

INTRODUCCIÓ

- Sols el 89.9% de l'alumnat amb discapacitat física/motora (DM) es troba integrat en centres ordinaris a les Illes Balears, percentatge inferior al d'altres tipus de discapacitats (MEFP, 2021).
- Un 32,2% de l'alumnat amb DM integrat no va rebre el suport que necessitava (INE, 2022).
- Objectiu:** examinar el grau d'accessibilitat en relació a la DM de l'IES Son Rullan (Palma), així com la percepció dels seus docents sobre el grau d'accessibilitat del centre i de la seva preparació per atendre a aquest alumnat.

MÈTODE

- Llista de confrontació** sobre 15 criteris d'accessibilitat (Aragall, 2010).
- Qüestionari** avaluant la percepció dels docents sobre (1) el grau d'accessibilitat del centre i (2) la seva preparació per atendre a alumnat amb DM.

Participants

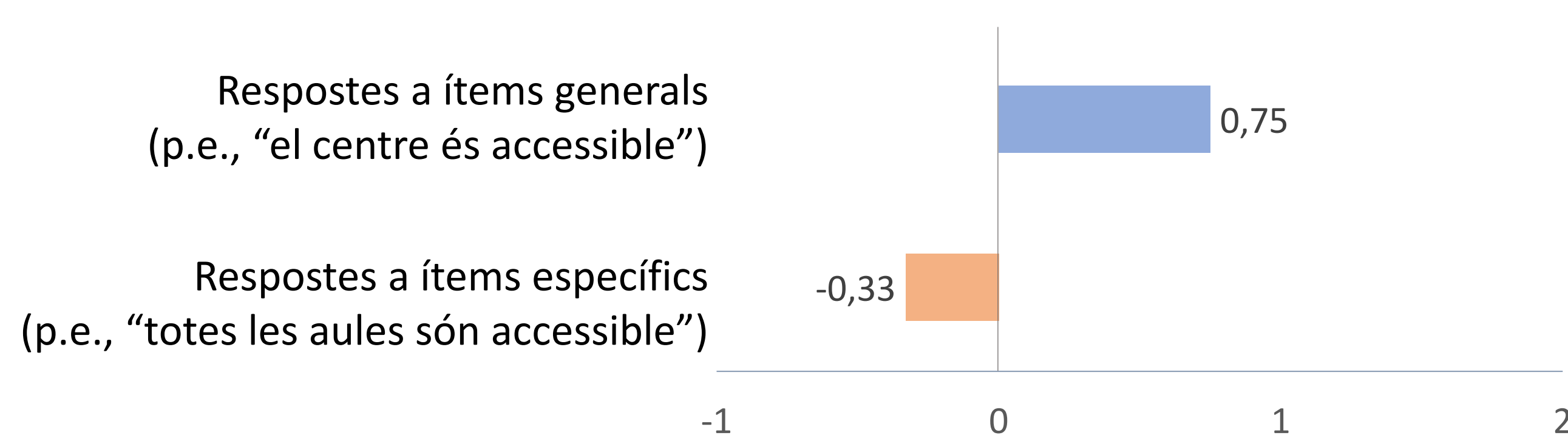
- 20 docents (75% dones)
 - Edats entre 28 i 59 anys ($M = 48.6$, $DT = 10.80$)
 - Experiència docent entre 3 i 37 anys ($M = 21.45$, $DT = 11.73$).

RESULTATS

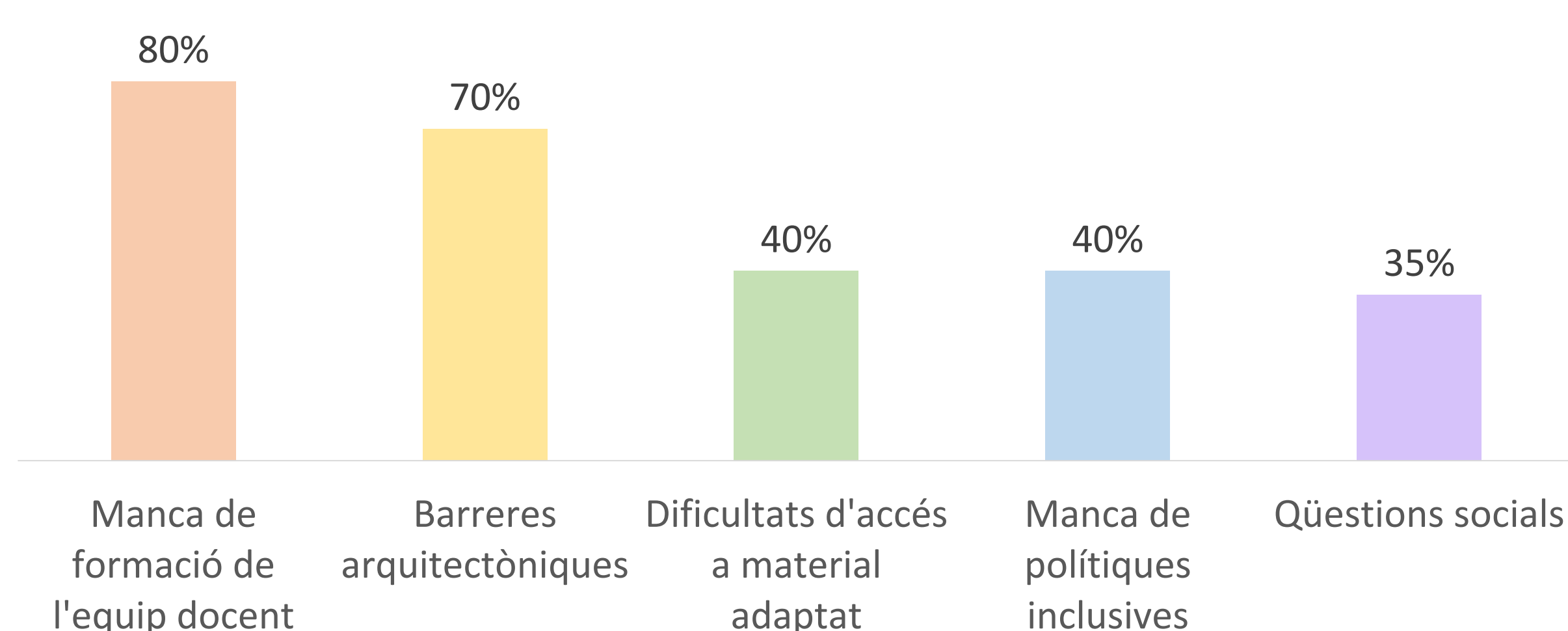
Llista de confrontació (criteris d'accessibilitat)



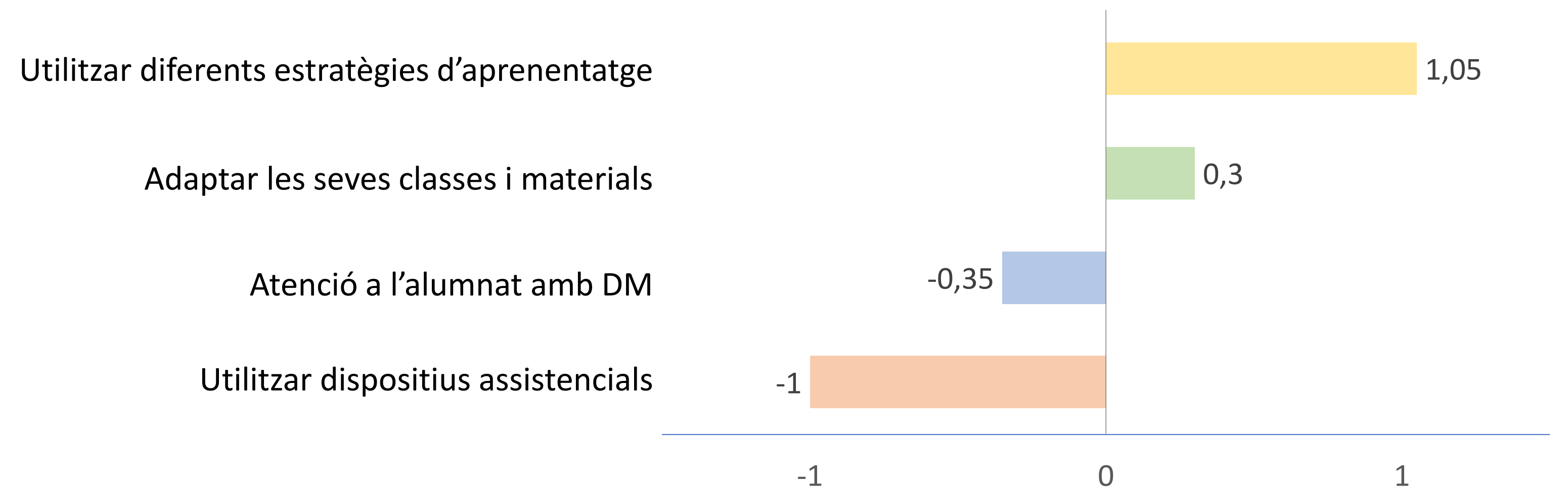
Percepció sobre el grau d'accessibilitat al centre (-3 = manca d'accessibilitat total; 3 = accessibilitat total)



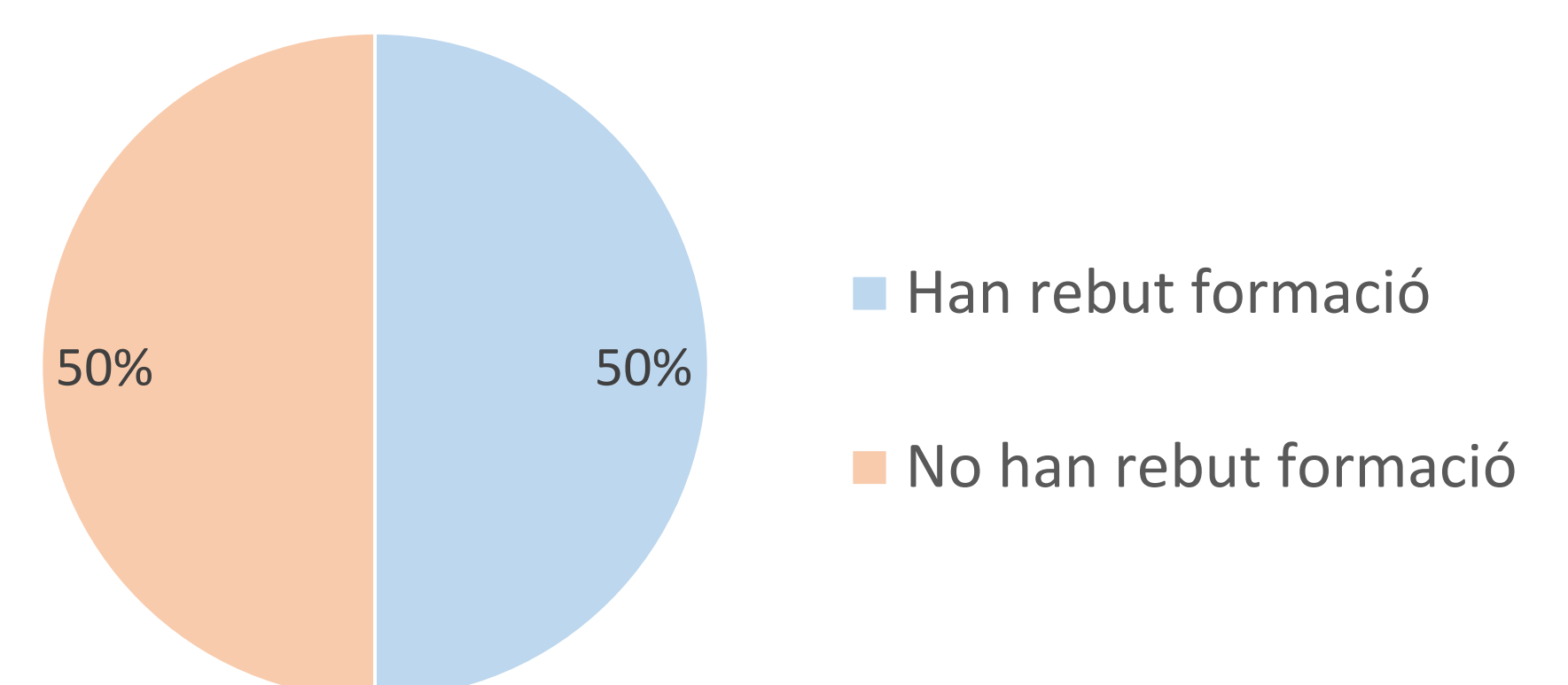
Barreres principals del centre educatiu



Percepció sobre la seva preparació per atendre alumnat amb DM (-3 = manca de preparació total; 3 = preparació total)



Formació dels docents per atendre alumnat amb discapacitat



CONCLUSIONS

- L'IES Son Rullan no pot ser considerat un centre accessible degut a la presència de barreres, d'entre les quals destaquen les arquitectòniques i la manca de formació dels docents.
- És estrictament necessària una millor formació per atendre l'alumnat amb discapacitat.
- Cal aconseguir que tots els centres educatius compleixin amb els criteris del Disseny Universal per a l'Aprenentatge per garantir la inclusió.

REFERÈNCIES

- Aragall, F. (2010). *La accesibilidad en los centros educativos*. Ediciones Cinca.
- Instituto Nacional de Estadística (2022). *Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal*. Nota de prensa.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional (2021). *Estadística de las Enseñanzas no universitarias: Alumnado con necesidades educativas especiales integrado (1) por comunidad autónoma y discapacidad*.