



Família i escola: de la participació a la col·laboració

TALLERS DE DEBAT

CONCLUSIONS



Universitat
de les Illes Balears

Institut
de Ciències
de l'Educació

Facultat
d'Educació

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ INDIVIDUAL DE LES FAMÍLIES

DIFICULTATS QUE ENS TROBAM PER PARTICIPAR ACTIVAMENT

- CONCILIACIÓ VIDA FAMILIAR I LABORAL
- EQUIP DIRECTIU
- MANCA D'ADAPTACIÓ DELS CANALS DE COMUNICACIÓ
- EXCESSIU ÚS DE TECNICISMES
- INTEGRACIÓ/IMPLICACIÓ FAMÍLIES INMIGRANTS
- FUNCIONAMENT D'ALGUNES AMPAS: NOVES FAMÍLIES
- IES COM A INSTITUCIÓ EXCESSIVAMENT RÍGIDA
- L'ADOLESCÈNCIA DELS ALUMNES

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ INDIVIDUAL DE LES FAMÍLIES

MESURES CONCRETES PER MILLORAR LA PARTICIPACIÓ

- FLEXIBILITAT D'ESPAI I TEMPS PER A LES REUNIONS
- REUNIONS MÉS DINÀMIQUES I PARTICIPATIVES
- OBRIR LES AULES ALS PARES EN HORARI LECTIU
- DONAR A CONÈIXER ELS PROJECTES AMB DINÀMIQUES ATRACTIVES
- AJUDA DELS PROFESSIONALS EXTERNS A L'ESCOLA

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ INDIVIDUAL DE LES FAMÍLIES

CANVIS ESTRATÈGICS I ORGANITZATIUS NECESSARIS

- REGULAR PER NORMATIVA L'HORARI DELS DOCENTS
PER ATENDRE FAMÍLIES
- POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ LABORAL I FAMILIAR
- RETORNAR EL PODER EXECUTIU AL CONSELL ESCOLAR
- VIES DE PARTICIPACIÓ COMPLEMENTÀRIES A L'ESCOLA
- UNA LLEI EDUCATIVA CONSENSUADA I DE LLARGA DURADA
- FORMACIÓ ALS DOCENTS SOBRE COL·LABORACIÓ
- AVALUACIÓ REGULADA DEL SISTEMA EDUCATIU
- CANVIS EN EL SISTEMA D'ESCOLARITZACIÓ

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ COL·LECTIVA DE LES FAMÍLIES

MOTIUS PELS QUALS LES FAMÍLIES S'IMPLIQUEN POC A LES APIMA, ASSEMBLEES, CONSELL ESCOLAR...

- FALTA D'INFORMACIÓ
- APIMES QUE NO S'OBREN A LA PARTICIPACIÓ
- DESCONEIXEMENT DE LES FUNCIONS DE L'APIMA
- MARC SOCIAL POC COOPERATIU
- DIFERENTS MANERES D'ENTENDRE VINCLE FAMÍLIA-ESCOLA
- QUAN NO HI HA PROBLEMES NO HI HA NECESSITATS NI PARTICIPACIÓ
- APIMA POC VALORADA DINS L'ESCOLA
- BAIXADA DE LA PARTICIPACIÓ EN CRÈIXER ELS FILLS I FILLES

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ COL·LECTIVA DE LES FAMÍLIES

QUIN HA DE SER EL PAPER DE LES APIMA COM A PART DE LES COMUNITATS EDUCATIVES

- FUNCIÓ INFORMATIVA
- SUPORT A L'ESCOLA I A LES FAMÍLIES
- CREACIÓ D'ESCOLA DE PARES I MARES
- FOMENTAR TRIANGLE ESCOLA-ALUMNES-FAMÍLIES
- MEDIADORA EN PROBLEMÀTIQUES FAMÍLIA-ESCOLA
- REIVINDICATIVA I DE REPRESENTACIÓ
- GENERAR XARXA INTERPERSONAL
- COL·LABORAR EN ELS PROJECTES DE CENTRE
- VINCLE AMB L'ENTORN
- L'APIMA HA DE DONAR VEU A TOTHOM (PLURALITAT)

Família i escola: de la participació a la col·laboració

PARTICIPACIÓ COL·LECTIVA DE LES FAMÍLIES

MESURES CONCRETES PER INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES ALS CANALS DE PARTICIPACIÓ COL·LECTIVA

- PROMOURE ACTIVITATS PARES-FILLS-ESCOLA
- MILLORAR L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ FLEXIBLE DE TOTHOM
- MECANISMES DE CONCILIACIÓ (SERVEIS GUARDERIA, ETC.)
- DEFINIR OBJECTIUS DE L'APIMA PARTINT DE LES NECESSITATS
- FORMACIÓ DELS MEMBRES DE L'APIMA
- JORNADES D'ACOLLIDA CONJUNTES ESCOLA-APIMA
- CREAR ESPAIS DE TREBALL PER DETECTAR INTERESSOS
- FOCALITZAR L'OBJECTIU EN ELS ALUMNES
- ORIGINALITAT I CREATIVITAT

Família i escola: de la participació a la col·laboració

RELACIÓ ESCOLA I ENTORN SOCIAL

A QUIN ÀMBITS LES FAMÍLIES HEM DE PARTICIPAR MÉS ACTIVAMENT

- COMENÇAR PER LA PRESENCIA AL PROPI CENTRE
- ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ EXTERNES: Ag. Local 21, Consell Escolar Municipal, activitats FAPA
- COORDINACIÓ ENTRE APIMES I ENTRE CENTRES DE LA ZONA/MUNICIPI
- COORDINACIÓ AMB ENTITATS DE LLEURE, ESPORTIVES I SOCIOCULTURALS
- COL·LABORAR DINS EL CENTRE AMB SERVEIS SOCIOEDUCATIUS I SANITARIS
- FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA
- CREAR INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I VALORACIÓ

Família i escola: de la participació a la col·laboració

RELACIÓ ESCOLA I ENTORN SOCIAL

COM HAN DE SER LES RELACIONS I EL ROL DELS PROFESSIONALS
COMUNITARIS AMB LES COMUNITATS EDUCATIVES

- MÉS PROPERES, TRANSPARENTS I BIDIRECCIONALS
- EQUIPS DIRECTIUS MÉS PROPERES
- PRESÈNCIA DINS EL CENTRE DELS PROFESSIONALS EXTERNES
- INTEGRAR EL SISTEMA SANITARI DINS ELS CENTRES
- ESTABLIR PROTOCOLS D'ACTUACIÓ CONJUNTA
- AFAVORIR DINÀMIQUES I EXPERIÈNCIES DE TREBALL EN XARXA

RELACIÓ ESCOLA I ENTORN SOCIAL

CANVIS I ACCIONS NECESSARIS PER FER-NOS MÉS PRESENTS EN L'ENTORN SOCIAL

- CREAR ESTRUCTURES ESTABLES DE COORDINACIÓ
- CANVI D'ACTITUD DELS AJUNTAMENTS
- INCORPORAR ALS PROJECTES EDUCATIUS LA COORDINACIÓ ENTORN
- INCREMENTAR PARTICIPACIÓ A ACCIONS DE L'ENTORN
- FLEXIBILITZAR HORARIS D'APERTURA DELS CENTRES
- HABILITAR ESPAIS ADIENTS PELS INFANTS I JOVES
- CREAR CONSCIÈNCIA DE COMUNITAT EDUCATIVA EXTENSA