



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



Benvolgut/da,

Ens adrecem a vosaltres per sol·licitar la vostra participació en dos projectes de recerca a nivell estatal que estan liderats pel grup de recerca **ARGET** (Applied Research Group in Technology and Education) del Departament de Pedagogia de la **Universitat Rovira i Virgili**:

- **ObservaCOMDID**, observatori de la competència digital docent (projecte finançat pel programa I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación, amb referència RTI2018-096984-B-I00), que té com a objectiu principal analitzar la **relació entre la competència digital docent a infantil, primària i secundària, i els usos de les tecnologies digitals a l'aula**.
- **MindGAP** "A snapshot of e-skills gender differences in Spain" (finançat per la convocatòria de "La Caixa" Social Research, amb referència SR19-0071), que té com a objectiu principal **identificar les diferències de gènere en la competència digital de l'alumnat** i determinar en quin moment de l'escolarització aquestes es comencen a fer més evidents / preocupants.

En el marc d'aquests projectes ens agradaria oferir-vos **l'elaboració totalment gratuïta d'un informe a nivell de centre sobre la competència digital docent** del professorat i la **competència digital de l'alumnat**. Per això, els i les docents d'infantil, primària i/o secundària haurien de respondre un qüestionari sobre competència digital docent i usos de les tecnologies digitals a l'aula. De manera complementària, l'alumnat de 1r i 3r cicle de primària o 2n i 4t d'ESO i 2n de Batxillerat hauria de respondre un qüestionari sobre competència digital adaptat a les seves edats.

Completar cada qüestionari implica una dedicació aproximada de **15 minuts**. Per tant, no suposa una gran demanda de temps i, en canvi, ens ajuda a obtenir evidències i compartir-les. Si ho prefereixen, l'informe de centre pot ser només de competència digital docent del claustre, sense ser necessària la participació dels estudiants. A més, els centres que participin figuraran nominalment com a col·laboradors dels projectes MindGAP i de l'ObservaCOMDID si ho desitgen.

A canvi, els i les docents que hagin participat rebran un feedback immediat sobre la seva competència digital docent, de caire orientatiu, que creiem que pot ser d'ajuda especialment en aquests moments de pandèmia. Si us interessa, també us podem fer arribar un informe a nivell de centre, ja que una de les potencialitats dels instruments que utilitzem és la de generar un "mapa" del nivell d'autopercepció de la competència digital del professorat i l'alumnat. Si desitgeu participar o rebre més informació, contacteu amb nosaltres a través de comdid@urv.cat

Per últim, volem destacar que totes les dades seran tractades de manera ètica i confidencial tal com estableix la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de [Protecció de Dades de Caràcter Personal \(LOPD\)](#). Si desitja més informació pot consultar el [següent enllaç](#).

Gràcies per avançar per la vostra atenció i disponibilitat.

Mercè Gisbert i Mireia Usart, investigadores principals
Departament de Pedagogia. Universitat Rovira i Virgili
Grup de recerca ARGET.

<http://arget-dpedago.urv.cat/es/>

