

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent Any acadèmic 2020-2021

El Vicerektorat de Professorat, amb la col·laboració de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), vol continuar impulsant el desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica a la UIB. D'acord amb les edicions anteriors, aquesta convocatòria té la finalitat de promoure accions i processos que incideixin en la millora de la tasca docent, la coordinació de les assignatures, l'ús de noves metodologies i eines d'avaluació i l'elaboració de materials d'aprenentatge, com també la formació i el reconeixement de grups compromesos amb la innovació i la millora de la docència.

A causa de la crisi sanitària actual, que ha provocat un replantejament del procés d'ensenyament-aprenentatge, enguany aquesta convocatòria vol posar una atenció especial en els projectes orientats a l'aprenentatge combinat o semipresencial.

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) juguen un paper important en experiències d'innovació educativa, que afavoreixen la inclusió, el seguiment i l'avaluació de noves metodologies d'aprenentatge actiu, personalitzat i col·laboratiu. Les TIC són, així mateix, eines imprescindibles que, junt amb metodologies i materials educatius adequats, fan possible l'aprenentatge virtual, obert i inclusiu, amb el suport de les polítiques institucionals de la UIB.

1. Objectiu de la convocatòria

L'objectiu d'aquesta convocatòria és incentivar el professorat i donar-li suport en la tasca de millorar la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu es finançaran projectes la finalitat dels quals sigui la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, l'avaluació i la promoció de processos de coordinació docent i treball en equip entre el professorat.

2. Destinataris

Poden sol·licitar aquests ajuts els professors de la UIB amb interès per dur a terme un projecte de millora docent, amb la intenció d'impulsar la necessària renovació de les metodologies docents i amb un èmfasi especial en els nous processos d'ensenyament-aprenentatge centrats en els estudiants.

3. Temàtiques

Els projectes poden tractar sobre qualsevol aspecte que impliqui la millora de la qualitat de la docència i la coordinació de les matèries en un centre i una titulació determinats. Cal tenir present que els projectes s'haurien de poder desenvolupar en una modalitat semipresencial o, fins i tot, no presencial de la docència, atès que el curs 2020-21 s'haurà d'adaptar a la situació sanitària. Es prioritzaran els projectes que promoguin:

- L'ús d'eines TIC en noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge
- Les metodologies actives d'aprenentatge
- El plantejament i l'orientació de les tutories
- Els processos de coordinació entre diverses matèries d'un mateix estudi
- L'aplicació d'eines i criteris d'avaluació formativa
- Activitats de formació complementàries per a l'alumnat
- L'aprenentatge professionalitzador (la gestió i l'avaluació de les pràctiques externes; la tutoria, el seguiment i l'avaluació del treball de fi de grau / Màster; competències transversals, etc.)
- La impartició d'assignatures dels títols oficials en llengua anglesa

4. En la selecció dels projectes presentats es tindran en compte els criteris següents:

- El caràcter innovador de les accions proposades per un equip de docents amb una planificació i una durada ben especificades. Es tindrà en compte la viabilitat i el valor afegit, orientat a la millora dels aprenentatges de

l'alumnat implicat.

- L'adequació del projecte als requisits i àmbits prioritaris de la convocatòria.
- La transversalitat en l'àmbit universitari: cooperació, sostenibilitat, interculturalitat i atenció educativa a estudiants amb discapacitats i foment de la inclusió educativa.
- Sensibilització i participació dels estudiants en accions d'igualtat de gènere.
- Propostes metodològiques integradores que potenciïn la coordinació multidisciplinar, en una o més titulacions oficials.
- L'aval de la direcció del centre responsable dels estudis on es realitza el projecte.
- L'experiència prèvia i l'adequació dels sol·licitants i dels equips (hauran d'estar formats per un mínim de tres components i es valorarà la incorporació de professorat novell). Cada membre podrà formar part, com a màxim, de dos grups, i només en un d'ells podrà figurar com a investigador principal (IP).
- Les possibilitats de transferència dels resultats a altres titulacions, matèries o àmbits de coneixement.
- L'adequació del cronograma i del pressupost del projecte.
- Els projectes interdisciplinaris i grupals.
- Les accions de millora que promoguin l'elaboració de material didàctic.

5. Sol·licituds i termini de presentació

El termini per presentar les sol·licituds és del dia 10 de juny al 10 de juliol de 2020.

L'Investigador o la Investigadora Principal de l'equip presentarà a l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) la sol·licitud de participació en aquesta convocatòria emplenant un formulari:

<https://irie.uib.cat/enquestes/index.php/299966?lang=ca>

Una vegada enviat el formulari a través de la plataforma Limesurvey, s'ha de generar un document pdf des de l'aplicació.

L'IP o la IP del projecte enviarà aquest document signat digitalment, juntament amb el pressupost i l'aval (si escau) a l'adreça de correu electrònic: formacio.irie@uib.es

6. Resolució de les sol·licituds

La subcomissió de formació del PDI resoldrà la convocatòria i qualsevol altra qüestió no prevista en aquestes bases. No obstant això, l'IRIE en farà una revisió inicial per tal d'ajustar, si escau, la proposta presentada.

La resolució de la convocatòria es publicarà a la pàgina web de l'IRIE:

<<http://irie.uib.cat/serveis/fi/fipdi.html#pid-i-seminaris>>

Una vegada feta la resolució, s'afavorirà la comunicació entre el professorat dels diferents projectes aprovats, amb la intenció de fer possible un intercanvi d'idees i experiències, fonamentalment per al progrés de cada una de les innovacions en particular i per a la millora de la docència en general.

7. Quantia de l'ajut

L'ajut màxim per projecte serà de 1000 euros, que s'han de destinar a cobrir les despeses que es considerin necessàries per dur a terme el projecte i/o per fer-ne difusió. La justificació d'aquestes despeses ha d'estar sotmesa als criteris interns de despesa basats en normatives oficials. Els pressuposts dels projectes no poden incloure material inventariable, ni pagaments a personal contractat per la UIB.

L'investigador principal del projecte actuarà com a interlocutor per a la gestió econòmica de l'ajut.

8. Assessorament a la recerca

Es podrà sol·licitar l'assessorament d'un metodòleg expert que ajudi a guiar el procés de recerca, d'acord amb les condicions del Servei d'Assessorament a la Recerca –SAR– de l'IRIE

<<http://irie.uib.cat/serveis/suport/sar.html>>

9. Pagament de l'ajut

L'IP de l'equip disposarà de l'assignació econòmica aprovada el mes següent a la comunicació oficial de la concessió.

En el cas dels projectes que incloguin el concepte de difusió de resultats en el pressupost, l'assignació només serà concedida si el congrés o la jornada s'ajusta a la temàtica de la innovació docent per garantir-ne la transferència.

Aquesta convocatòria no finançarà cap altre concepte que formi part de les funcions pròpies de serveis de la UIB.

La justificació de les despeses s'ha de presentar a l'IRIE (Eulalia Miralles, ext. 2439, eulalia.miralles@uib.es)

Les despeses que es facin s'han d'ajustar al pressupost presentat. Si es produeixen desviaments significatius respecte de les previsions, s'han de comunicar.

10. Període d'execució de l'activitat

Els projectes han de fer-se durant el curs acadèmic 2020-2021. L'inici dels projectes d'aquesta convocatòria serà el dia 1 de setembre de 2020 i la data màxima de presentació de la justificació de les despeses és el dia 30 de setembre de 2021. No hi ha previsions de concedir cap pròrroga.

11. Seguiment, informes i material generat

Per tal d'ajudar a la bona marxa dels projectes, es convocaran reunions de seguiment amb els i les IP dels projectes concedits, quan ells mateixos ho sol·licitin. La finalitat d'aquestes reunions serà proporcionar suport tècnic per contribuir al desenvolupament i millora dels projectes.

Una vegada finalitzat el període de realització de l'activitat, se n'ha de presentar un document de resultats, que pot consistir en una de les opcions següents:

1. Memòria que reculli la valoració, els resultats i els beneficis del projecte, conforme a la plantilla que es facilitarà en el seu moment.



2. Article per publicar en una revista, o bé comunicació o pòster que continguin els resultats del projecte, per ser presentats en un congrés, jornada o seminari relacionats amb la temàtica del projecte.

El lliurament d'aquests documents s'ha fer per correu electrònic a: formacio.irie@uib.cat abans del dia 31 d'octubre de 2021. No fer-ho o fer-ho fora de termini pot suposar penalitzacions en convocatòries futures. Aquests documents de resultats serviran per poder comunicar l'experiència a altre professorat que vulgui comprendre la importància de la innovació i millorar la seva pràctica docent. Així la UIB podrà difondre els resultats dels projectes amb tots els mitjans que tingui a l'abast.

El material generat amb aquesta dotació pertanyerà a la UIB i estarà dipositat a l'IRIE, a disposició del professorat de la UIB.

La presentació a aquesta convocatòria comporta l'acceptació d'aquestes bases.

Per a més informació:

Institut de Recerca i Innovació Educativa

Tel.: 971 17 24 39, formacio.irie@uib.cat