

# Programa V Jornades IRIE

9-10 novembre 2023



Organitza, patrocina i col·labora

**RI  
IE**  
RED DE INSTITUTOS  
DE INVESTIGACIÓN  
EN EDUCACIÓN

 **Irie**  
UIB - GOIB  
Institut de Recerca  
i Innovació Educativa



G CONSELLERIA  
O ECONOMIA, HISENDA  
I INNOVACIÓ  
B DIRECCIO GENERAL  
RECERCA, INNOVACIÓ I  
TRANSFORMACIÓ DIGITAL



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITATS  
B



**Universitat**  
de les Illes Balears

Facultat  
d'Educació

Departament  
de Pedagogia Aplicada  
i Psicologia de l'Educació

Departament  
de Pedagogia  
i Didàctiques Específiques

## Programa

### Dijous 9 de novembre 2023

- 15:30-17:00 Conferència convidada: **Sr. Héctor Ruiz "¿Cómo aprendemos? Una breve aproximación desde las ciencias cognitivas"**  
17:00-17:30 Pausa cafè  
17:30-19:30 Sessions simultànies de presentacions orals

### Divendres, 10 de novembre 2023

- 16:00-17:30 Sessions de doctorands i doctorandes en educació i Tecnologia educativa  
17:30-18:00 Pausa cafè i pòsters de centres educatius  
18:00-18:15 Presentació col·lecció Bones Pràctiques  
18:15-19:15 Conferència convida: **Dr. Miquel Àngel Tirado Ramos "Pulsa pausa. ¿Para qué innovamos en educación?"**  
19:15-19:30 Tancament V Jornades

## Instruccions per a la connexió WI-FI

<p><b>Usuari: 84841@wifi.uib.es</b> <b>Contrasenya: 721480</b></p> <p>1. Associau-vos a la xaxa sense fils amb SSID eduroam 2. Introduïu el nom d'usuari i la contrasenya indicats en el document.</p>	<p>En cas de tenir problemes per associar-se a la xarxa anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Associau-vos a la xarxa sense fils SSID uib@events</li><li>2. Entrau amb la contrasenya uib@events</li><li>3. Feu clic sobre l'opció "Accés per a convidats"</li><li>4. Introduïu el nom d'usuari i la contrasenya indicats en el document.</li></ol>
--	--

Notes:

- Els assistents que provinguin d'institucions participants en el programa Eduroam poden fer ús de la xarxa sense fils eduroam. Per accedir-hi, hauran d'introduir les credencials personals (usuari/contrasenya) que els han estat assignades en la institució de la qual provenen.
- L'accés a les xarxes sense fils uib@events i eduroam podrà realitzar-se des de qualsevol espai de la UIB (poden consultar la cobertura de la xarxa en l'adreça <http://www.cti.uib.es/eduroam>).

Condicions d'ús del compte d'usuari del servei de xarxa sense fils:

- La persona que faci ús del compte ha de tenir alguna relació amb l'esdeveniment per al qual ha estat creat.
- És responsabilitat de l'organització de l'esdeveniment, qualsevol ús que es faci d'aquest servei de xarxa des del compte d'usuari.
- La utilització no adequada del servei de xarxa suposarà la desactivació definitiva del compte i la presa de les mesures pertinents per part de la Universitat de les Illes Balears.



## Dijous 9 de novembre

Time	Aula Magna	Aula C-1	Aula C-4
15:30-17:00	<b>Conferenciant convidat</b> <b>Sr. Héctor Ruiz</b> ¿Cómo aprendemos? Una breve aproximación desde las ciencias cognitivas		
17:00-17:30		<b>Coffee-break</b> Hall Primera Planta bloque A	
	<b>Temàtica:</b> Professorat <b>Modalitat:</b> Presencial <b>Moderador:</b> M. Rosa Rosselló	<b>Temàtica:</b> Educació social i diversitat lingüística <b>Modalitat:</b> En línia <b>Moderadora:</b> Lucrecia Rallo	<b>Temàtica:</b> Socio-educació <b>Modalitat:</b> Presencial <b>Moderadora:</b> Sebastià Verger
17:30-19:30	Estilos de enseñanza en la Formación Profesional <i>Arturo Garcia de Olalla, Carme Pinya-Medina, Francesca Salvà-Mut, Elena Quintana-Murci, Olaya Álvarez-García, María Tugores-Ques, M. Teresa Adame-Obrador, Miquel F. Oliver-Trobat and Carlos Vecina-Merchante</i>	Are the future professionals from the socioeducative area aware of the risks of suffering from burnout or vicarious trauma? <i>Gemma Crous, Sara Pérez-Hernando, Julio Rodríguez-Rodríguez, Paulo Padilla-Petry and Nuria Fuentes-Peláez</i>	"PROJETO DE MEDIAÇÃO": una mirada hacia los conflictos en una escuela brasileña <i>Carolina de Carvalho Vendramini and Renato Luginick Ranieri</i>
	Estado del conocimiento: un estudio del subproyecto de pedagogía del programa institucional de becas de iniciación a la docencia <i>Andriele dos Santos Zwetsch, Estefani Baptistella, Patricia dos Santos Zwetsch and Rosane Carneiro Sartori</i>	5 propostes per la millora de la detecció de la violència escolar: aprenentatges des de Catalunya <i>Nerea Frias and Jordi Sanz</i>	Representacions socials dels futurs agents educatiu sobre aspectes relacionats amb la sostenibilitat <i>Mireia Esparza, Jordi Galimany, Gregorio Jiménez, Hortènsia Duran, Victoria Morin and Genina Calafell</i>
	Programa Institucional de becas de iniciación a la docencia: en busca de una educación transformadora en la formación inicial de profesores en Brazil <i>Andriele dos Santos Zwetsch, Estefani Baptistella, Patricia dos Santos Zwetsch and Rosane Carneiro Sartori</i>	Convivencia positiva y violencia cero en entornos educativos: transferencia universitaria en un centro de educación primaria <i>Víctor Murillo-Ligorred and Nora Ramos-Vallecillo</i>	El impacto del Programa de Competencia Familiar PCF-AFFECT, programa de intervención socioeducativa con familias basado en la evidencia científica <i>Carmen Orte, Josep Lluís Oliver, Joan Amer, Victoria Quesada, María Valero and Lidia Sánchez-Prieto</i>
	Autoeficacia en maestros noveles del Programa Nacional de Inducción en Introducción Docente de República Dominicana <i>Francisco Javier Martínez-Cruz, Martín Yael Santana Mejía, Ashley Gutiérrez and Iván Moronta Tremols</i>	Diversidad lingüística en aula multicultural en escuelas de frontera latinoamericana <i>Marjorie Correal and Raúl Bustos</i>	Inclusión social y educativa y configuración de políticas de escolarización en contextos de pobreza urbana <i>Ma. Cecilia Bocchio and Silvia Grinberg</i>
	Valoración de Competencias emocionales, estrés, resiliencia y ambiente educativo en Educadoras de Párvulos de una zona geográfica del norte de Chile <i>Ximena Suárez Cretton, Joucelyn Rivadeneira and Bessie Rojas</i>	La intel·ligència artificial generativa al servei de l'aprenentatge de segones llengües <i>Cinta Gallent Torres</i>	Violencia, derechos humanos y permanencia en la educación básica en zonas vulnerables y minería ilegal en Brasil <i>Viviane Martins Vital Ferraz, Cádia Carolina Morosetti Ferreira, Juliana Vaz Paiva, Ronnie Anderson Gauna Ferraz and Rosane Carneiro Sartori</i>
	Resiliencia en educación inicial: un estudio con educadoras en contextos vulnerables <i>Joucelyn Rivadeneira, Ximena Suárez and Bessie Rojas</i>	Desafíos en la incorporación de las TIC en la evaluación continua de la educación para el desarrollo sostenible e inclusivo <i>Elsa Aimé Gonzalez, Analilia Huitrón Morales and Heike Clara Pintor Pirzkall</i>	Contextos de exclusión social: la relación socioeducativa bajo la mirada de jóvenes adultos con discapacidad intelectual <i>Arantza Almenta</i>
		IIIEPE – Un instituto de investigación e innovación educativa que estableció sus bases en redes de cooperación interinstitucional <i>Marcela Georgina Gomez Zermeño and Lorena Alemán de la Garza</i>	La perspectiva de la educación integral transformadora: concepciones, aproximaciones y distancias <i>Adriana Roso Lorenzoni and Marilene Gabriel Dalla Corte</i>



## Divendres 10 de novembre

Time	Aula Magna	Aula C-1
16:00-17:30	<b>Sessions de doctorandos i doctorandes en Educació</b> <b>Modera: Eva Aguilar-Mediavilla</b>  La Calidad de Vida en los Cuidados Paliativos Pediátricos: diseño y validación de un instrumento de evaluación <i>Laia Riera</i>  Estilos de enseñanza y prevención del abandono de los estudios en formación profesional <i>Arturo Garcia de Olalla Gutierrez</i>  El bienestar de los alumnos con "Necessitats Educatives de Suport Educatiu (NESE)" de las Illes Balears: prevalencia, factores predictores y de protección asociadas al acoso escolar <i>Jorge Luis Guirado Moreno</i>  Diseño, implementación y evaluación de un programa para fomentar el uso de la bicicleta y los niveles de actividad física en la comunidad universitaria. <i>Isabel María Martín López</i>  Identification of selected factors affecting the practice of teaching assistants - research plan <i>Justyna Dočkalová</i>	<b>Sessions de doctorandos i doctorandes en Tecnología Educativa y Educación</b> <b>Modera: Jesús Salinas</b>  Inclusión y diversidad en la Educación Superior. Un Modelo de Calidad que establece bases para la evaluación de los procesos de inclusión en las Universidades chilenas <i>Irene Muñoz Espinosa</i>  Diseño e implementación de itinerarios de aprendizaje STEM, como estrategia didáctica para promover el aprendizaje experiencial de la ciencia <i>Lilia Patricia Sánchez Mendivilso</i>  La formación continua en estrategias didácticas activas para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes de Educación General Básica, subnivel básica superior <i>Marcela Verónica Garcés Chiriboga</i>  ArgenMoneda: Una manera fácil de aprender el manejo del dinero jugando con TIC para niños con Síndrome de Down <i>Screpnik Claudia Raquel</i>  Percepciones sobre la ciencia y la ciencia escolar de los estudiantes de Enseñanza Media Superior pública de Uruguay <i>Silvy Lerette</i>
17:30-18:00	<b>Coffee-break I sessions de pòsters de centres educatius</b> Hall Primera Planta bloc A	
18:00-18:15	<b>Presentació de la Col·lecció “Bones practiques en entorns pedagògics”</b> <a href="https://bones-practiques-pedagogiques.uib.es/">https://bones-practiques-pedagogiques.uib.es/</a> Directores: Carme Pinya Medina i Maria Rosa Rosselló Ramón   Fundació “La Caixa”	
18:15-19:15	<b>Conferenciant convidat</b>  <b>Dr. Miquel Àngel Tirado Ramos</b> Pulsa pausa. ¿Para qué innovamos en educación?	
19:15-19:30	<b>Clausura V Jornades IRIE</b>	



## Programa de Pòsters

Divendres, 10 de novembre

Centre Educatiu	Títol pòster	Autor/a contacte
CEIP Anselm Turmeda	CoeducAnselm	Laura Maria de Haro Amer
CEIP Francesc D'Albranca	Treballem amb jocs per aprendre a pensar al marc dels nostres ambients i tallers	Francisca Taltavull Sastre
CEIP Guillem Frontera Pascual	Aprenentatges de i per a la vida	Poli Sansó
CEIP Pere Cerdà	Com pensen els Científics i les Científiques?: una experiència d'aprenentatge amb jocs al CEIP PERE CERDÀ	Rosa María Pomar Torres
CEPA Llevant	Som Poble	Antonio José Morales Cuberos
Col·legi Cooperativa Son Verí Nou	L'Educació Emocional com a instrument generador de benestar	Arturo Celeste Palmero
Escola d'Art d'Eivissa	Reutilització creativa	Eva Petit Torres
IES Binissalem	Espai escola. Un espai per afavorir el benestar emocional dels alumnes	Anabel González Vallés
IES Joan Alcover	Treball de recerca al batxillerat, una proposta innovadora... truc!	Damià Vicens Xamena
	Myotragus a l'aula? I perquè no!	
IES Ses Estacions	Dinamització de la comunitat educativa	Glòria Ferrer Camps