



Colegio Coop.
Son Verí Nou

L' EDUCACIÓ EMOCIONAL COM A INSTRUMENT GENERADOR DE BENESTAR

Arturo Celeste Palmero i Mabel Salvá Llaneras

Com estàvem?



Decidírem introduir una innovació en la nostra filosofia de centre i apostar per l'Educació Emocional ja que sabem que els estudis de neurociència l'avalen i el nostre professorat estava disposat a rebre la formació necessària, a implicar-se activament en el projecte i teníem la motivació com a grup.

Què volíem aconseguir?

Volíem formar persones que tinguin i creïn benestar.

Volíem treballar l'Educació Emocional tant de manera transversal com de manera comprensiva. Tot això amb l'objectiu d'aconseguir que els alumnes assolissin competències a partir del següents aspectes:

- Consciència emocional
- Regulació emocional
- Autonomia emocional
- Competències socials
- Habilitats de vida i benestar



Com vam canviar?

- Formació del nostre personal en els postgraus que la UIB ofereix dins el Màster en Competències Emocionals.
- Formació del nostre personal a "Cuentoterapia".
- Introducció de continguts i pràctiques d'Educació Emocional en el currículum d'una assignatura en tots els cursos de les tres etapes educatives.
- Creació, dins el projecte de Biblioteca, de l'apartat "Llibres màgics" per treballar les competències emocionals mitjançant la ficció.
- Foment de la creativitat artística com a forma d'expressió i canalització d'emocions.
- Certificació de dos dels nostres docents en la metodologia "Cómo hablar a tus hijos" de Tallers de Comunicació Respectuosa per a Pares.

Com va anar?

- Amb el treball de les competències emocionals es van millorar les competències clau per a l'aprenentatge permanent.
- Els alumnes van millorar el seu autoconeixement i van aprendre a conviure.
- Es va ampliar el vocabulari emocional en els diferents àmbits.
- Es va augmentar i millorar l'acompanyament per part de les famílies.
- Va créixer la motivació en general.
- Va millorar el clima laboral.



Com volem continuar?

- Implantació d'un rigurós i ambiciós programa d'Educació Emocional anomenat RICE promogut per la RIEEB que inclou formació, seguiment i avaluació tant per al professorat com per a les famílies.
- Insistència per part del personal docent per donar a conèixer a les famílies aquesta nova mirada.
- Facilitació de moments, durant la convivència diària, per tal de fomentar i treballar les competències emocionals.
- Realització de tallers amb famílies a nivell extraescolar.

