



INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE ANSIEDAD Y ESTADO DE ÁNIMO EN PERSONAS CON TEA EN POBLACIÓN ESPAÑOLA: ESTADO DE LA CUESTIÓN

Solé-Ferrer, N.¹, Mumbardó-Adam, C. ¹, Guillén-Martín, V. M. ²
¹ Universitat de Barcelona, Barcelona, España; ²Universidad de Cantabria

INTRODUCCIÓN

El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por deficiencias en la comunicación social y en patrones del comportamiento e intereses restrictivos y repetitivos (APA, 2022). Las personas con TEA tienen mayor vulnerabilidad a padecer ansiedad y depresión, ya que las dificultades en las habilidades predictivas causan mayor intolerancia a la incertidumbre y esta, a su vez, provoca mayores dificultades en la autorregulación ante situaciones que les puede suponer una amenaza (Paula-Pérez & Artigas-Pallarés, 2020). Por ello, es de vital importancia tener herramientas para detectar la ansiedad y depresión en población con TEA para poder planificar una intervención que pueda paliar estas dificultades que impactan directamente en su calidad de vida.

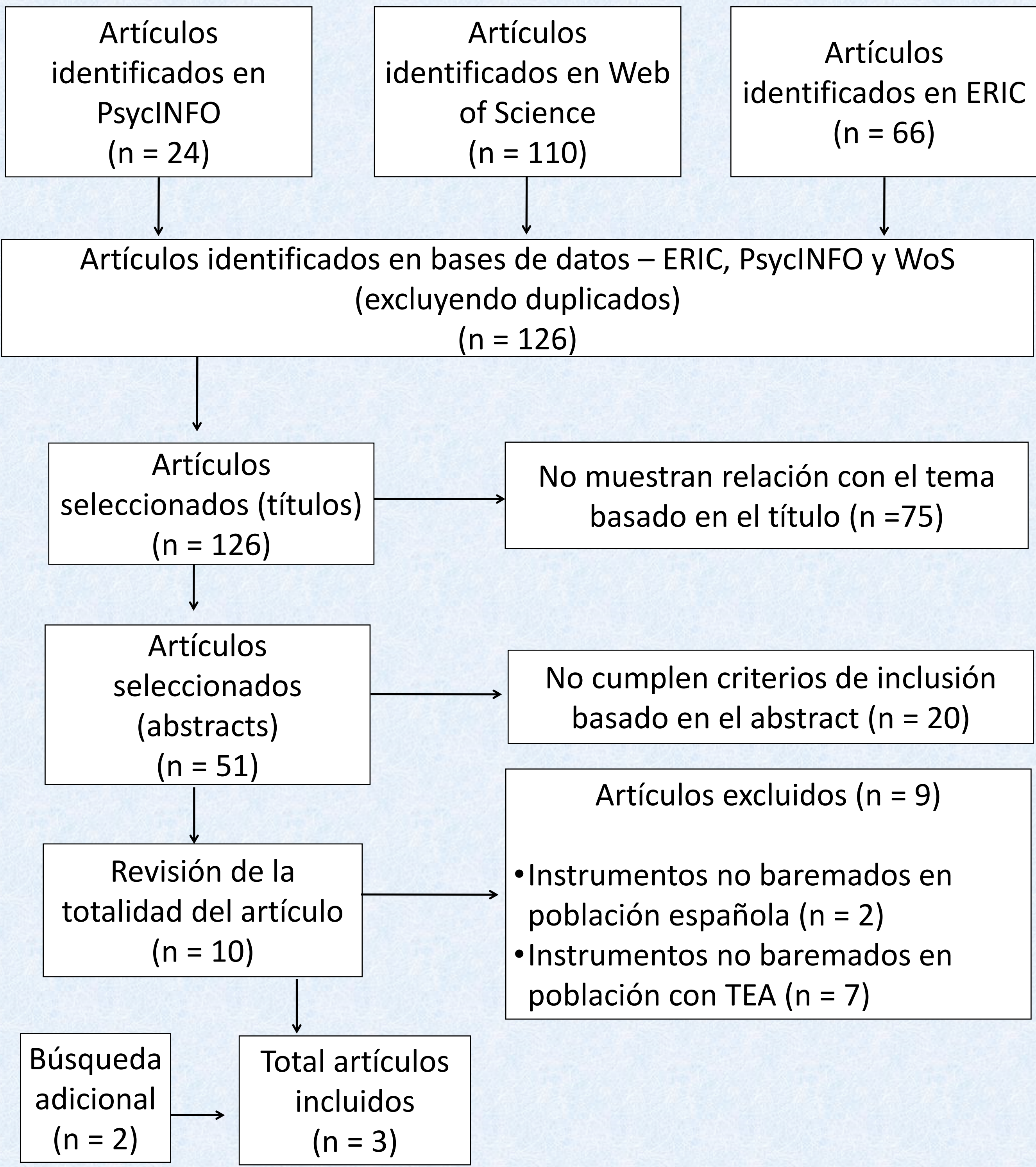
Las escalas de detección de ansiedad y depresión creados para la población general son insuficientes para las personas con TEA, ya que muestran formas específicas de ansiedad y solapamiento con otros síntomas, factor que puede llevar a imprecisiones en la detección de estas comorbilidades (Beneytez-Barroso et al., 2020).

OBJETIVOS

- Explorar la existencia de medidas de ansiedad y depresión en población con TEA.
- Identificar las características de dichos instrumentos.

MÉTODO

Se realizó una revisión sistemática siguiendo el método PRISMA.



CONCLUSIONES

Los resultados del presente estudio añaden a la literatura científica una actualización sobre los instrumentos de medida de ansiedad en español en población con TEA, así como cuales son las características principales de dichos instrumentos.

RESULTADOS

Tabla 1: instrumentos que miden ansiedad encontrados en población con TEA

Instrumento	Población	Informador	Respuesta	Subescalas
CASI-4 ASD Anxiety Scale Sukhodolsky et al. (2008)	De 6 a 12 años Con y sin discapacidad	Heteroinforme	Likert 20 ítems	Ansiedad generalizada Ansiedad de separación Somatización Fobia social Obsesión y compulsión Fobia simple Pánico
ASC-ASD: Child Parents Rodgers et al. (2016)	De 8 a 15 años Sin discapacidad	Autoinforme Heteroinforme	Likert 24 ítems	Ansiedad de ejecución Incertidumbre Arousal ansioso Ansiedad de separación
ASA-A Rodgers et al. (2020)	De 17 a 77 años Sin discapacidad	Autoinforme	Likert 20 ítems	Arousal ansioso Incertidumbre Ansiedad social

DISCUSIÓN

Se destaca la necesidad de:

- Lograr la diferenciación de la sintomatología específica de ansiedad y depresión de las personas con TEA.
- Crear instrumentos que midan depresión en población con TEA.
- Crear instrumentos que midan ansiedad y depresión en personas con TEA y discapacidad intelectual.
- Planificar un abordaje terapéutico en base a los resultados obtenidos en las medidas específicas para personas con TEA.

REFERENCIAS

American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5-TR* (Fifth edition. Text revision). American Psychiatric Publishing.

Beneytez-Barroso, C., Del Pozo-Armentí, A., García-Villamisar, D. y Rodgers, J. (2020). Adaptación al español de la Anxiety Scale for Children with ASD (ASC ASD-P) [Spanish Adaptation of the Anxiety Scale for Children with ASD (ASC ASD-P)]. *Acción Psicológica*, 17(2), 71–82. <https://doi.org/10.5944/ap.17.2.28066>

Paula-Pérez, I., & Artigas-Pallarés, J. (2020). La intolerancia a la incertidumbre en el autismo. *Medicina (Buenos Aires) Supl. II*(80), 17–20. <http://hdl.handle.net/2445/164467>

Rodgers, J., Wigham, S., McConachie, H., Freeston, M., Honey, E., & Parr, J. R. (2016). Development of the anxiety scale for children with autism spectrum disorder (ASC-ASD). *Autism Research*, 9(11), 1205-1215. <https://doi.org/10.1002/aur.1603>

Rodgers, J., Farquhar, K., Mason, D., Brice, S., Wigham, S., Ingham, B., ... & Parr, J. R. (2020). Development and initial evaluation of the anxiety scale for autism-adults. *Autism in Adulthood*, 2(1), 24-33. <https://doi.org/10.1089/aut.2019.0044>

Sukhodolsky, D. G., Scahill, L., Gadow, K. D., Arnold, L. E., Aman, M. G., McDougle, C. J., & Vitiello, B. (2008). Parent-rated anxiety symptoms in children with pervasive developmental disorders: Frequency and association with core autism symptoms and cognitive functioning. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36(1), 117–128. <https://doi.org/10.1007/s10802-007-9165-9>