

Treballar amb fotografies i testimonis orals dins l'aula: El projecte d'innovació "Taller de l'historiador: entre fotografies escolars, records i memòria"



UR 608
Institut de Recerca
i Innovació Educativa
Grup d'Estudis d'Història de l'Educació

Sara González Gómez; Gabriel Barceló Bauzá; Francisca Comas Rubí;
Xavier Motilla Salas; Bernat Sureda Garcia

Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (Universitat de les Illes Balears /IRIE) <http://gedhe.uib.cat/>

Convocatòria projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (IRIE, 2015/16).

Objectius fonamentals:

- Potenciar l'ús de fotografies i testimonis orals com a recursos didàctics per a la docència en assignatures amb competències històric-educatives.
- Fomentar la motivació i implicació de l'alumnat i millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Pla de treball: curs 2015/16.

Aplicació en 3 assignatures
mitjançant diferents
metodologies.

Passos metodològics comuns:

- Recerca de fonts: fotografies i testimonis.
- Elaboració de fitxes de catalogació.
- Elaboració d'un pòster.
- Exposició pública.

Resultats:

Alt nivell d'implicació i de
satisfacció de
l'alumnat.

Fotografies + testimonis orals =
instruments
facilitadors de la
comprensió i
l'aprenentatge



Model de pòster