

Com pensen els Científics i les Científiques?: una experiència d'aprenentatge amb jocs al CEIP PERE CERDÀ

Rosa María Pomar Torres, Maria Caro Martínez, Ceip Pere Cerdà

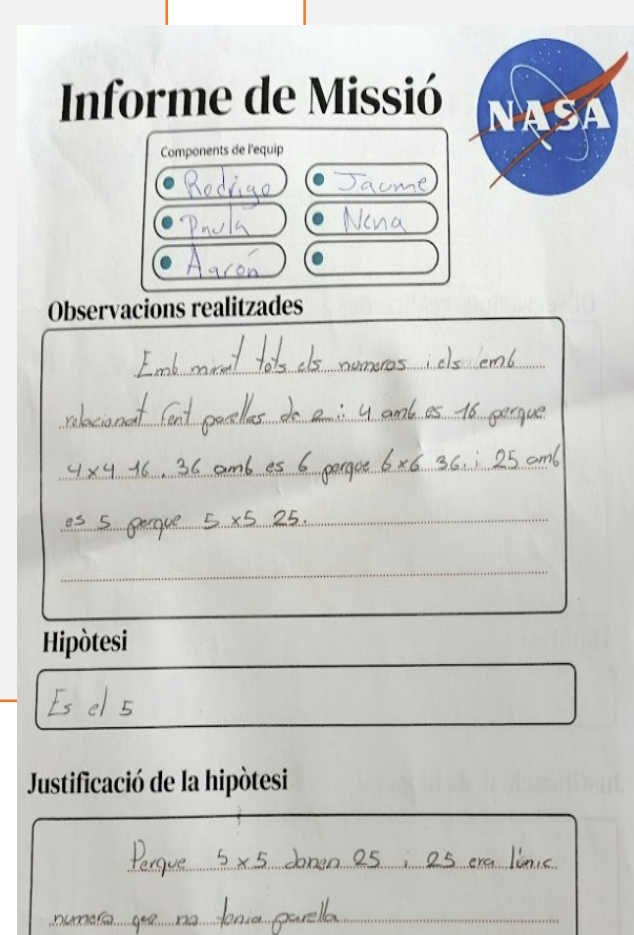
Maria-Antonia Manassero-Mas, Ángel Vázquez-Alonso, UIB, Grup de Recerca Didáctica de la ciència CTS

Com estàvem?

- La ciència: eina important per comprendre el món
 - Com ho fan els científics i les científiques?
 - Acostam l'alumnat al pensament científic amb jocs seriosos

Què volíem aconseguir?

- El pensament científic dins l'aula
 - Pensament i mètode científic, indagació, curiositat, recerques
 - no teníem clar com introduir-los dins l'aula



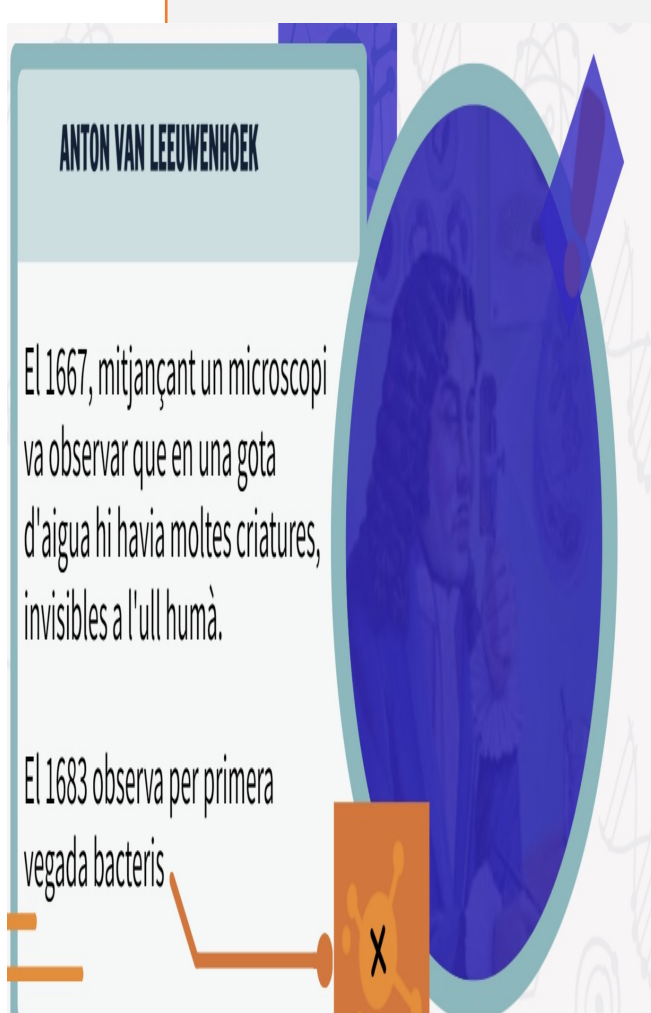
Com vam canviar?

- El projecte “Juegos para aprender a pensar” de la UIB
 - Els jocs introdueixen els estudiants al pensament científic
 - eines per introduir les competències i sabers bàsics
 - Cada joc. Situació d'Aprenentatge significativa i atractiva per l'alumnat
 - Vivenciar aquest procés va ser clau per entendre el potencial d'aquests jocs i el ventall de possibilitats que se'ns obria dins l'aula.



Com va anar?

- Jocs senzills ens desafiaven
 - Pensar no és fàcil, requereix esforç
 - Capacitats: observació, plantejar hipòtesis, analitzar resultats i arribar a conclusions
- Cada joc té una història creada i un espai de reflexió



Com volem continuar?

- Experiència innovadora i enriquidora
 - Alumnat aplica habilitats de pensament científic
 - Actitud seriosa i rigorosa
 - col·laboració expertes i contextualització creativa molt motivadores

