'especialistes de l'àmbit de la metodologia, que comprenen els diferents aspectes de la mateixa recerca en sentit ampli (plantejament i disseny, elaboració d'instruments, recollida de dades, tractament de la informació, anàlisi de dades, assessorament

informàtic, redacció i presentació d'informes, projectes i/o articles científics, etc.).

El SAR té dos grans objectius: orientar els investigadors cap a la investigació educativa en tots els àmbits, tant en les etapes d'educació formal (infantil, primària, secundària i ensenyament superior) com en els altres àmbits de l'educació no formal i informal; i assessorar sobre diverses problemàtiques a l'hora d'iniciar una recerca, dur-la a terme, preparar-ne l'informe corresponent i difondre'n els resultats.

També facilita els serveis complementaris d'introducció amb lectura òptica de dades quantitatives i d'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives.

Aquests serveis s'adrecen als investigadors adscrits a l'IRIE, però també a la resta d'investigadors de la UIB i la UB, també com a investigadors d'altres entitats i institucions.

En el marc de l'interès de l'IRIE com a institut i de l'objectiu general de la secció de Recerca d'oferir serveis de formació, difusió i recursos per a la recerca, l'IRIE es proposa contribuir a la tasca investigadora dins l'àmbit de l'educació amb l'organització de congressos, simposis, trobades científiques i jornades de difusió.

Especialment i amb relació al programa d'informació i suport als grups d'investigació, l'IRIE ofereix informació sobre les jornades, seminaris i congressos que es duguin a terme en l'àmbit local, estatal o internacional, tant per fomentar la mobilitat del personal investigador com per promocionar la difusió dels resultats de les investigacions. També es fa difusió d'informes de recerca de fora de ses illes.

Durant aquest curs acadèmic hem rebut una única sol·licitud de suport a la recerca per part dels grups de recerca:

Data de la sol·licitud	09/10/2014	Sol·licitant	Francisca Moreno Tallón
Grup de recerca	PAPE		
Projecte	L'avaluació del treball en equip dels alumnes mitjançant les rúbriques		
Metodòleg	Albert Sesé		
Assessorament sol·licitat	Validació i disseny d'un qüestionari inicial sobre el treball en equip dels alumnes.		
Grau de realització	Finalitzat		

7. Comunicació i publicacions –ICE-IRIE–

7.1. Informes de recerca

Durant el curs acadèmic hem presentat tres informes de recerca:

- Què queda del que es va viure a l'escola? La contribució del CEIP Es Pont. Pomar, Maria Bel. Novembre de 2014
- El Tractament Integrat de les Llengües i l'aprenentatge de les ciències a l'Educació Secundària Obligatoria. Catalán, A., Catany, M., Palou, M. et al. Desembre de 2014
- Anàlisi d'indicadors per a l'èxit educatiu a les Illes Balears (AIEE). Les bases del projecte (2015). Oliver, M.F., Rotger, B., Llinàs, B. et al. Abril de 2015

7.2. Butlletins informatius

Durant el curs acadèmic 2014-15 s'ha consolidat el **Butlletí Informatiu** com a canal d'informació entre l'Institut, els seus investigadors i la resta de comunitat educativa. Es distribueix entre els investigadors adscrits a l'IRIE, els centres educatius de totes les etapes i de totes les Illes, els diferents col·legis professionals relacionats amb l'educació, associacions com el Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació, els inspectors, els CEP, etc.

Tot i que no apareix amb una periodicitat estricta, entre el mes d'octubre de 2014 i el juliol de 2015 n'hem publicat dotze números (del 9 al 20), la qual cosa suposa, com a mínim, un exemplar cada mes. Aquesta variabilitat en l'aparició respon a la voluntat de primar el contingut per davant la temporalitat i ajustam les dates d'aparició a la importància i a la urgència de la informació que difonem.

El contingut dels butlletins, que són exclusivament digitals, és variat i abasta, des d'informació de cursos per als docents, fins a notícies sobre convocatòries oficials per a investigadors. Compta amb seccions fixes, com novetats editorials, projectes de recerca d'àmbit internacional o avisos de congressos sobre recerca educativa, i d'altres que varien, com

publicitat de cursos, notícies que tenen per protagonistes l'Institut, els grups o els investigadors, etc.

7.3. Publicacions

En el decurs de la darrera reunió del Consell de l'ICE es va aprovar la publicació d'un llibre en homenatge a l'ICE.

La darrera publicació de l'Institut de Ciències de l'Educació serà un reconeixement a tots els docents que, bé des dels càrrecs directius o de gestió, bé com a formadors o receptors d'aquesta formació, han estat els protagonistes de l'educació a les nostres Illes.

L'exemplar serà un recordatori de les múltiples facetes desenvolupades per l'ICE i contendrà entrevistes als sis directors que ha tengut; un recull de les fites històriques i educatives que han tengut lloc durant la seva existència; una selecció dels cartells anunciadors de les activitats, i diferents articles relacionats amb els pilars bàsics de l'ICE: el reciclatge de català, el CAP, la formació del PDI, la formació del professorat no universitari... a més d'un article que suposarà una contextualització socioeducativa de tot l'Institut en conjunt.

Aquest volum, que serà el resultat d'una feina col·laborativa, ja es troba en procés de redacció i tenim previst que vegi la llum abans de finalitzar l'any 2016.