



Universitat
de les Illes Balears

#SOM
UIB



www.uib.cat

iRi Doctorat d'Educació
Doctorat de Tecnologia Educativa
Institut de Recerca i
Innovació Educativa



explicam
la recerca

EL PLAGI ACADÈMIC ENTRE L'ALUMNAT D'ESO A LES ILLES BALEARS

Mercè Morey

merce.morey@uib.es

Grup de Recerca Educació i Ciutadania

Considerat Grup Competitiu i amb el patrocini de la CAIB a través de la Direcció General de Recerca, Desenvolupament Tecnològic i Innovació de la Conselleria d'Innovació, Interior i Justícia, i el cofinançament de fons FEDER



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Educació, Personal Docent,
Universitats i Recerca



UNION EUROPEA
FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL

Una iniciativa de Next Europe



Presentarem

1. Fonaments de la recerca
2. Metodologia i procés
3. Resultats obtinguts
4. Resultats generats

1. Fonaments de la recerca

- ◆ Transformació canals informació i actitud enfront aquesta
- ◆ Nou paradigma educatiu
- ◆ “Indefensió”

Plantejament

“El plagio académico entre el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de las Islas Baleares” (EDU2009-14019-C02-01)



Finalitats

- ◆ Anàlisi característiques, causes i repercussions del ciberplagi acadèmic entre l'alumnat
- ◆ Desenvolupament eines, estratègies i mecanismes per combatre el ciberplagi

2. Metodologia i procés

- ◆ Temporalització: 2010-2014
- ◆ Perspectiva quantitativa i qualitativa
- ◆ Recollida de dades

Recollida de dades

- ◆ Anàlisi documental
- ◆ Disseny qüestionari i prova pilot

2010

Recollida de dades

- ◆ Qüestionari 1.503 estudiants
- ◆ 30 entrevistes docents
- ◆ Anàlisi RRI i ROF

AGRAÏMENTS: IES Llorenç Garcias i Font (Artà), Col·legi Sant Salvador (Artà), IES Son Pacs, IES Josep Font i Trias (Esporles), Es Liceu, Aula Balear, Col·legi Sant Pere, IES Santa Margalida, IES Mossèn Alcover (Manacor), Berenguer d'Anoia, IES Muro, IES Josep Maria Llompart, IES Emili Darder, Col·legi Santa Teresa (Marratxí), IES Balàfia (Eivissa), Col·legi Sant Francesc, IES Sa Blanca Dona (Eivissa), IES Sineu, Eivissa, IES Josep Maria Quadrado (Ciutadella) IES Guillem Sagrera, IES Josep Sureda i Blanes, IES Francesc de Borja Moll, IES Bendinat, Col·legi Ramon Llull (Inca), IES Santa Ponça, IES Madina Mayurqa, IES Guillem Cifre de Colonya (Pollença), IES Na Camel·la (Manacor), IES Pau Casesnoves (Inca), CPR Manacor i IES Joan Ramis i Ramis (Maó)

2011

Recollida de dades

- ◆ Qüestionari 356 docents
- ◆ Grups de discussió alumnat

2012

3. Resultats obtinguts

- ◆ Alumnat
- ◆ Professorat
- ◆ Normativa

Alumnat i professorat (Accions)

◆ Alumnat
Més de 10 vegades

Grans quantitats informació web (9,1%)

Fragments íntegres web (5,1%)

Fragments fonts impreses (4,2%)

◆ Professorat
Més de 10 vegades

Grans quantitats informació web (30,2%)

Fragments íntegres web (10,1%)

Copiar i traduir fragments web (9,3%)

Alumnat i professorat (Causes)

◆ Alumnat
◆ Grau importància
-Molta-

Internet molt fàcil (28,5%)
Peresa (25,1%)
Sense ganes fer-los (24%)

◆ Professorat
◆ Grau importància
-Molta-

Peresa (43%)
Internet molt fàcil (41,4%)
Falta motivació (21,9%)

Alumnat i professorat (Causes)

◆ Alumnat
◆ Grau importància
-Gens-

Tothom ho fa (40,8%)

Docents no llegeixen (29,7%)

Ja ho ha dit expert (25,8%)

◆ Professorat
◆ Grau importància
-Gens-

Molts treballs (31,7%)

Falta de temps (25,7%)

Treballs difícils (24,9%)

Anàlisi normativa centres

- ◆ Anàlisi portals oficials centres
 - 65 públics
 - 29 privats/concertats
- ◆ 20 centres
 - Danys treballs o materials dels companys
 - Falsificació dades o resultats

4. Resultats generats

- ◆ Disseny i desenvolupament recursos
- ◆ Formació
- ◆ Sensibilització

- ◆ Disseny i creació Web projecte
<http://www.ciberplagio.com>
- ◆ Disseny i implementació BIBÒPIA
<http://bibopia.com/>
- ◆ Sessions formatives centres
(alumnat i professorat)

- ◆ Seminari Plagi Acadèmic (7-8 novembre 2013) <http://seminario.ciberplagio.com/>
- ◆ Curs d'Actualització Universitària en l'evitació del plagi acadèmic a l'etapa de Secundària i Batxillerat: l'alfabetització informacional de l'alumnat com a estratègia d'intervenció a l'aula (4 ECTS)

- ◆ Curs “Ciberplagi acadèmic: estratègies i recursos per a prevenir-lo” (UIB)
- ◆ Llibre: “El plagio académico en Educación Secundaria: características del fenómeno y estrategias de intervención”
<http://pape.uib.es/recursos/lilibres/el-plagio-acade%CC%81mico-en-educacio%CC%81n-secundaria-caracteri%CC%81sticas-del-feno%CC%81meno-y-estr>
- ◆ Disseny i elaboració vídeo sensibilització

Moltes gràcies per la vostra atenció

merce.morey@uib.es

uib.cat

