



Universitat
de les Illes Balears

Institut
de Ciències
de l'Educació ICE



Universitat de les Illes Balears

Institut de Ciències de l'Educació

Institut de Recerca i Innovació
Educativa

Memòria d'activitats

2015-2016

Índex

0. Presentació i justificació	3
1. Dades i xifres	4
2. Organització i personal	5
2.1. Institut de Ciències de l'Educació (ICE)	5
2.1.1. Missió i visió	5
2.1.2. Consell de l'ICE	6
2.2. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)	7
2.2.1. Missió i visió	7
2.2.2. Consell de l'IRIE	9
2.2.3. Consell Rector de l'IRIE	10
2.3. Personal de l'ICE-IRIE	12
2.4. Instal·lacions	13
3. Suport a l'activitat docent de la Universitat	14
3.1. Relació amb els vicerectorats de la UIB	14
3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)	14
3.3. Convocatòria per a la realització de seminaris d'equips docents. Convocatòria d'assessorament especialitzat	21
3.4. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent	25
4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària	32
4.1. Cursos de curta durada	32
4.2. Postgraus	35
5. Formació per als grups de l'IRIE	46
6. Jornades, seminaris, conferències i activitats de curta durada	47
6.1. Jornades	47
6.2. Seminaris	48
6.3. Conferències / presentacions / taules rodones	48
6.4. Doctorat d'Educació	50
6.5. Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)	51
7. Comunicació i Publicacions –ICE-IRIE–	54
7.1. Informes de recerca	54
7.2. Butlletins informatius	54
7.3. Publicacions	54

0. Presentació i justificació

Amb data de 6 de març de 2015, el Consell de Govern del Govern de les Illes Balears va signar l'acord pel qual s'autoritzava la Universitat de les Illes Balears a crear l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) com a institut de recerca propi de la UIB (BOIB núm. 33, de 7 de març de 2015).

Mentre no s'han creat i posat en funcionament tots els òrgans de govern, gestió i participació de l'IRIE, l'ICE ha assumit part de les funcions que són pròpies i exclusives de l'Institut de Recerca. Les eleccions a la direcció de l'IRIE del mes de juliol de 2016 (acord executiu 11881, del 14 de juny de 2016. FOU núm. 431, de 17 de juny), que finalitzaren amb el nomenament del Dr. Jesús Salinas com a nou director de l'IRIE (resolució del rectorat 11981, del 22 de juliol de 2016. FOU núm. 434, de 29 de juliol) suposaran la plena normalització de l'Institut.

Al llarg del curs 2015-16 han conviscut les dues institucions, així que aquesta memòria d'activitats, que abraça des del dia 1 d'octubre de 2015 fins al 14 de setembre de 2016, data del darrer Consell de l'ICE, és comuna a l'ICE i a l'IRIE.

1. Dades i xifres

Quadre-resum del nombre d'alumnes, professors i hores de formació impartides al llarg de l'any acadèmic 2015-16. Aquestes xifres inclouen les activitats que apareixen a la columna de l'esquerra.

	Alumnes inscrits	Professors	Hores de formació
Cursos de curta durada	179	16	137
Postgraus	188	80	4075
Formació PDI	596	37	145
Totals	963	133	4357

2. Organització i personal

2.1. Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

2.1.1. Missió i visió

Missió

Impulsar la innovació i investigació educativa, així com millorar la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge en el sistema educatiu, en col·laboració amb els diversos organismes responsables de donar suport a aquests processos.

Aquesta missió genèrica es concreta en tres missions subordinades:

1. La **formació pedagògica**, tant inicial com permanent, per al professorat de la UIB i per a aquells titulats que es disposen a exercir com docents en els nivells educatius immediatament anteriors a l'universitari.
2. Desenvolupar la **investigació i innovació pedagògiques** en l'àmbit de l'educació superior i la resta del sistema educatiu de les Illes.
3. **L'orientació pedagògica** dirigida a la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Visió

Estar activament presents en la vida universitària, mostrar-nos davant la comunitat com un **servei flexible, útil i eficient, capaç de satisfer les necessitats pedagògiques del sistema educatiu**, en la nostra àrea de competències.

Aconseguir **ser percebuts com un Institut plenament arrelat en la cultura de la nostra Universitat i en el conjunt del sistema educatiu** de les Illes, atent a les noves necessitats que sorgeixen i seriosament compromès amb la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge que defineixen la nostra missió.

Donar un nou **impuls a la innovació i investigació educatives** a les Illes Balears.

2.1.2. Consell de l'ICE

El Consell de l'ICE està format pels membres següents:

- Dra. Dolors Forteza. Vicerectora d'Ordenació Acadèmica
- Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació (fins a desembre de 2015)
- Dra. Maria Juan Garau. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació (des de gener de 2016)
- Sra. Rosario Molina Cayuela. Administradora de centre
- Àrea d'arts i humanitats: doctora Joana Salazar Noguera (Dept. de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica)
- Àrea de ciències: doctora Maria Pilar Roca Salom (Dept. de Biologia fonamental i Ciències de la Salut)
- Àrea de ciències de la salut: doctor Miquel Bennàsar Veny (Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia)
- Àrea de ciències socials i jurídiques: doctora Maria Tugores Ques (Dept. d'Economia Aplicada)
- Àrea d'enginyeria i arquitectura: doctor Antonio Fernández Coca (Dept. de Ciències Matemàtiques i Informàtica)

Al llarg del curs 2015-2016 el Consell de l'ICE s'ha reunit una vegada, en sessió ordinària, el dia 9 de maig, en què es va aprovar la memòria d'activitats del curs anterior.

2.2. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

2.2.1. Missió i visió

La declaració de la missió de l'IRIE pretén explicitar l'essència de la institució per als seus membres i també per a la societat. En aquest sentit, la missió recull la raó de ser de la institució i els principis que han de guiar els seus membres.

La visió presenta la situació “ideal” a la qual pretén arribar mitjançant el conjunt d'objectius i estratègies que s'incorporen. Reflecteix la manifestació de l'èxit de la institució.

El nostre propòsit és tenir una visió consensuada de l'Institut i un pla per implementar i aconseguir aquesta visió. A través d'una planificació estratègica i una avaluació continuada de les actuacions planificades i desenvolupades, podem renovar regularment la visió i reformular les estratègies necessàries per portar a terme.

De forma congruent amb aquest propòsit, s'expressen a continuació la missió i la visió de l'IRIE.

Missió

L'IRIE es dedicarà a la recerca científica i la innovació en els camps de l'educació i la formació, prestarà serveis de desenvolupament (transferència de coneixement) i també realitzarà activitats docents de tercer cicle universitari, cursos de postgrau i cursos de formació de curta durada en aquests mateixos àmbits. Un dels principals objectius serà la promoció de mecanismes per a la millora de la qualitat i l'excel·lència educatives.

En la proposta del pla plurianual es fixen els eixos estratègics o d'actuació, entesos com aquelles activitats que es consideren clau per al compliment de la missió. Els objectius estratègics, estructurats en funció dels eixos, són les finalitats que s'han d'aconseguir per poder arribar a la visió de futur de la institució, en relació amb la recerca i la innovació educativa. Finalment, els objectius estratègics es concreten en objectius operatius, que són les

actuacions generals orientades a aconseguir cadascun dels objectius estratègics.

Visió

D'acord amb la seva missió, l'IRIE aspira a convertir-se en un centre de referència en l'àmbit de la recerca i innovació educatives, en el plànol autonòmic, estatal i internacional. Així mateix, es pretén que l'Institut sigui reconegut com un centre de referència quant al potencial docent, formatiu i investigador.

L'Institut aspira a respondre oportunament a les exigències de l'entorn i a actuar com a motor de la generació, promoció i difusió de coneixement. Al mateix temps, des de l'arrelament profund a la cultura de la nostra Universitat i del conjunt del sistema educatiu universitari i no universitari de les Illes Balears, aposta pel foment de la innovació i la translació ràpida i eficaç de resultats a les institucions educatives, amb especial incidència en la pràctica.

La voluntat de l'Institut és conjuminar una recerca de qualitat, que possibiliti una contribució acadèmica valuosa, amb una transferència propícia de coneixements, que asseguri un bon impacte per a la transformació social i, més concretament, del sistema educatiu. Per a això haurà de vincular la recerca, la formació i la innovació amb el quefer educatiu i, amb això, possibilitar que la comunitat educativa es constitueixi en un col·lectiu reflexiu, dinàmic i creatiu, atent a les noves necessitats que sorgeixin, compromès amb la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, resolt a qüestionar les propostes educatives del sistema i a prendre decisions sobre la seva pertinència per a l'aprenentatge i el desenvolupament de la pròpia comunitat.

Per liderar propostes en l'àmbit de la recerca, la formació i la innovació educativa es requereix comptar amb personal amb una formació acadèmica adequada i amb recursos tecnològics avançats.

2.2.2. Consell de l'IRIE

El dia 29 de juny de 2015 va quedar constituït el Consell de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa, un òrgan col·legiat, amb representants de les quatre àrees de recerca en què es distribueixen els grups adscrits a l'Institut.

Aquests investigadors, dirigits per l'equip directiu, són els encarregats d'aprovar el reglament de l'IRIE i participar en l'elecció dels membres dels diferents òrgans de gestió.

Membres del Consell de l'Institut

Àrea de recerca	Representant
Psicologia de l'Educació	Dra. Concepció Gotzens
	Dra. Esperança Bosch
	Dr. Daniel Adrover
Didàctica i organització escolar	Dr. Jaume Sureda
	Dr. Joan Jordi Muntaner
	Dr. Jesús Salinas
Teoria i Història de l'Educació	Dr. Bernat Sureda
	Dra. Carmen Orte
	Dr. Lluís Ballester
Didàctiques específiques	Dr. Pere Palou
	Dr. Sebastià Serra
	Dra. Maria Juan
Equip directiu	Dr. Miquel F. Oliver (fins juliol de 2016)
	Dr. Jesús Salinas (a partir de juliol de 2016)
	Dra. Francesca Comas (fins juliol de 2016)
	Dra. M Esther García (fins a desembre de 2015)
	Dra. Maria Juan Garau (des de gener de 2016 fins juliol de 2016)

El Consell de l'IRIE s'ha reunit dues vegades al llarg del curs 2015-16:

- El dia 2 de maig, en sessió ordinària i en el decurs de la qual es va informar del canvi de secretària, dels temes tractats al Consell Rector

de l'IRIE en relació amb les modificacions al reglament, i de les properes eleccions a la direcció de l'Institut.

- El dia 6 de juliol, en sessió extraordinària, per a la presentació i defensa de candidatures a la direcció.

2.2.3. Consell Rector de l'IRIE

El Consell Rector de l'Institut és un dels tres òrgans de govern col·legiats de l'IRIE (juntament amb el Consell de l'Institut i el Claustre) i, segons preveu el reglament, té com a funcions pròpies ratificar els convenis que pugui subscriure l'IRIE, aprovar-ne el reglament, els pressuposts, els comptes, la memòria i la programació anuals, o, també i com ja ha fet aquest curs, proposar al rector de la UIB el nomenament del director.

En formen part representants de la Universitat de les Illes Balears i del Govern de les Illes Balears, distribuïts de la manera següent (art. 8 del reglament de l'IRIE):

- El rector i quatre representants més de la UIB
- El conseller d'Educació i Universitat i tres representants més de la CEU
- Un representant de la conselleria amb competència específica en recerca i desenvolupament
- El director de l'IRIE, que hi actua de secretari, amb veu però sense vot.

Membres del Consell Rector de l'Institut

Institució	Membre
Universitat de les Illes Balears	Llorenç Huguet Rector –membre nat–
	Jaume Carot Vicerector d'Investigació i Postgrau
	Dolors Forteza Vicerectora de Docència
	Joana Maria Seguí Vicerectora de Projectió Cultural i Universitat Oberta
	Miquel F. Oliver Professor titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació
Conselleria d'Educació i Universitat	Martí X. March Conseller –membre nat–
	Fco. Javier Gálvez Secretari general de la CEiU
	Juan José Montaña Director gral de Política Universitària i d'Ensenyament Superior
	Olga Uría Cap del Servei d'Universitat de la Direcció gral de Política Universitària i d'Ensenyament Superior
Conselleria d'Innovació, Recerca i Turisme	Bàrbara Terrasa Pont Cap del Servei de Recerca i Desenvolupament Tecnològic
IRIE	Miquel F. Oliver (fins a juliol de 2016) Jesús M Salinas (a partir de juliol de 2016) Director –membre nat– Secretari del Consell Rector

Al llarg d'aquest any acadèmic el Consell Rector de l'IRIE s'ha reunit dues vegades:

- Una, en sessió ordinària, el dia 15 d'abril de 2016, en el decurs de la qual es va constituir el Consell Rector, es va aprovar el reglament de l'Institut i es va informar sobre el procés de creació.
- I una altra en sessió extraordinària, el dia 18 de juliol de 2016, amb les eleccions a la direcció de l'Institut com a únic punt de l'ordre del dia.

2.3. Personal de l'ICE - IRIE

—Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació (continua) i director de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 414. Resolució 11342 fins el 22 de juliol de 2016).

—Dr. Jesús Salinas Director de l'IRIE (resolució del rectorat 11981, del 22 de juliol de 2016. FOU núm. 434, de 29 de juliol)

—Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació (continua) i subdirectora de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 416. Resolució 11383 fins el 22 de juliol de 2016).

—Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació i secretària de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (FOU núm. 416. Resolució 11384), fins a desembre de 2016.

—Dra. Maria Juan Garau. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació (continua) i secretària de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa, des de desembre de 2016 (FOU núm. 426. Resolució 11684 fins el 22 de juliol de 2016).

—Sra. Aina Dols Salas. Responsable de l'àrea de difusió.

—Sra. Eulalia Miralles Mas. Responsable de l'àrea de formació.

—Sra. Marta Salmerón Galiana. Persona contractada per a donar suport a la formació (cap. VI).

Personal de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats en comissió de serveis a l'ICE per a la creació de l'IRIE:

—Sra. Isabel Pascual López

—La segona plaça prevista al conveni entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB no s'ha cobert.

Col·laboradors:

—Dr. Pere Alzina Seguí (a la seu de la UIB a Menorca)

—Dra. Gemma Tur Ferrer (a la seu de la UIB a Eivissa)

2.4. Instal·lacions

Des del curs 2008-2009 l'ICE ocupa l'ala nord de la primera planta de l'edifici Sa Riera de la UIB. I l'IRIE, lògicament, ocupa les mateixes instal·lacions.

3. Suport a l'activitat docent de la Universitat

3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB

L'ICE-IRIE depèn directament del Vicerektorat d'Investigació i Postgrau i manté una relació estreta amb el Vicerektorat de Professorat –per a tota l'activitat relacionada amb la formació– i amb el Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica, la titular del qual, Dra. Dolors Forteza, és membre del Consell de l'ICE.

3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)

Des del curs 2011-2012, la formació específica per al personal docent i investigador està integrada en el Pla general de formació per al personal de la UIB. Per aquest motiu s'han dut a terme processos de coordinació amb el Servei de Recursos Humans i amb altres serveis que també ofereixen formació al PDI: Campus Extens, Servei Lingüístic, Servei de Prevenció, Servei de Biblioteca i Oficina de Cooperació. Les dades totals d'aquests cursos es resumeixen de la manera següent:

TÍTOL	NOMBRE TOTAL
Professorat ponent	37
Alumnat matriculat	596
Nombre total d'hores impartides	145

Relació d'activitats formatives dins del programa FPDl per al curs 2015-2016

Tècniques d'expressió presencial II

Dates de realització: 5, 10 i 12 de novembre de 2015. Dia 5, de 16 a 20 hores; els dies 10 i 12, de 16 a 19 hores

Durada: 10 hores

Nombre d'inscripcions: 18

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 8

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AB06 Jovellanos

Professorat: Mila Melero

Adaptacions curriculars per a estudiants amb NEE

Dates de realització: 28 i 30 d'octubre de 2015, de 12 a 14 hores

Durada: 4 hores

Nombre d'inscripcions: 8

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit:

Professorat: José Luis Ortego i Dolors Forteza

SPSS nivell intermedi

Dates de realització: 9 i 10 de desembre de 2015, de les 9 a les 14 hores

Durada: 10 hores

Nombre d'inscripcions: 20

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 9

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AIRL (Ramon Llull)

Professorat: Albert Sesé (UIB)

Com sol·licitar i obtenir el teu primer sexenni

Dates de realització: 8 i 9 de setembre de 2015

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 21

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 14

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula A14 Edifici Guillem Cifre

Professorat: Miquel Bennasar i Antoni Aguiló

Tècniques de metodologia qualitativa: l'entrevista

Dates de realització: 21 i 22 d'octubre, de 16 a 20 hores i de 9 a 14 hores

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 30

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 24

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AA02 Jovellanos

Professorat: Marta Sabariego (UB)

Jornada H2020

Dates de realització: 20 de juliol de 2015, de les 9 a les 14 hores i de les 16 a les 18 hores

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 70

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 32

Lloc on s'ha realitzat el curs: sala d'actes, edifici Sa Riera

Professorat: Elisa Álvarez-Bolado, Lydia González (CDTI), Teresa Riera (UIB), Xavier Garcies (UIB)

Bioseguretat

Dates de realització: 7, 8, 9 i 10 de juliol de 2015, de 16 a 18 hores

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 68

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 51

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula 3 A. M. Alcover

Professorat: Antoni Bennàsar, Priam Villalonga, Jeroni Galmés, Teresa de Francisco Casado, Santiago Hernández

Educació de la veu

Dates de realització: 17 i 19 de novembre 2015, de 16 a 20 hores

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 28

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 15

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula LAB03. Edifici Beatriu de Pinós

Professorat: Esperança Mulet

Els processos de feedback i avaluació al TFG/TFM

Dates de realització: 27 de gener, de 16 a 20 hores i 28 de gener, de 10 a 13 hores

Durada: 7 hores

Nombre d'inscripcions: 37

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 20

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula 13. Edifici Guillem Cifre de Colonya

Professorat: Elena Cano

Xarxes socials aplicades a la docència

Dates de realització: 4 de febrer, de 15.30 a 19.30 hores, i 5 de febrer, de 10 a 14 hores

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 40

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 28

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AIJO01. Edifici GM de Jovellanos

Professorat: Jaime Izquierdo

Canviam la perspectiva dins l'aula

Dates de realització: 21 i 22 de gener i 5 i 7 d'abril de 2016

Durada: 12 hores

Nombre d'inscripcions: 29

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 16

Lloc on s'ha realitzat el curs: A05 i AA22 Edificis Sa Riera i Jovellanos

Professorat: Glòria Jové (Universitat de Lleida) i Mila Melero

L'ètica professional com a referència per a millorar la formació ètica a les aules

Dates de realització: 10 i 11 de febrer de 2015

Durada: 6 hores

Nombre d'inscripcions: 20

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 11

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula A12. Edifici Guillem Cifre de Colonya

Professorat: Iñaki Rodríguez Cueto

Adaptació de casos d'estudi a la metodologia docent d'assignatures de grau

Dates de realització: 14, 15 i 16 de març de 2016

Durada: 12 hores

Nombre d'inscripcions: 27

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 14

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AB12. Edifici GM de Jovellanos

Professorat: Enrique Ogliastri

Tècniques d'expressió presencial I: com passar d'informar a comunicar

Dates de realització: 11, 16 i 18 de febrer de 2016

Durada: 10 hores

Nombre d'inscripcions: 25

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 15

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AA22. Edifici G.M. de Jovellanos

Professorat: Mila Melero i Paula Aguiló

Nous models de difusió de la ciència

Dates de realització: 11 de maig de 2016

Durada: 3 hores

Nombre d'inscripcions: 27

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 12

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AIMO15. Edifici Mateu Orfila

Professorat: Joan Espina de la Portilla

Mendeley bàsic

Dates de realització: 9 de febrer de 2016

Durada: 2 hores

Nombre d'inscripcions: 14 + 16 (el curs s'ha repetit per a dos grups de professors)

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 12 + 13

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AIJO04. Edifici GM de Jovellanos

Professorat: Marta Macías

Mendeley avançat

Dates de realització: 11 de febrer de 2016

Durada: 2 hores

Nombre d'inscripcions: 15 + 21 (el curs s'ha repetit per a dos grups de professors)

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 13 + 16

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula AIJO04. Edifici GM de Jovellanos

Professorat: Marta Macías

SPSS nivell inicial

Dates de realització: 19, 21 i 22 d'abril de 2016

Durada: 10 hores

Nombre d'inscripcions: 26

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 13

Lloc on s'ha realitzat el curs: Aula d'informàtica. Edifici Ramon Llull

Professorat: Albert Sesé

Bioseguretat

Dates de realització: 9, 10, 11, 12 i 19 de febrer de 2016

Durada: 8 hores

Nombre d'inscripcions: 28

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 26

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula SAL04b. Edifici A. M. Alcover

Professorat: Antoni Bennàsar Figueras, Príam Villalonga Smith, Jeroni Galmés Galmés, Teresa de Francisco Casado, Santiago Hernández Allès

Risc a les instal·lacions radioactives

Dates de realització: 25, 26 i 27 de gener de 2016

Durada: 5 hores

Nombre d'inscripcions: 8

Nombre de persones aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 7

Lloc on s'ha realitzat el curs: aula multiusos. Edifici científicotècnic

Professorat: Francesca Garcias i Trinidad García

A més d'aquests cursos, l'ICE-IRIE ha participat, en col·laboració amb diferents universitats espanyoles, en altres accions formatives, com és el cas dels dos cursos impartits en el marc del Grupo 9 de Universidades:

¿Cómo meterse a la audiencia en el bolsillo al hablar en público?
Realitzat en col·laboració amb: Grupo 9 de Universidades
Dates de realització: 15 d'abril al 18 de maig de 2016
Durada: 25 hores
Nombre d'inscripcions de la UIB: 5
Nombre de persones de la UIB aptes/que han finalitzat el curs amb èxit: 2
Lloc on s'ha realitzat el curs: en línia
Professorat: Mila Melero

Taller de diseño de actividades didácticas mediante el uso del Entorno Integrado de Diseño para el Aprendizaje (ILDE)
Realitzat en col·laboració amb: Grupo 9 de Universidades
Dates de realització: 11 d'abril al 29 d'abril de 2016
Durada: 25 hores
Nombre d'inscripcions de la UIB: 0
Lloc on s'ha realitzat el curs: en línia
Professorat: Victoria Marín

3.3. Convocatòria per a la realització de seminaris d'equips docents

Convocatòria d'assessorament especialitzat

Amb les convocatòries de seminaris d'equips docents i d'assessorament especialitzat es consoliden les noves modalitats entre les activitats que desenvolupa la UIB per a la formació del professorat. La finalitat és facilitar al professorat de la UIB l'accés a una formació adaptada a les necessitats formatives concretes comunes, bé de la facultat o escola, bé de determinats grups de professorat.

S'hi han presentat nou projectes, i tots han estat acceptats per la comissió de formació del PDI, però sis d'ells s'han convertit en cursos de formació per al PDI:

ID	Projecte	Coordinador	Quantitat	Membres
CAS 151601	L'ètica professional dels educadors socials com a referència per a millorar la formació ètica a les aules	Belén Pascual	Pla de formació PDI	Rosario Pozo Elisa Ribas Sara González M del Carmen Orte Lluís Ballester M. Antònia Gomila Joan Amer Margalida Vives Bernat Sureda Patricia Ferrà Francisca Comas Isabel Cortada Inmaculada Sureda Josep L. Oliver Belén Pascual
	Les competències ètiques al grau d'Educació Social	Belén Pascual	250 €	Rosario Pozo Elisa Ribas Sara González M del Carmen Orte Lluís Ballester M Antònia Gomila Joan Amer Margalida Vives Bernat Sureda Patricia Ferrà Francisca Comas Isabel Cortada Inmaculada Sureda Josep L. Oliver Belén Pascual

CAS 151602	Aprendizaje por competencias y evaluación formativa en el modelo jurídico laboral del plan de estudios del título en graduado en Relaciones Laborales por la UIB	Erik Monreal	Pla de formació PDI	Magdalena Llompart Margarita Tarabini Lorenzo Amengual Antonia Musolas Antoni Oliver Enrique Dot Rafael Ramis Francisco Navarro
CAS 151603	Xarxes socials aplicades a la docència en Economia	Javier Capó	Pla de formació PDI	Paula Aguiló Vicente Barros Cristina Blanco Àngel Bujosa Javier Capó José M Carretero Marc Escrihuela Helena Ferreira Catalina Juaneda Esperanza Munar Xisco Oliver Luca Piccoli Pedro Rivas Maria Santana Maria Sard Maria Tugores Elisabeth Valle
CAS 151604	Criteris i sistemes d'avaluació de l'alumnat dels estudis de Màster de Primera Infància: els processos de <i>feedback</i> i avaluació del TFM	Maria Ferrer	Pla de formació PDI	M Antònia Riera Joana Colom Inmaculada Sureda Josep Pérez Rubén Comas Maria Femenías Joan Jordi Muntaner Jordi Vallespir Santos Urbina Maria Bel Pomar Josep F. Campos Antonia Martín Joana Fornés Sebastià Verger Maria Ferrer

CAS 151605	Canviam la perspectiva dins l'aula	Paula Aguiló	Pla de formació PDI	Paula Aguiló Vicente Barros Àngel Bujosa Javier Capó Helena Ferreira Lucía Mangiavacchi Esperanza Munar Francisco Oliver Antoni Riera Pedro Rivas Jaume Rosselló Antoni Rubí María Santana Maria Sard María Tugores Elisabeth Valle
CAS 151606	Adaptación de casos de estudio a la metodología docente de asignaturas en grados de la Facultad de Economía y Empresa	Rebeca Méndez	Pla de formació PDI	Rebeca Méndez Roberto Pascual José M Carretero Eduard Alonso Joan Rosselló Ramon Molina Aleix Calveras Àngela Aguiló Pedro Rivas Antònia Morey Nati Juaneda Joan Garau Maria Llompart Maria Sard Javier Capó Elisabeth Valle Abel Lucena Francina Orfila Esperanza Munar Paula Aguiló Malén Massot M Antònia García Cristina Font Jaume Socías

	Casos de estudio como metodología docente en Economía y Empresa	Rebeca Méndez	250 €	Rebeca Méndez Roberto Pascual José M Carretero Eduard Alonso Joan Rosselló Ramon Molina Aleix Calveras Àngela Aguiló Pedro Rivas Antònia Morey Nati Juaneda Joan Garau Maria Llompart Maria Sard Javier Capó Elisabeth Valle Abel Lucena Francina Orfila Esperanza Munar Paula Aguiló Malén Massot M Antònia García Cristina Font Jaume Socías
CAS 151607	II Seminari "La formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials"	Sebastià Serra	250 €	Francisca Lladó Magdalena Brotons Catalina Cantarellas Maria Josep Mulet Antoni Ordinas Miquel Grimalt Manuel Calvo Jaume Garcia Antoni Marimon Maria Jesús Castro Bartomeu Canyelles Elisabeth Ripoll Juan Pedro Bover

3.4. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent

La convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2015-2016) ha estat realitzada juntament amb el Vicerectorat de Professorat i Seus Universitàries.

La comissió per resoldre la *Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2015-2016*, ha estat formada per la presidenta, Maria Antònia Fornés, vicerectora de Professorat i Seus Universitàries, i els següents representants d'altres serveis que també ofereixen formació al PDI:

- Miquel Pastor Tous. Servei de Biblioteca
- Rosa Calafat Vila. Servei Lingüístic
- Santos Urbina Ramírez. Campus Extens
- Maribel Barceló Villanueva. CTI

Així mateix també formen part de la comissió els representants de diferents branques de coneixement:

- Maria Rosa Rosselló Ramon
- Pilar Roca Salom
- Antoni Jaume Capó

Miquel F. Oliver Trobat, director de l'ICE-IRIE, i la secretària (amb veu i sense vot), Eulalia Miralles, tècnic de l'ICE-IRIE.

A continuació presentam una relació dels projectes concedits: el títol dels projectes, el nom de l'investigador principal, nom dels membres de l'equip i el pressupost atorgat.

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
Avaluació de la percepció i l'actitud de l'alumnat envers la metodologia d'ensenyament emprada en les assignatures de la menció d'educació física del grau d'educació primària	Adrià Muntaner	Josep Vidal Jaime Cantalops Pere A. Borràs Pere Palou	437,94€
Innovació docent a les pràctiques de les assignatures de l'àrea enginyeria mecànica	Andreu Moià Pol	Ramon Pujol Víctor Martínez	515,09€
De la poesia al teatre: un recurs per als mestres	Antoni Artigues	Joana M. Furió Magdalena Jaume Noemy Berbel	584,25€
Publicación del material docente y ejercicios en formato pdf interactivo para el área de conocimiento expresión gráfica arquitectónica	Antonio Fernández-Coca	Borja Fernández Samuel Fernández	578,23€
Creación de un entorno colaborativo online aplicado a situaciones jurídicas reales y su efectiva puesta en práctica para los alumnos de derecho	Belén Ferrer Tapia	Maria Belén Aige Antonia Paniza	353,50€
Anàlisi de les competències ètiques del grau d'educació social: l'educació en valors dins i fora de l'aula	Belén Pascual Barrio	Josep Lluís Oliver Rosario Pozo Margarita Vives M Antònia Gomila Joan Amer Inmaculada Sureda	288€
Innovació docent al grau en turisme. Introducció de les TIC per a l'ensenyament de la gestió de l'empresa turística (tercera edició)	Carles Mulet Forteza	Patricia Horrach Raquel Herranz Juana Isabel Genovart Antoni Socias Salvà	419,13€
Anàlisi massiva de les dades d'expedient i d'accés dels alumnes universitaris	Carlos Guerrero Tomé	Loren Carrasco Gabriel Cardona Carlos Juiz Judit Jiménez Yolanda González Antoni Jaume Ricardo Alberich Miquel Roca	494€
L'ús del mòbil a l'aula universitària	Carme Pinya Medina	M Rosa Rosselló Gemma Tur Núria López	506,35€
Projecte pilot de <i>mentoring</i> : <i>escalabilitat</i> , coordinació de projectes i pla de formació de mentors	César Llorente López	Manuel Minaya Mariano Sbert Tomeu Mut	304€
Propuesta de aplicación de la metodología docente CDIO en el grado de Ingeniería de Telecomunicaciones mediante el uso de la plataforma ARDUINO	Cristian Carmona Gómez	Pedro José Pons Bartomeu Alorda	522,50€

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
<i>Mentorización</i> y orientación dirigida a los estudiantes Erasmus de la Facultad de Turismo a través de redes sociales y TIC II	Cristina Blanco-Pérez	Catalina Juaneda Francina Orfila Patricia Horrach Natalia Ortiz Martínez M Dolores Tirado Caterina Calafat Maria Núria Borrull R del Carmen Méndez Julio Batle María Santana Bartolomé Deyà	399€
La sala de vistas de la Facultat de Dret	Cristina Gil Membrano	Iñigo Casasayas Carlos E. Tur Miguel Reus Maria Nélide Tur Santiago Cavanillas	237,50€
Espai d'intercanvi d'activitats i exemples per a assignatures relacionades amb la <i>usabilitat</i>	Cristina Manresa Yee	Esperança Amengual Miquel Mascaró Ramon Mas Francisco J. Perales	304€
Elaboració de materials didàctics arqueològics i realització del taller "Aprentatge per descobriment: descobreix els materials arqueològics"	Daniel José Albero Santacreu	Manuel Calvo David Javaloyas	304€
Desenvolupament d'una eina de coordinació per a anàlisi de continguts als estudis de GADE i GECO. Continuació	Elisabeth Valle Valle	Paula M Aguiló Javier Capó Helena IFerreira Pilar Fuster Lucia Mangiavacchi Xisco Oliver Luca Piccoli Jaume Rosselló Maria Sard Oscar Valero	304€
La participació de l'alumnat a l'avaluació dels aprenentatges mitjançant l'ús d'estratègies d'avaluació formativa	Fina Pérez	Francisca Negre Victoria Marín Teodora De La Osa Antònia Darder	427,50€
Adaptació del modelo EFQM para la evaluación de la calidad docente, la evaluación y el aprendizaje	Francina Orfila	Joan Roca Jaime Jaume	367,92€
Aplicació gràfica 3D interactiva per a docència i treball autònom a les assignatures de prevenció i seguretat i construcció per a l'estudiant de grau d'Edificació	Francisco Forteza	Joan Muñoz Gabriel Horrach Bartomeu Alorda	540€
Disseny d'estratègies de motivació dels alumnes basades en metodologies d'aprenentatge actiu	Gabriel Fiol	José Miró José Guerrero Bartomeu Alorda Gabriel Oliver	304€
Modelització de detalls constructius tridimensionals interactius per al suport del procés d'ensenyament-aprenentatge, en les assignatures de construcció i seguretat i salut dels estudis de grau en Edificació	Gabriel Horrach	Francisco José Forteza Cristian Carmona Joan Muñoz	540€

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
Adaptació de la metodologia docent als diferents estils d'aprenentatge optimitzant els recursos de professors i estudiants. Un estudi transversal	Gabriel Torrens	Maria Gené Lluís Gené	202,50€
La creació de recursos educatius oberts (OER) per a la sensibilització cap al moviment de l'educació oberta en la formació docent inicial	Gemma Tur	Santos Urbina Antonio Gallardo Juan Moreno Núria Hidalgo	536,09€
Gestió econòmica de l'esforç: <i>gamificació</i> a la classe univèrsitària	Isaac Lera	Carlos Juiz Carlos Guerrero Gabriel Moyà	380€
La millora de la formació inicial dels mestres. La visió del professorat dels graus d'infantil i primària de la UIB	Jaume Sureda Negre	Rubén Comas Mercè Morey Tomeu Mut Francesca Salvà Pedro Mayrata Miquel F. Oliver Olaya Álvarez Antoni Ordinas Daniel Ruiz Joana Salazar Antoni Bennàsar Jaume Binimelis Juan Frau Aina Calvo	304€
Professionals a l'aula (continuïtat)	Jenny C. De Freitas Fernandes	José María Carretero Margalida Alemany Vicente A. Barros Helena Isabel Ferreira Maria Antònia Garcia Pedro Antonio Rivas María Santana Maria Antònia Truyols	288€
Implementación transversal de las tecnologías de la información geográfica (TIG) en los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado en Geografía	Jorge Lorenzo Lacruz	Joan Josep Estrany Maurici Ruiz Miguel Grimalt	200€
Evaluación de la <i>gamificación</i> aplicada a la programación	José María Buades Rubio	Gabriel Moya Antoni Jaume Isaac Lera	304€
<i>Flipped research activities</i> per a la millora de l'autoaprenentatge de l'alumne. Experiències a grau i postgrau	Juana Sánchez Roig	Paula Oliver Joan Ribot	200€
Discusión y resolución de casos en equipo utilizado TIC	Liliana Mijancos Gurruchaga	José Ignacio Aguiló Beatriz Verdera Cristina Gil	0€
Música viva	Llorenç Gelabert	Josep Alarcón Arnau Reynes	380€
Noves estratègies de feedback i feedforward en l'acompanyament del treball final de grau (TFG)	Maria Rosa Rosselló Ramon	Sebastià Verger Begoña De la Iglesia Carme Pinya Medina Maria Antònia Riera	493,91€

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
		Jaume M Ferrer Rosa Isabel Rodríguez Maria Teresa Adame Maria Bel Pomar	
Ombres sonores en moviment	Magdalena Jaume Adrover	Noemy Berbel Josep Lluís Oliver Joana Maria Furió Irina C. Capriles	494€
Avaluació de treballs en grup i coordinació a l'avaluació de presentacions	Maria Sard Bauza	Paula Maria Aguiló Francina M Orfila Pedro A. Rivas Maria Tugores Elisabeth Valle	304€
Distribució i tipologia de proves d'avaluació als estudis d'Economia i ADE	Maria Tugores	Esperanza Munar Marc Escrihuela Gonzalo Lozano Eduard Alonso Maria Antonia Truyols	288€
Comparativa entre las competencias trabajadas por los alumnos preuniversitarios y los alumnos GADE y GECO	Marta Jacob	Margarita Payeras Antonia Morey Margarita Aguiló María Llompart Carmen Florido	316,54€
Ràdio drama	Noemy Berbel	Adolfina Pérez Antoni Artigues	446,50€
Diseño y validación de fichas de evaluación por competencias de los <i>practicum</i> de fisioterapia	Olga Velasco Roldán	Sergi Melis Iosune Salinas Paz Martínez Elisa Bosch Agustina Salvà	304€
Comunidad virtual y manual de buenas prácticas para la creación de materiales electrónicos docentes usables y accesibles	Francisco J. Perales López	Francisca Negre Gabriel Fontanet Amparo Sánchez Isabel Perelló Vicente J Rosselló Jaime J Mayol Manuel González Dolors Forteza José Luis Ortego Sebastià Verger	494€
Registre audiovisual de simulacions docents d'estudiants d'Educació física com a estratègia d'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants d'educació primària	Pere Antoni Borràs Rotger	Pere Palou Adrià Muntaner	200€
Una eina per a la coordinació i gestió de pràctiques extracurriculars d'empresa	Ramon Mas Sansó	Cristina Manresa Miquel Mascaró Julián Proenza	304€
Implantació d'un programari per a la simulació de sistemes d'energia solar tèrmica en el laboratori d'instal·lacions	Ramon Pujol Nadal	Andreu Mojà Rashid Nazmitdinov	515,09€
Coordinació de pràctiques entre assignatures des d'un canvi en el plantejament i en l'enfocament d'aquestes. Fase II: incorporació de	Rosa Isabel Rodríguez	Teresa Adame Maria Rosa Rosselló Begoña De La Iglesia Glòria Grases	409,55€

PROJECTE	IP	MEMBRES	PRESSUPOST CONCEDIT
millors i reestructuració		Concepción Gotzens Eduard Rigo	
Experiència de promoció de la participació de l'alumnat a les classes de videoconferència mitjançant el canvi de realització de classes presencials de la seu de Palma a les seus d'Eivissa i Menorca	Rosamaría Alberdi Castell	Cristina Moreno José Manuel García Miriam Conde	200€
Diseño de rúbricas para la evaluación de las competencias oral y escrita en lengua inglesa: competencia lingüística en el grado de Estudios Ingleses	Rubén Jarazo Álvarez	Susana M Cortés Lucrecia Rallo Karen Lesley Jacob Sofía Moratinos Alicia Coe Ana M Santandreu Eduard Moyà	200€
Estratègies metodològiques, enriquides amb TIC, per a la millora de la docència virtual	Santos Urbina	Inmaculada Sureda Catalina Ordinas Míriam Conde Juan José Rosselló	630,99€
Taller de l'historiador: entre fotografies escolars, records i memòria	Sara González	Francisca Comas Bernat Sureda Xavier Salas Gabriel Barceló	665€
La transversalitat de la música a l'educació secundària	Sebastià Serra Busquets	Bartomeu Canyelles Francesc Vidal	506,54€
Análisis de la satisfacción del alumnado con el grado: validación del cuestionario y relación con la motivación por el aprendizaje (2ª parte)	Silvia Ortiz Bonnín	M Esther García Capilla Navarro Lucía Buil M Antònia Manassero	200€
Diseño de un cuestionario de evaluación en prácticas clínicas externas en el grado de Enfermería	Sonia Martinez	Berta Artigas Rosa Miró M Lluç Bauzà Cristina Moreno Carme Alorda	304€
Disseny de rúbriques per a l'avaluació de treball de fi de màster en ciència i tecnologia química	Valeria Eim Iznardo	Carme Rotger Carmen Rosselló Miquel Adrover Laura Ferrer Miquel Angel Girona Rafael Minjares	494€
Calendari d'esdeveniments socials (SEC) aplicat als plans d'estudis d'educació social presencial en línia	Virginia Ferreiro	Josep Lluís Oliver Antònia Darder	332,50€
Microsimulador de l'impost de la renda	Xisco Oliver Rullán	Luca Piccoli Lucía Mangiavacchi	675€

Departaments implicats en els projectes

DEPARTAMENT	NOMBRE DE PROJECTES (segons el departament de l'IP)	NOMBRE DE PARTICIPANTS (inclou l'IP del projecte)
Biologia	0	2
Biologia Fonamental i Ciències de la Salut	1	3
Ciències de la Terra	1	1
Ciències Històriques i Teoria de les Arts	2	5
Ciències Matemàtiques i Informàtica	8	36
Dret Privat	3	12
Dret Públic	0	0
Economia Aplicada	6	25
Economia de l'Empresa	3	22
Filologia Catalana i Lingüística General	1	2
Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica	1	11
Filosofia i Treball Social	0	0
Física	6	17
Geografia	0	4
Infermeria i Fisioteràpia	3	14
Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	8	44
Pedagogia i Didàctiques Específiques	7	28
Psicologia	2	5
Química	1	7
Altres serveis de la UIB	0	10
Personal extern a la UIB	0	5
Total departaments		17
Total projectes		53
Total nombre de membres dels equips		199

4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària

4.1. Cursos de curta durada

En aquest període 2015-2016 s'han ofert un total de sis cursos de formació permanent per al professorat no universitari:

La intel·ligència emocional com a camí	
Direcció	Ana Morey Alzamora
Grup de recerca	Competència emocional
Dates de realització	26 d'octubre al 20 de desembre de 2015
Durada	45 hores
Nombre d'inscripcions	20
Persones que han finalitzat el curs	18
Lloc de realització	Curs virtual
Professorat	Ana Morey Alzamora

Assertivitat, relaxació i solució de conflictes	
Direcció	Raul Genovès
Grup de recerca	Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani
Dates de realització	11 de novembre de 2015 al 10 de febrer de 2016
Durada	30 hores
Nombre d'inscripcions	13
Persones que han finalitzat el curs	12
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Raul Genovès

Vint anys de pensament i cultura clàssica	
Direcció	Francesc Casadesús
Grup de recerca	Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani
Dates de realització	20 de novembre de 2016 al 6 de maig de 2016
Durada	20 hores
Nombre d'inscripcions	80
Persones que han finalitzat el curs	77
Lloc de realització	Caixafòrum
Professorat	Luis Alberto de Cuenca y Prado Antonio Alvar Ezquerria Arnau Vilardebò Francisco Rodríguez Francesc Casadesús Fátima Díez Jaime Siles Tomás Calvo Alberto Bernabé

Intervenció logopèdica basada en el joc: Get ready to Play!	
Direcció	Miquela Sastre (AELFA)
Grup de recerca	Investigació en desenvolupament, educació i llenguatge
Dates de realització	19 i 20 de febrer de 2016
Durada	10 hores
Nombre d'inscripcions	12
Persones que han finalitzat el curs	9
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Lidia Rodríguez

Aplicacions pràctiques del cinema en educació	
Direcció	Sebastià Serra
Grup de recerca	Grup d'estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani
Data de realització	5 i 6 de març i 2 i 3 d'abril de 2016
Durada	20 hores
Nombre d'inscripcions	44
Persones que han finalitzat el curs	40
Lloc de realització	CineCiutat
Professorat	Elisabeth Ripoll, Bartomeu Canyelles i Xavier Jiménez

Cal capgirar el sistema educatiu? (Menorca)	
Direcció	Isabel Carnero
Dates de realització	27 de maig i 2 i 3 de juny de 2016
Durada	12 hores
Nombre d'inscripcions	10
Persones que han finalitzat el curs	8
Lloc de realització	Seu universitària de la UIB a Menorca
Professorat	Isabel Carnero

4.2. Postgraus

L'oferta de formació de postgrau d'aquest curs ha estat formada per setze títols propis, dels quals se n'han impartit onze:

Especialista Universitari en Tècniques de Resolució de Conflictes Juvenils. Títol propi de postgrau de la UIB (39 ECTS)
Direcció: M. Carmen Orte i Lluís Ballester
Coordinació: Margarita Vives i Marta Escoda
Dates de realització: octubre 2015 - juny 2016
Durada: 39 ECTS
Nombre d'inscripcions: 10
Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual
Competències bàsiques <ol style="list-style-type: none">1. Capacitat d'anàlisi i síntesi2. Habilitats de gestió de la informació3. Capacitat per a la presa de decisions
Competències específiques <ol style="list-style-type: none">1. Habilitat per a conèixer, comprendre i analitzar el comportament dels joves2. Habilitats de detecció, de diagnòstic, d'intervenció i d'avaluació de situacions de conflicte juvenil a diferents àmbits
Competències transversals <ol style="list-style-type: none">1. Capacitat d'aplicar els coneixements a les situacions plantejades2. Capacitat d'aprendre i de generar noves idees (creativitat)3. Habilitat per treballar de forma autònoma
Professorat UIB M. del Carmen Orte Lluís Ballester Margarita Vives
Professorat extern M Victoria Trianes; Soledad Andrés; Vicente Garrido; María Paz Segura; Isabel Fernández; Serafín Carballo; Francesc Reina; Pedro A. López; Jaume Pla

Especialista Universitari en Atenció Primerenca: Detecció, Diagnòstic i Tractament en l'Infant de 0 a 6 Anys. Títol propi de la UIB. (30 ECTS)

Direcció: Sebastià Verger i Margalida Noguera

Dates de realització: novembre 2015 – juny 2016

Durada: 30 ECTS

Nombre d'inscripcions: 34

Lloc on s'ha de realitzar el curs: aula 14 edifici Sa Riera

Competències bàsiques

1. Conèixer i desenvolupar l'adequada empatia per treballar amb infants amb problemes de desenvolupament i la seva família.
2. Donar resposta a la demanda d'atenció que presenten els nins amb trastorns del desenvolupament o amb risc de patir-ne, desenvolupant una actitud competent i compromesa.

Competències específiques

1. Dissenyar espais d'intervenció interdisciplinària en l'àmbit de l'atenció primerenca.
2. Dominar les distintes tècniques i instruments de valoració en els diferents àmbits d'actuació: escoles, centres d'atenció primerenca, unitats hospitalàries i/o de neonatologia, centres de detecció d'alt risc sociofamiliar, etc.

Competències transversals

1. Estar preparat per treballar interdisciplinàriament per abordar el desenvolupament integral de l'infant, sempre des de la perspectiva pròpia de cada especialitat.

Professorat UIB

Sebastià Verger

Inmaculada Riquelme

M. del Carmen Orte

M. Antònia Riera

Joan Jordi Muntaner

Professorat extern

Maria Femenias; Margalida Noguera; María Gracia ; Fátima Pegenaute; Carme Carbonell; Montserrat Pons; Eva Marsol; Mercè Leonhardt; Eulàlia Juan; Bàrbara Oliver; Pere-Ramon Balliu; Maciana Bibiloni; Magdalena Ochogavia; Maribel Morueco; Cristina Cristóbal; Bàrbara Roller Gema Hernández

Expert Universitari/Experta Universitària en Actualització en Estudis de Gènere i la seva aplicació als Àmbits Socials. Títol propi de la UIB 2015-16 (16 ECTS)

Direcció: Esperança Bosch i Victoria A. Ferrer

Coordinació: Virginia Ferreiro

Dates de realització: febrer 2016 – juny 2016

Durada: 16 ECTS

Nombre d'inscripcions: 17

Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual

Competències bàsiques

1. Desenvolupar la capacitat per analitzar la realitat des d'una perspectiva crítica, incorporant-hi la perspectiva de gènere.
2. Identificar diferències, problemes i necessitats relacionats amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en diversos contextos d'aplicació.
3. Desenvolupar la capacitat d'analitzar i sintetitzar la informació en relació amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la violència de gènere.

Competències específiques

1. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb la violència de gènere
2. Identificar i conèixer els mites relacionats amb la violència de gènere i l'amor
3. Elaborar el discurs teòric sobre la violència de gènere, les seves causes històriques, la seva permanència a l'actualitat i la seva relació amb el patriarcat
4. Conèixer i distingir diferents models educatius des de la perspectiva de gènere
5. Identificar i analitzar comportaments agressius en relacions interpersonals en contextos educatius
6. Desenvolupar la capacitat per a la implementació d'un pla de prevenció de la violència
7. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb salut i gènere
8. Identificar i conèixer les diferències en salut entre dones i homes
9. Capacitat per a entendre el gènere com a factor social de desigualtat en la salut
10. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb conciliació
11. Identificar el marc legislatiu actual a nivell nacional
12. Capacitat per a entendre els beneficis de mesures de conciliació
13. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i TIC
14. Conèixer i manejar adequadament els principals canals d'informació en relació amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la violència de gènere
15. Conèixer i manejar les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) relatives a l'àmbit d'estudi i desenvolupament professional

Competències transversals

1. Capacitat per a treballar i pensar de forma creativa i autònoma, i desenvolupar noves idees, conceptes i treballs
2. Desenvolupar un compromís ètic i social, mostrant sensibilitat cap als problemes de les persones i les comunitats
3. Ser capaç de contribuir al coneixement i al desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció mediambiental, d'accessibilitat universal i disseny

per a tothom i de foment de la cultura de la pau

Professorat UIB

Victoria A. Ferrer

Esperança Bosch

Capilla Navarro

Virginia Ferreiro

Professorat extern

Joanna Blahopoulou

Expert Universitari en Llenguatge Oral i Escrit en l'Educació Infantil i el Primer Cicle de Primària: Parlar, Llegir, Escriure i Imaginar a la Primera Infància. Títol propi de la UIB. (15 ECTS)

Direcció: Ramon Bassa

Coordinació:

Dates de realització: octubre 2015 – març 2016

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 22

Lloc on s'ha de realitzar el curs: edifici Sa Riera

Competències bàsiques

1. Ampliar i posar al dia en els coneixements teoricopràctics per poder desenvolupar una intervenció docent adient a la primera infància (0-7 anys) en el camp de la didàctica de la llengua.
2. Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat d'intervenció didàctica i de resolució de problemes que puguin sorgir en llenguatge oral i escrit
3. Posseir les habilitats d'autoaprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de forma àmpliament autodirigida o autònoma

Competències específiques

1. Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i el desenvolupament del llenguatge oral i escrit, i sobre les dificultats del seu aprenentatge que puguin tenir els infants.
2. Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos didàctics per facilitar l'aprenentatge del procés lector i escriptor en l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària (0-7 anys).
3. Aprofundir en el coneixement de recursos didàctics i funcionals sobre el llenguatge en els aspectes orals i escrits.

Competències transversals

1. Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre les diferents disciplines que intervenen en el procés de la construcció d'una didàctica del llenguatge (0-7 anys), aportant una visió interdisciplinària.
2. Reflexionar sobre els processos cognitius, neurològics, lingüístics, psicolingüístics i didàctics que intervenen en l'apropiació i el desenvolupament cognitiu i lingüístic del llenguatge oral i escrit en la primera infància.

Professorat UIB

Daniel Adrover

Eva Aguilar

Ramon Bassa

Lucia Buil

Begoña de la Iglesia

Miquela Sastre

Professorat extern

Liliana Tolchinsky; Ana Teberosky; Montserrat Fons; Susana Volosin; Lluïsa Ortiz; Gabriel Janer; Maite Sbert; Sonia Blasco; Antònia Pol; Jaume Albertí

Curs d'Actualització Universitària: Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin. Títol propi de la UIB 2015-16 (6 ECTS)

Direcció: Mateu Servera

Coordinació: Cristina Trías

Dates de realització: octubre 2015 – gener 2016

Durada: 6 ECTS

Nombre d'inscripcions: 12

Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual

Competències bàsiques

1. Aprendre què són i com s'expliquen els problemes de comportament infantil
2. Aprendre a fomentar habilitats socioeducatives en el nin
3. Aprendre què són i com s'apliquen les principals tècniques conductuals

Competències específiques

1. Esser capaç d'explicar els problemes de comportament del nin en termes psicològics
2. Esser capaç d'avaluar i planificar una intervenció davant un problema comportamental infantil
3. Esser capaç d'aplicar algunes de les principals tècniques socioeducatives i conductuals per a millorar el comportament d'un nin

Competències transversals

1. Aprendre a autocontrolar-se
2. Desenvolupar activitats de planificació
3. Aprendre a comportar-se de manera sistemàtica

Professorat UIB

Mateu Servera

Cristina Trías

Curs d'Actualització Universitària: Com es Poden Dirigir i Motivar Equips de Treball. Títol propi de la UIB 2015-16 (6 ECTS)

Direcció: M Antònia Manassero

Coordinació: M. Carmen Ramis

Dates de realització: octubre 2015 – febrer 2016

Durada: 6 ECTS

Nombre d'inscripcions: 10

Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual

Competències bàsiques

1. Capacitat per establir relacions interpersonals habilidoses i comunicar-se de forma assertiva
2. Capacitat per treballar en equip, coordinar actuacions i col·laborar eficaçment amb altres persones, incloent equips interdisciplinars
3. Capacitat per proporcionar retroalimentació a les persones destinatàries i usuàries de forma adequada i precisa

Competències específiques

1. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb els recursos humans, els equips, el treball i les organitzacions
2. Conèixer i aplicar les metodologies, tècniques d'intervenció i avaluació aplicables a la gestió dels recursos humans, els equips, el treball i les organitzacions
3. Desenvolupar la capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica i d'adaptar-se a situacions i contextos diferents, transferint aprenentatges

Competències transversals

1. Capacitat de comunicació oral i escrita (redacció d'informes i documents)
2. Capacitat per respectar les aportacions dels altres. Empatia
3. Capacitat per compartir coneixements, recursos i idees amb persones expertes i no expertes en el tema

Professorat UIB

M Antònia Manassero

M. Carmen Ramis

Curs d'Actualització Universitària en Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat. Títol propi de la UIB 2015-16 (6 ECTS)

Direcció: Mateu Servera

Coordinació: Cristina Trías

Dates de realització: febrer 2016 – juny 2016

Durada: 6 ECTS

Nombre d'inscripcions: 21

Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual

Competències bàsiques

1. Aprendre què és i com s'explica el Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat
2. Aprendre quina és la intervenció a realitzar davant el Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat
3. Aprendre quines són i com s'apliquen les principals tècniques d'intervenció a nivel psicoeducatiu

Competències específiques

1. Esser capaç d'entendre i explicar els símptomes i comportaments de TDAH en termes psicològics
2. Ser capaç de planificar i dur a terme una intervenció psicoeducativa per a un nen amb TDAH
3. Esser capaç d'aplicar les principals tècniques psicològiques específiques dins una intervenció en TDAH

Competències transversals

1. Aprendre autocontrolar-se
2. Desenvolupar habilitats de planificació
3. Desenvolupar habilitats de solució de problemes

Professorat UIB

Mateu Servera

**Expert Universitari en Autoconeixement, Emocions i Diàleg al Segle XXI.
Títol propi de la UIB 2015-16 (15 ECTS)**

Direcció: Raül Genovès

Coordinació: Lucrecia Burges

Dates de realització: febrer 2016 – juny 2016

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 26

Lloc on s'ha de realitzar el curs: campus UIB

Competències bàsiques

1. Capacitat de comprensió dels elements constitutius i la pràctica de la comunicació assertiva
2. Comprensió del funcionament i el sentit de les emocions en l'experiència humana; i la seva gestió adequada
3. Capacitat de comprensió de les relacions entre aculturació, formació i comportament humà. Aprenentatge i pràctica del comportament coherent

Competències específiques

1. Coneixement i aplicació de models filosòfics per a la reflexió i l'assertivitat
2. Capacitat de coneixement i pràctica de la congruència entre pensaments, sentiments i actituds
3. Coneixement de les tècniques de diàleg, pràctica del consens, i solució pacífica de conflictes

Competències transversals

1. Capacitat d'autoavaluació i foment d'actituds coherents, des de les perspectives filosòfica, psicològica, educativa i d'intervenció. El propi exemple com a model de referència
2. Capacitat d'avaluació de situacions de dificultat des de les perspectives filosòfica, psicològica, educativa i d'intervenció social. Empatia, col·laboració i assertivitat
3. Capacitat pràctica d'aplicació d'estratègies des de les diverses perspectives esmentades

Professorat UIB

Margalida Gili

Lucrecia Burges

Fernanda Caro

Jaume Perelló

Professorat extern

Raül Genovès

Expert Universitari en Activitat Física i Esport Adaptat. Títol propi de la UIB (15 ECTS)

Direcció: Jaume Cantallops i Jorge Duque

Coordinació: Jaume Cantallops

Dates de realització: octubre 2015 – març 2016

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 22

Lloc on s'ha de realitzar el curs: Sa Riera, instal·lacions esportives UIB i Associació Paràlisi Cerebral (ASPACE)

Competències bàsiques

1. Optimitzar la formació dels professionals del camp de l'activitat física i l'esport adaptat
2. Conèixer les principals característiques anatòmiques i fisiològiques del grup de població
3. Desenvolupar una metodologia que faciliti la participació dins l'àmbit de l'activitat física

Competències específiques

1. Conèixer els beneficis de l'esport per a les persones amb discapacitat
2. Adquirir eines per a realitzar activitats físiques amb persones amb discapacitat
3. Tenir coneixements envers les diferents modalitats existents en l'esport adaptat

Competències transversals

1. Desenvolupar la capacitat d'organització i planificació
2. Saber resoldre problemes
3. Fer un aprenentatge autònom

Professorat UIB

Jaume Cantallops

Joan Jordi Muntaner

Professorat extern

Ramon Boqué; Pere Fernández; Toni Verger; Xavier Torres; Hipólito González; Elsa Gutiérrez

**Expert Universitari en Activitats Físiques i Recreatives per a Gent Gran.
Títol propi de la UIB (15 ECTS)**

Direcció: Pere Palou

Coordinació: Jaume Cantallops

Dates de realització: octubre 2015 – juny 2016

Durada: 15 ECTS

Nombre d'inscripcions: 14

Lloc on s'ha de realitzar el curs: curs virtual

Competències bàsiques

1. Optimitzar la formació dels professionals del camp de l'activitat física i l'esport que treballen amb la gent gran.
2. Conèixer les característiques d'aquest grup de població, així com les característiques dels seus contextos motivacionals i socials.
3. Conèixer i desenvolupar una metodologia activa, participativa, crítica i creativa que permeti el desenvolupament i l'educació integral de la gent gran.

Competències específiques

1. Optimitzar la formació dels professionals del camp de l'activitat física i l'esport que treballen amb la gent gran.
2. Conèixer les característiques d'aquest grup de població, així com les característiques dels seus contextos motivacionals i socials.
3. Conèixer i desenvolupar una metodologia activa, participativa, crítica i creativa que permeti el desenvolupament i l'educació integral de la gent gran.

Competències transversals

1. Tenir capacitat d'organització i planificació
2. Saber resoldre problemes
3. Fer un aprenentatge autònom

Professorat UIB

Pere A. Borràs

Jaume Cantallops

Pere Palou

F. Xavier Ponseti

Josep Vidal

Professorat extern

Catalina Ferrer; Lucía Ugarriza

5.- Formació per als grups de recerca de l'IRIE

S'ha impartit un sol curs d'aquesta formació específica per als membres dels grups de recerca:

Tècniques d'observació en l'àmbit de la recerca social i educativa
Data de realització: 13 i 14 de novembre de 2015
Durada: 8 hores
Nombre de persones inscrites al curs: 15
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 12
Lloc on s'ha realitzat el curs: Seu de la UIB a Menorca
Professorat: Marta Sabariego (Universitat de Barcelona)

6.- Jornades, congressos, seminaris, conferències i activitats de curta durada

6.1. Jornades i congressos

Jornades	Grup IRIE	Lloc de realització	Dates	Inscrits	Professorat	Hores
Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives. El plurilingüisme a l'Europa romànica	Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DEL)	Edifici Sa Riera	4 i 5 de març de 2016	40	M Teixidó C Rider R Bassa E Aguilar D Adrover M Sastre	9
II Jornades Educació Conscient Educació Coherent	Grup de Recerca Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)	Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos	13, 14 i 15 de maig de 2016	120	D Bueno M Romera C Parellada C L'Ecuyer Jo Domènech	20
II Jornades. Itineraris d'èxit i abandonament a formació professional: perspectiva internacional	Grup de recerca Educació i Ciutadania (EiC)	Edifici Sa Riera	23 i 24 de juny de 2016		F Salvà I Psifidou R Van Caudenberg	10
VIII Congrés Internacional d'Adquisició del Llenguatge (AEAL 2016)	Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge (I+DEL)	Campus UIB	Del 7 al 9 de setembre de 2016		D Bishop E Lieven L Wei	2 crèdits

6.2. Seminaris

Seminari	Grup IRIE	Lloc de realització	Dates	Alumnes inscrits	Professorat	Hores
Com (i perquè) ensenyar arquitectura	Grup de recerca en Art i Educació (GRAiE)	Edifici Guillem Cifre de Colonya	7 de gener			
II Seminari La formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials	Estudis de la Cultura, la Societat, la Comunicació i el Pensament Contemporani (CSCP)	Edifici Ramon Llull	5, 12 i 19 de febrer de 2016	29	J Garcia G Mayol A Vives F Lladó M M Brotons E Ripoll	12
Seminari d'Investigació en Educació Musical (SIEM UIB 2016)	Grup de Recerca en Art i Educació (GRAiE)	CAIXAFORUM Palma	6, 7 i 8 de juliol de 2016	50	D Forrest G Mota B Kleber	20
Seminario Internacional de debate y discusión sobre investigación en Historia de la Educación "Fotografía, propaganda y educación"	Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (GEDHE)	Edifici Sa Riera	5 i 6 de setembre de 2016	18	J L Rubio M M Pozo S Braster F Comas A Miquel MA Martirena B. Sureda T Rabazas S Ramos X Motilla S González J Meda	14

6.3. Conferències / presentacions / taules rodones

- 5.11.2015. I Cicle conferències: "Construint una nova mirada cap a l'infant". Laura Díaz. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 11.11.2015. Presentació. Presentació de l'Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2015. Sala d'actes del Col·legi d'Advocats de les Illes Balears.
- 25.11.2015. Presentació. Acte de presentació del Document de Bases per a una Nova Llei d'Educació. Sala d'actes de l'edifici Sa Riera.
- 10.12.2015. Debat. L'educació en els programes electorals. Sala d'actes de l'Edifici Son Lledó.
- 11.12.2015. Acte de presentació de l'informe de la UNESCO "Repensar l'educació". Club Diario de Mallorca.
- 14.12.2015. Presentació. "Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals en centres escolars. El

repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat".
Sala d'actes de l'edifici Sa Riera.

- 15.12.2015. Presentació. Anuari de l'educació de les Illes Balears 2015. Sala d'actes de la Cambra de Comerç de Mallorca.
- 16.12.2015. Recital/Exposició. Projectes d'innovació docent del GRAiE. Aula Magna, Guillem Cifre de Colonya.
- 27.1.2016. Conferència. "I Cicle conferències: Construint una nova mirada cap a l'infant". Pepa Horno. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 2.2.2016. Taula rodona. Ensenyament en català i plurilingüisme. Club Diario de Mallorca.
- 12.2.2016. Conferència. "I Cicle conferències: Construint una nova mirada cap a l'infant". Álvaro Bilbao. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 11.3.2016. Conferència. "I Cicle conferències: Construint una nova mirada cap a l'infant". Sílvia Palou. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 16.3.2016. Conferència. Folklore i Educació: Binomi?. Miquel Sbert. Sala d'actes de l'edifici Sa Riera.
- 16.4.2016. Conferència. "I Cicle conferències: Construint una nova mirada cap a l'infant". Carles Capdevilla. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 6.5.2016. Conferència. "I Cicle conferències: Construint una nova mirada cap a l'infant". Olga Arnedo. Auditorium Sa Màniga (Cala Millor).
- 27.5.2016. Conferència. Emocions i Educació. Pepa Horno. Aula Magna Edifici Guillem Cifre de Colonya.
- 1.6.2016. Debat. Cap a un consens en el model de serveis socials: qualitat i dignitat. Sala d'actes de l'edifici de Sa Riera.
- 3.6.2016. Trobada. "Xarxa d'Instituts Connectats pel Canvi". IES Juníper Serra.
- 16.6.2016. Presentació. L'Entorn d'Aprenentatge del Canigó (Prada de Conflent). Sala d'actes de l'edifici Sa Riera.
- 23.6.2016. Conferència a dues veus. "Itineraris d'èxit i abandonament a Formació Professional: perspectiva internacional". Irene Psifidou i Rut van Caudenberg. Sala d'actes de l'edifici sa Riera.

6.4. Doctorat d'Educació

Activitats específiques de formació dels doctorats d'Educació i Tecnologia Educativa:

Investigació en Desenvolupament, Educació i Llenguatge
Data de realització: 26 de maig de 2016
Durada: 2 hores
Nombre de persones inscrites al curs: 9
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 7
Lloc on s'ha realitzat el curs: A16 Guillem Cifre de Colonya (UIB)
Professorat: Daniel Adrover, Inmaculada Sureda i Eva Aguilar

La creació de subjectes d'estudi, una aproximació a la metodologia qualitativa
Data de realització: 30 d'abril, 7 i 14 de maig de 2016
Durada: 10 hores
Nombre de persones inscrites al curs: 6
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 5
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
Professorat: Catalina Gayà

Taller de disseny d'activitats didàctiques mitjançant l'ús de l'Entorn Integrat de Disseny per a l'Aprenentatge (ILDE)
Data de realització: 9 al 22 de maig de 2016
Durada: 25 hores
Nombre de persones inscrites al curs: 13
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 13
Lloc on s'ha realitzat el curs: curs virtual
Professorat: Victoria Marín

6.5. Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)

Aquest servei disposa d'un equip d'especialistes de l'àmbit de la metodologia, que comprenen els diferents aspectes de la mateixa recerca en sentit ampli (plantejament i disseny, elaboració d'instruments, recollida de dades, tractament de la informació, anàlisi de dades, assessorament informàtic, redacció i presentació d'informes, projectes i/o articles científics, etc.).

El SAR té dos grans objectius: orientar els investigadors cap a la investigació educativa en tots els àmbits, tant en les etapes d'educació formal (infantil, primària, secundària i ensenyament superior) com en els altres àmbits de l'educació no formal i informal; i assessorar sobre diverses problemàtiques a l'hora d'iniciar una recerca, dur-la a terme, preparar-ne l'informe corresponent i difondre'n els resultats.

També facilita els serveis complementaris d'introducció amb lectura òptica de dades quantitatives i d'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives.

Aquests serveis s'adrecen als investigadors adscrits a l'IRIE, però també a la resta d'investigadors de la UIB i la UB, també com a investigadors d'altres entitats i institucions.

En el marc de l'interès de l'IRIE com a institut i de l'objectiu general de la secció de Recerca d'oferir serveis de formació, difusió i recursos per a la recerca, l'IRIE es proposa contribuir a la tasca investigadora dins l'àmbit de l'educació amb l'organització de congressos, simposis, trobades científiques i jornades de difusió.

Especialment i amb relació al programa d'informació i suport als grups d'investigació, l'IRIE ofereix informació sobre les jornades, seminaris i congressos que es duguin a terme en l'àmbit local, estatal o internacional, tant per fomentar la mobilitat del personal investigador com per promocionar la difusió dels resultats de les investigacions. També es fa difusió d'informes de recerca de fora de ses illes.

Durant aquest curs acadèmic hem rebut aquestes sol·licituds de suport a la recerca per part dels grups de recerca:

Data de la sol·licitud	14.10.2015	Sol·licitant	Carme Pinya Medina
Grup de recerca	Grup d'Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)		
Projecte	PROJECTE D'INNOVACIÓ I MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT IP: MARIA ROSA ROSSELLÓ. El feedback i el feedforward en l'acompanyament del Treball Final de Grau (TFG)		
Metodòleg	Lluís Ballester		
Assessorament sol·licitat	Suport en el disseny de la investigació		
Grau de realització	Finalitzat		

Data de la sol·licitud	14.10.2015	Sol·licitant	Carme Pinya Medina
Grup de recerca	Grup d'Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)		
Projecte	PROJECTE D'INNOVACIÓ I MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT IP: MARIA ROSA ROSSELLÓ El feedback i el feedforward en l'acompanyament del Treball Final de Grau (TFG)		
Metodòleg	Lluís Ballester		
Assessorament sol·licitat	Desenvolupament del disseny de la investigació. Consultes successives		
Grau de realització	Finalitzat		

Data de la sol·licitud	14.10.2015	Sol·licitant	Carme Pinya Medina
Grup de recerca	Grup d'Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED)		
Projecte	PROJECTE D'INNOVACIÓ I MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT IP: MARIA ROSA ROSSELLÓ. El feedback i el feedforward en l'acompanyament del Treball Final de Grau (TFG)		
Metodòleg	Lluís Ballester		
Assessorament sol·licitat	Redacció de la investigació		
Grau de realització	Finalitzat		

Data de la sol·licitud	18.11.2015	Sol·licitant	Adrià Muntaner
Grup de recerca	Grup d'Investigació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (GICAFE)		
Projecte	Projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (PID 151601)		
Metodòleg	Albert Sesé Abad		
Assessorament sol·licitat	Establir un pla metodològic correctament dissenyat per tal de validar un instrument per avaluar la percepció de l'alumnat sobre la metodologia i el professor en si mateix utilitzats a les assignatures de la menció d'Educació Física del grau d'Educació Primària.		
Grau de realització	Finalitzat		

Data de la sol·licitud	1.12.2015	Sol·licitant	Mercè Morey
Grup de recerca	Educació i Ciutadania (EiC)		
Projecte	Projecte d'Innovació i millora de la qualitat docent: La formació dels mestres segons el professorat dels graus d'Infantil i Primària de la UIB		
Metodòleg	Francesc Martínez		
Assessorament sol·licitat	Instrument per validar la consistència interna dels ítems triats		
Grau de realització	Anul·lat		

Data de la sol·licitud	7.1.2016	Sol·licitant	Ramon Pujol
Grup de recerca	Grup de Recerca en Enginyeria Energètica (GREEN)		
Projecte	PID 151642		
Metodòleg	Berta Cajal		
Assessorament sol·licitat	Una primera reunió de treball per tal d'assolir els objectius del projecte PID		
Grau de realització	Finalitzada		

Data de la sol·licitud	14.3.2016	Sol·licitant	Josepa Gorrias
Grup de recerca	DIDALABRA		
Projecte	Proves PISA		
Metodòleg	Maria Juan Garau		
Assessorament sol·licitat	Correcció de l'estructura de l'informe		
Grau de realització	Finalitzada		

Data de la sol·licitud	14.7.2016	Sol·licitant	Noemy Berbel
Grup de recerca	Grup de Recerca en Art i Educació (GRAiE)		
Projecte	Soundcool: Sistema colaborativo de creació musical		
Metodòleg	Lluís Ballester		
Assessorament sol·licitat	Anàlisi estadística de les dades recollides a un excel		
Grau de realització	Pendent		

7. Comunicació i publicacions –ICE-IRIE–

7.1. Informes de recerca

Durant el curs acadèmic hem presentat un informe de recerca, que és el número 14 de la col·lecció *Informes de recerca en educació. Illes Balears* (2015):

- Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altres capacitats intel·lectuals en centres escolars. El repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat. Rodríguez, R.; Rabassa, G.; Salas, R.; Pardo, A. IRIE (2015). *Informes de recerca en educació. Illes Balears 2015*. Palma: Institut de Recerca i Innovació Educativa.

7.2. Butlletins informatius

Durant el curs acadèmic 2015-16 hem continuat editant els Butlletins informatius de l'IRIE, que es distribueixen entre els investigadors adscrits a l'Institut, els centres educatius de totes les etapes i de totes les Illes, els diferents col·legis professionals relacionats amb l'educació, associacions com el Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació, els inspectors, els CEP, etc. Entre el mes d'octubre de 2015 i el juliol de 2016 n'hem publicat vuit números (del 21 al 28).

El contingut dels butlletins, que són exclusivament digitals, és variat i abasta, des d'informació de cursos per als docents, fins a notícies sobre convocatòries oficials per a investigadors. Compta amb seccions fixes, com novetats editorials, projectes de recerca d'àmbit internacional o avisos de congressos sobre recerca educativa, i d'altres que varien, com publicitat de cursos, notícies que tenen per protagonistes l'Institut, els grups o els investigadors, etc.

7.3. Publicacions

Al llarg d'aquest any acadèmic el projecte de llibre-homenatge a l'ICE ha anat prenent forma. La periodista Lourdes Duran ha entrevistat tots els antics directors de l'Institut i a hores d'ara redacta i dona estructura definitiva al volum. Es manté la previsió de presentar-lo a finals de l'any 2016.

