



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

Codi	Títol del projecte	Investigador principal	Pressupost concedit
PID212201	El Co-Disseny en la formació inicial del docent per el disseny d'activitats formatives amb Realitat Augmentada i Realitat Virtual en col·laboració entre escola universitat y empresa	Adolfina Pérez Garcias	750 €
PID212202	Influencers en el món de l'educació	Aina Maria Galmés Panadés	670,8 €
PID212203	Projecte de ludificació per a l'entrenament d'estudiants del Grau en Psicologia en la resolució de casos clínics	Alba González de la Roz	999,56 €
PID212204	Afegeixen valor els elements de ludificació a les metodologies actives d'aprenentatge? Una experiència a les titulacions de grau de Pedagogia i Educació Social	Albert Flexas Oliver	510 €
PID212205	Avaluació de la motivació i de l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant la ludificació a les pràctiques de l'assignatura Percepció i Atenció al grau de Psicologia	Alicia Leiva Mir	0 €
PID212206	Prevenició vers les publicacions depredadores entre els/les investigadors/es en formació	Antoni Cerdà-Navarro	720 €



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212207</b>	Fomento de las habilidades propias de la observación en los estudiantes de las diversas materias del área Expresión Gráfica Arquitectónica, aplicable a otras y otros grados	Antonio Fernández Coca	<b>750 €</b>
<b>PID212208</b>	Gamificación en proyectos de Aprendizaje-Servicio	Barbara de Benito Crosetti	<b>682,5 €</b>
<b>PID212209</b>	Implementació de l'aprenentatge significatiu a través d'una activitat pràctica entre alumnes dins l'assignatura "Tècniques d'Investigació al laboratori" del Màster en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	Bàrbara Reynés Miralles	<b>435 €</b>
<b>PID212210</b>	Mestres Miren Mestres: el llegat d'un bon docent.	Bartomeu Mut	<b>500 €</b>
<b>PID212212</b>	Uso de cuestionarios elaborados por el alumnado para fomentar la participación y la discusión de resultados tras sus presentaciones	Catalina Amadora Pomar Oliver	<b>435 €</b>
<b>PID212213</b>	El uso de vídeos en las clases prácticas de Experimentación en Química y su influencia en la adquisición de las competencias	Edwin Palacio	<b>633,75 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212214</b>	Seminaris internacionals per a l'alumnat de Psicologia: un projecte compartit en el Grau en Psicologia de tres universitats (GCU-AGU-UIB)	Elena Gervilla Garcia	<b>645 €</b>
<b>PID212215</b>	Gamificación basada en TICS para fomentar el trabajo autónomo en el alumnado universitario de primer año	Emilio Ramón López Navarro	<b>451,83 €</b>
<b>PID212216</b>	Aplicación de metodologías activas de aprendizaje para la adquisición de competencias relacionadas con la práctica de la química	Gemma Isabel Turnes Palomino	<b>562,5 €</b>
<b>PID212217</b>	Mobilitat Virtual en la formació docent inicial: una oportunitat per la internacionalització en la construcció d'itineraris personals d'aprenentatge	Gemma Tur Ferrer	<b>766,5 €</b>
<b>PID212218</b>	Mediación lingüística y aprendizaje en situaciones reales en las asignaturas de "Inglés para Directivos" (29920) y "Relaciones Laborales en el Sector Hotelero" (29923)	Iria Bello Viruega	<b>103,32 €</b>
<b>PID212219</b>	El Campus Universitari centre neuràlgic de l'aprenentatge geogràfic dels/les futurs/es mestres	Jaume Binimelis Sebastián	<b>470 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212220</b>	Codiseño entre equipo docente y estudiantes para la construcción de itinerarios personalizados de aprendizaje	Jesús Salinas IBáñez	<b>742,5 €</b>
<b>PID212221</b>	El paisatge cultural i històric en 3D. Un projecte docent basat en fotografia estereoscòpica	Joan Carles Oliver Torelló	<b>911,99 €</b>
<b>PID212222</b>	Introducció de la realitat augmentada a les pràctiques de laboratori.	Joan Josep Cerdà Pino	<b>516,37 €</b>
<b>PID212223</b>	Coordinació i cooperació entre professors de diverses assignatures: sobre la qüestió de la funció de la filosofia des de la modernitat a la postmodernitat (II)	Joan Lluís Llinàs Begon	<b>333,3 €</b>
<b>PID212224</b>	Creació de videotutorials per les pràctiques de laboratori de primer curs d'estudis de ciències i enginyeries	Joan Torrens Serra	<b>599,92 €</b>
<b>PID212225</b>	Motivarem a l'alumnat mitjançant l'avaluació basada en eines de gamificació i la classe invertida?	Joana Maria Ramis Morey	<b>576,75 €</b>
<b>PID212226</b>	Incorporación de la perspectiva de género en la asignatura de fisioterapia legislación sanitaria.	José antonio Mingorance Rubiño	<b>105 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212227</b>	Activitats d'avaluació i millora d'ADEC, un projecte de didàctica de les ciències experimentals a primària	Josefa Donoso Pardo	<b>750 €</b>
<b>PID212228</b>	Podem canviar l'estil de vida dels nostres estudiants? Més enllà dels continguts curriculars.	Josep Vidal Conti	<b>750 €</b>
<b>PID212229</b>	Implantación de un modelo de evaluación por competencias objetiva estructurada (ECOE) en las asignaturas de Prácticum (prácticas externas) del Grado de Fisioterapia	Juan Carlos Fernández Domínguez	<b>500 €</b>
<b>PID212230</b>	Aprenentatge-servei per a la detecció precoç de les dificultats del llenguatge	Lucía Buil Legaz	<b>500 €</b>
<b>PID212231</b>	L'aprenentatge i comprensió de textos de ciències socials als estudis de pedagogia	M.Antònia Gomila Grau	<b>300 €</b>
<b>PID212232</b>	"Flipped classroom i project-based learning com a mètodes per a treballar les competències comunicatives dels alumnes del grau d'Estudis Anglesos"	Margarita Pizarro Sirera	<b>240 €</b>
<b>PID212233</b>	"Joves com a agents actius de prevenció II"	María del Carmen Orte Socias	<b>592,5 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212234</b>	IMPLICA'T: compartint el procés de identitat professional docent a Educació Infantil	Maria Jerònima Ferrer Ribot	<b>299,64 €</b>
<b>PID212235</b>	Dinamitzar el fòrums de debat	Maria Sard Bauza	<b>300 €</b>
<b>PID212236</b>	Game of Thrones in Molecular Medicine. Gamificació a l'aula de Bioquímica i Biologia Molecular 2 del grau de Medicina	Mariona Palou March	<b>487,5 €</b>
<b>PID212237</b>	El Campus Universitari a l'Espai: Aprendre a analitzar l'entorn de la UIB a partir de la informació que ens envien els satèl·lits.	Maurici Ruiz Pérez	<b>900 €</b>
<b>PID212238</b>	Visibilitzant històries: el conte i la discapacitat	Miguel Ángel Capó Juan	<b>450 €</b>
<b>PID212239</b>	L'ús del Google My Maps com eina d'aprenentatge actiu en el camp de l'educació patrimonial.	Miquel Àngel Coll Ramis	<b>656,25 €</b>
<b>PID212240</b>	"Aula Digital és la meva segona aula": projecte per a la millora de l'engagement de l'alumnat d'English III (GDHO)	Miquel Pomar Amer	<b>0 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212241</b>	Diseño de recorridos interpretativos para la puesta en valor del patrimonio cultural del campus de la Universitat de les Illes Balears	Miquela Forteza Oliver	<b>750 €</b>
<b>PID212242</b>	Robòtica educativa com a mitjà per a l'aprenentatge musical i de nexa amb el món natural i la sensibilitat ecològica	Noemy Berbel Gómez	<b>750 €</b>
<b>PID212243</b>	Realidad virtual para aprender que es una UCI	Patricia García Pazo	<b>750 €</b>
<b>PID212244</b>	Lèxic amb fins específics: mesurament i millora del seu aprenentatge en els estudiants de grau a través de mètodes col·laboratiu	Pedro Guijarro Fuentes	<b>794,4 €</b>
<b>PID212245</b>	Creación de material audiovisual para el aprendizaje autónomo de conceptos y habilidades básicas en las asignaturas de laboratorio del Grado en Química	Rodrigo Casasnovas	<b>502,5 €</b>
<b>PID212246</b>	Elaboració d'un informe de resultats de laboratori (informe científic) a partir d'un model d'aprenentatge constructivista i cooperatiu	Sebastià Galmés Monroig	<b>518,32 €</b>



## Resolució provisional de la convocatòria A

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2021-2022

<b>PID212247</b>	L'assignatura El marc legal de la biologia: Integració dels aspectes legals i la normativa de la investigació animal i clínica i els estudis i gestió ambientals	Silvia Tejada Gavela	<b>747,75 €</b>
<b>PID212248</b>	Consolidación del aprendizaje del inglés como lengua instrumental a través de un proyecto de innovación educativa interdisciplinar en las materias de "Inglés II" y "Economía del Turismo y la Hostelería" del nuevo Grado de Dirección Hotelera	Tamara Bouso Rivas	<b>135 €</b>
<b>PID212249</b>	1-2-4: Aprendizaje cooperativo en trabajo social con familias especialmente vulnerables	Tatiana Casado de Staritzky	<b>300 €</b>
<b>PID212250</b>	Las redes sociales como nuevo método de aprendizaje	Teresa López Tur	<b>126 €</b>
<b>PID212251</b>	Treballar l'evolució de l'escola i l'educació musical a través de testimonis i experiències personals des de l'aprenentatge realista i cooperatiu	Xavier Motilla Salas	<b>745,5 €</b>
<b>PID212252</b>	Desarrollo de competencias en expresión oral y vocabulario específico en inglés a través de la plataforma Anchor	Yolanda Joy Calvo Benzies	<b>400 €</b>