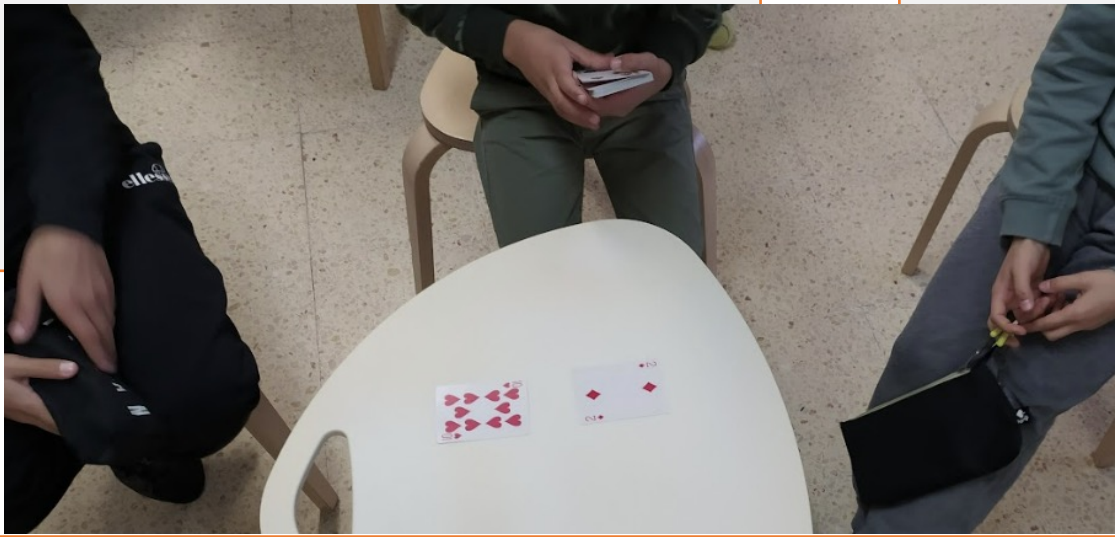


Treballem amb jocs per aprendre a pensar al marc dels nostres ambients i tallers

Francisca Taltavull Sastre i M. del Carme Pons Rotger, CEIP Francesc D'Albranca
María Antonia Manassero Mas i Angel Vázquez Alonso, Grup de Recerca Didactica de la ciència CTS

Com estàvem?

- Treball per Tallers (grans) i Ambients (mitjans)
 - Projecte UIB “Jocs per aprendre a pensar”
 - Reptes adequats per aplicar a tallers i ambients



Què volíem aconseguir?

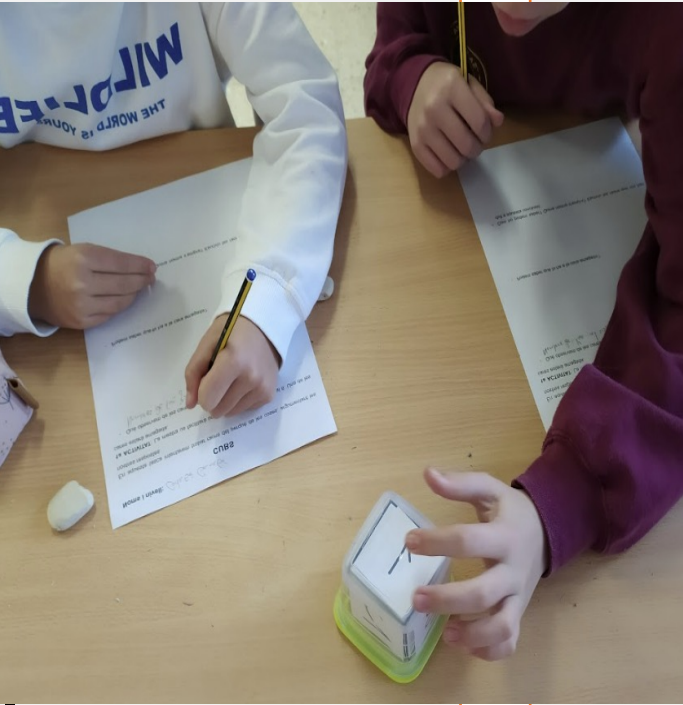
- Reflexionar (resoldre el repte del joc)
 - Treballar la metacognició, per les reflexions
- Treballar en equip

Com vam canviar?

- Projecte de jocs: dona forma concreta (materials) i orientada (pensar) als nostres ambients i tallers
 - Tangrams, cubs, cartes, caixes negres
- Experiència enriquidora, per alumnat i mestres.
 - entendre i evidenciar conceptes científics, per materials simples

Com va anar?

- Alumnat, implicat a la feina
 - curiositat i ganes
 - plasma reflexions
 - Manipula, experimenta
 - Col·laboració entre iguals:
 - grans ajuden a mitjans.
 - Difícil: escriure reflexions, fer i dir hipòtesis.



Com volem continuar?

- Continuitat a la nostra escola
 - material manipulatiu
 - reptes
 - reflexió guiada

