

PROTOCOLS D’ACTUACIÓ DELS CENTRES ESCOLARS DAVANT EL SUÏCIDI O LES CONDUCTES AUTOLESIVES

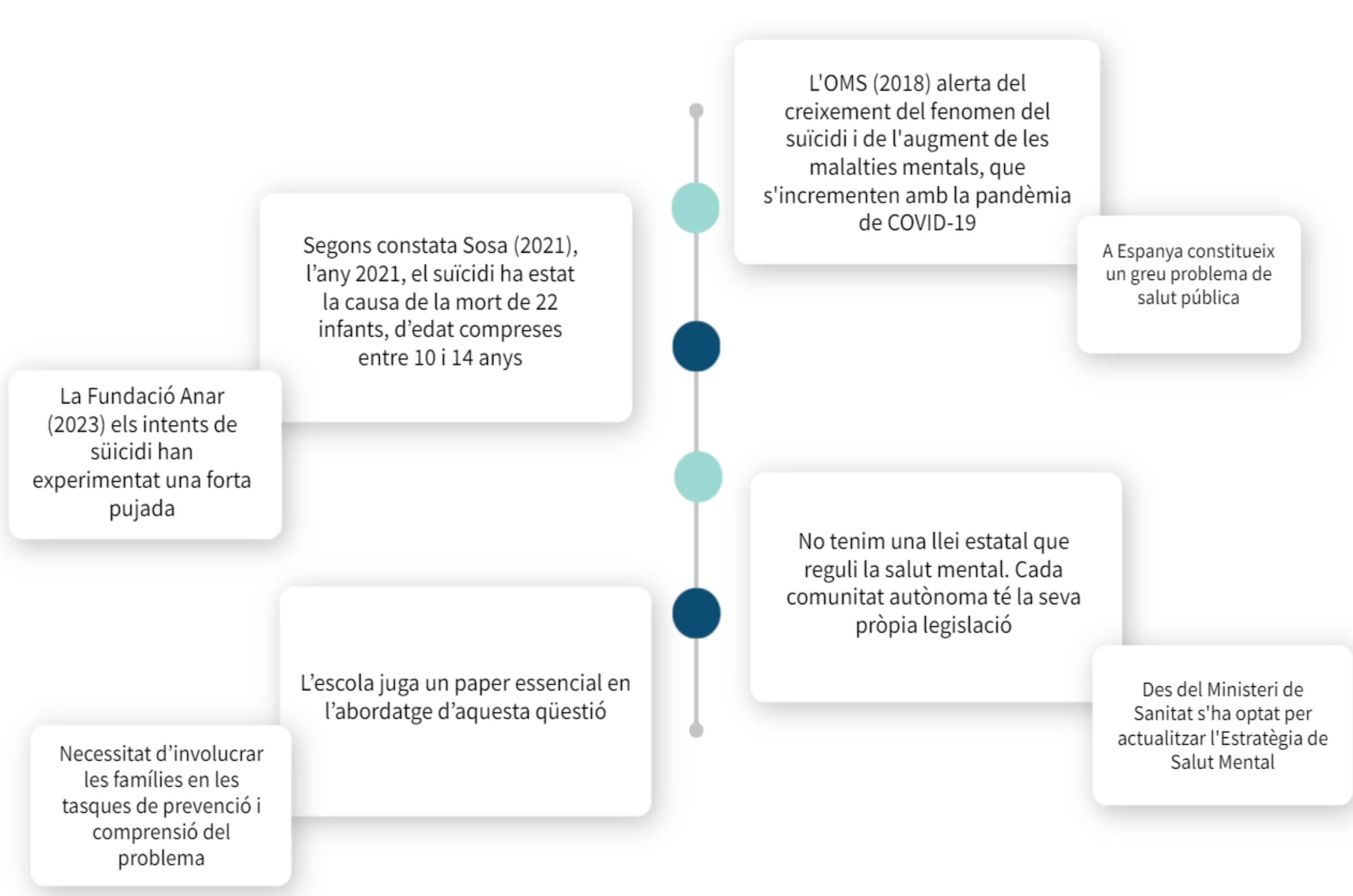
Ferrer-Ribot, M. (maria.ferrer-ribot@uib.es); Rosselló, M.R. (mrosa.rossello@uib.es); Bagur, S. (sara.bagur@uib.cat); Mut, B. (tomeu.mut@uib.es) i Morcillo, V. (virginia.morcillo@uib.es)

Universitat de les Illes Balears

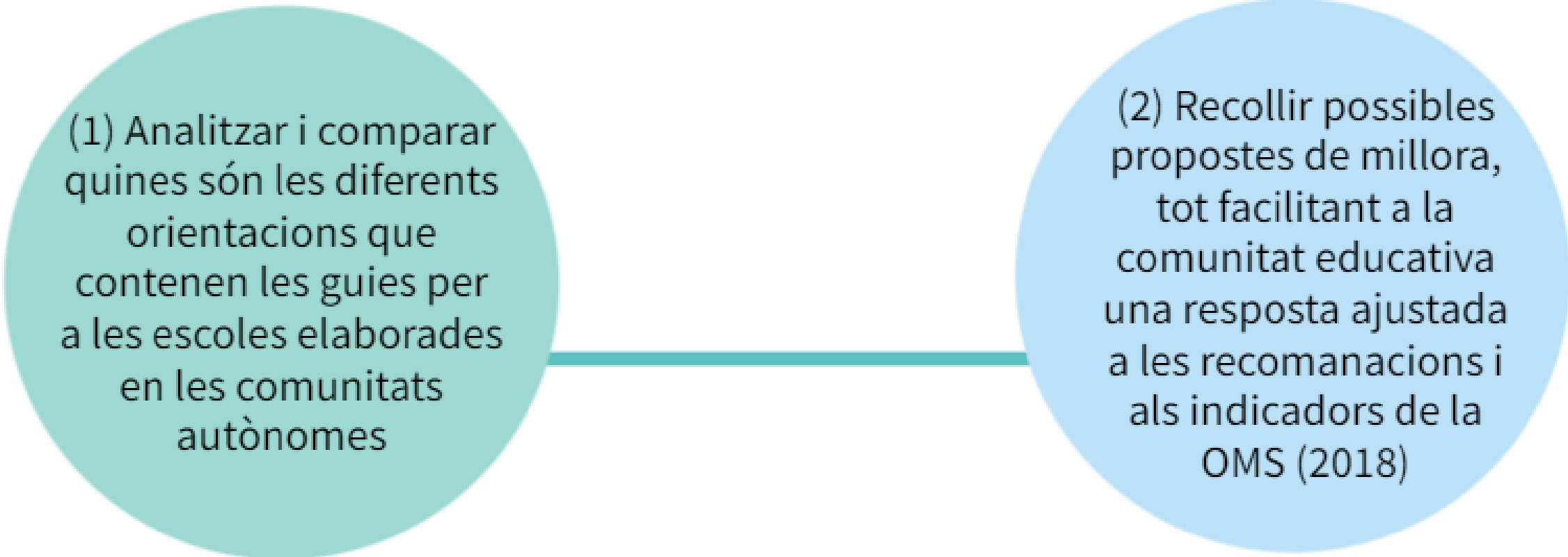
Aquesta investigació forma part d'un projecte I+D “Cuidados Paliativos y Calidad de Vida en la infancia y la adolescencia. Respuestas Educativas” (PID2020-11471RB-100)



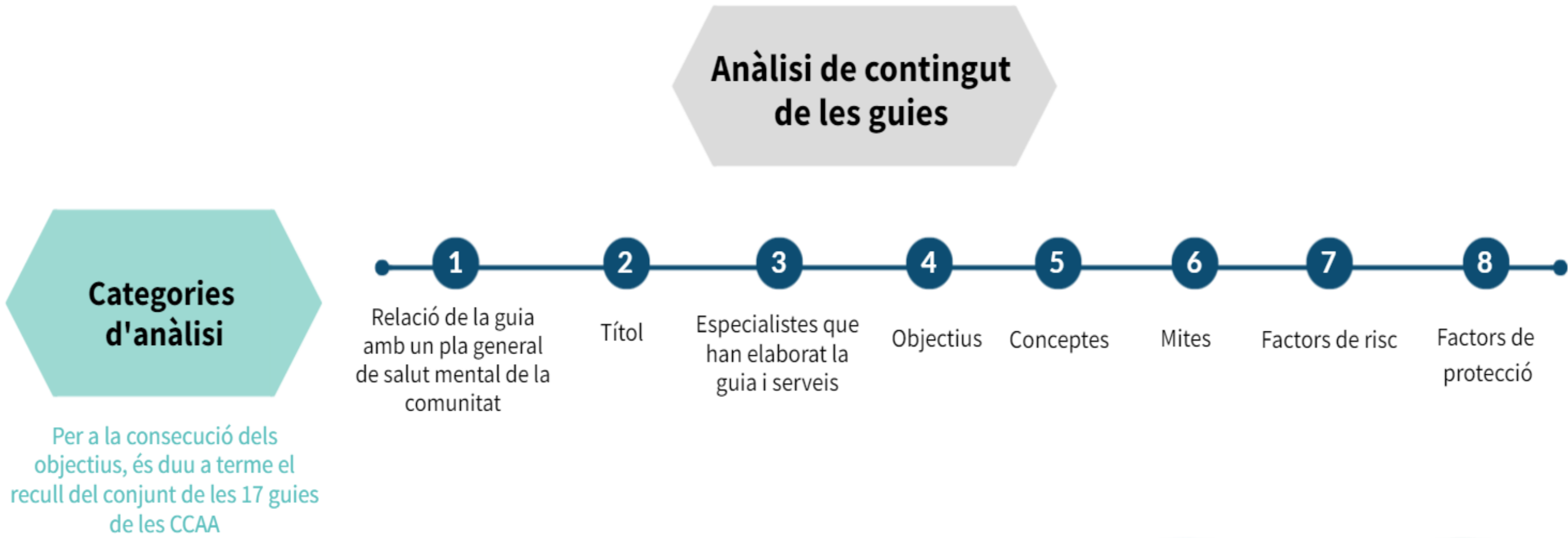
JUSTIFICACIÓ



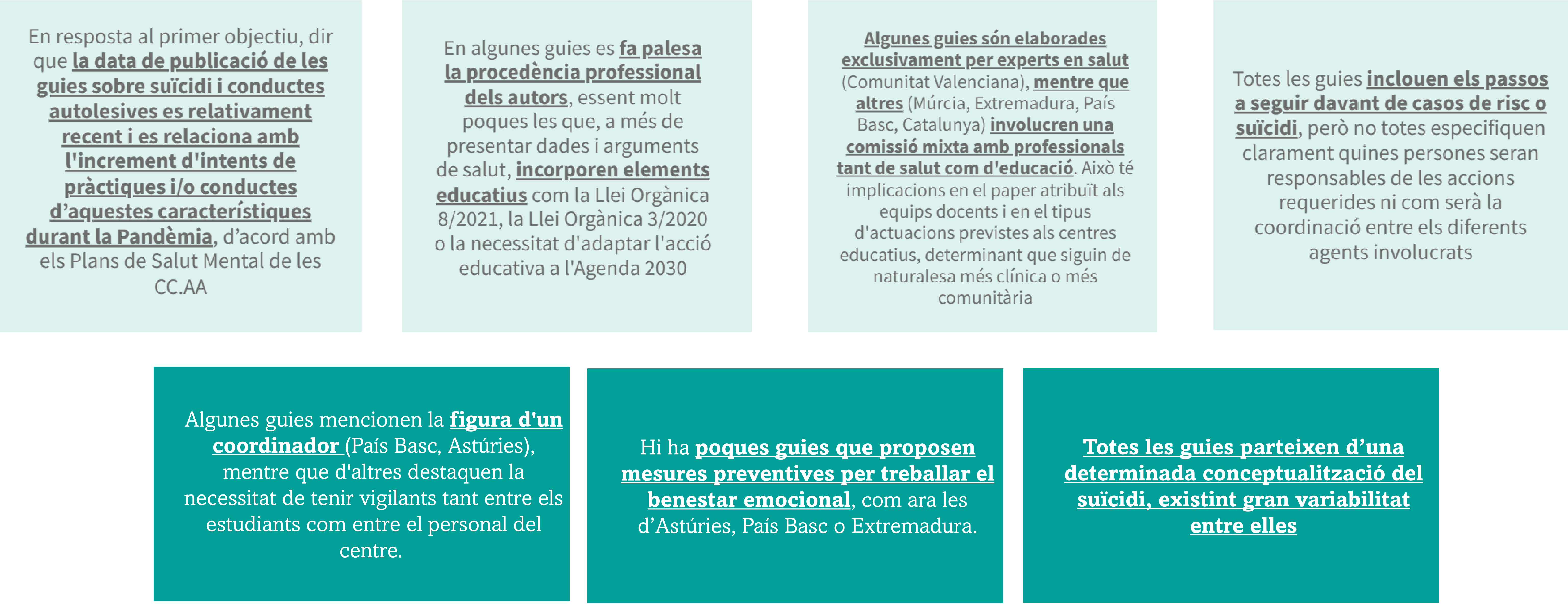
OBJECTIUS



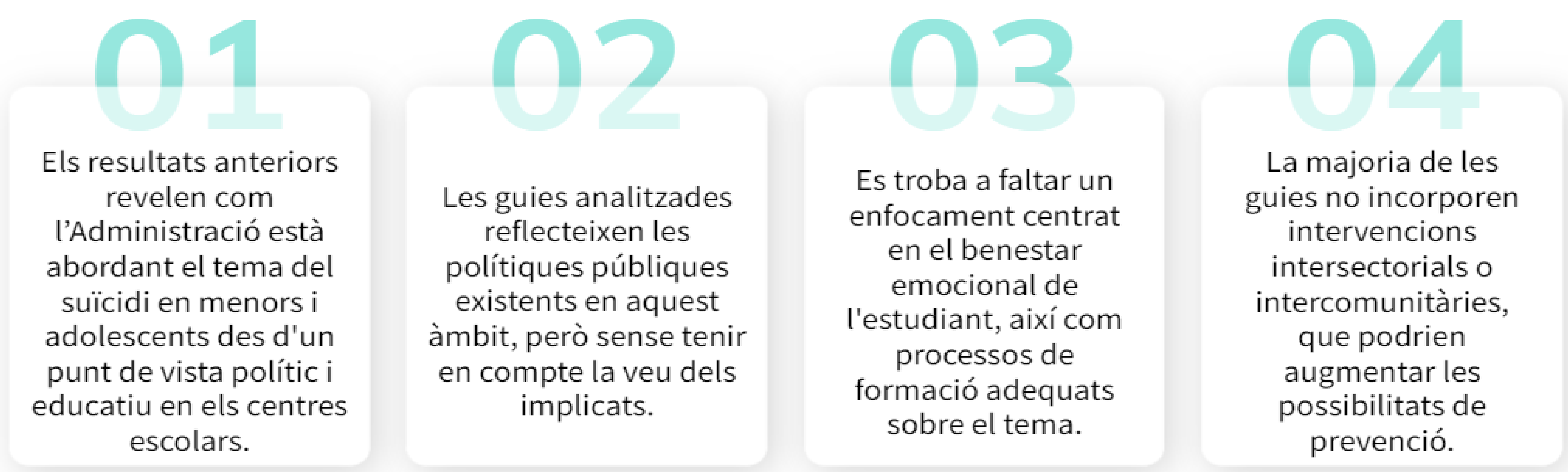
MÉTODE



RESULTATS



CONCLUSIONS



REFERÈNCIES

• ANAR (2023). *Informe Anual Teléfono/Chat*. <https://www.anar.org/actualidad/informes/>

• Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018). *National suicide prevention strategies: progress, examples and indicators*. WHO Press.

• Sosa, M. (2023). El suicidio en menores: “El efecto imitativo en jóvenes es devastador”. El País. <https://elpais.com/sociedad/2023-05-21/el-suicidio-en-menores-el-efecto-imitativo-en-jovenes-es-devastador.html>