



## Investigación Basada en Diseño

El propósito de este curso es trabajar los componentes claves de un trabajo de investigación dentro del marco de la investigación basada en diseño, proporcionando criterios y herramientas para organizar los elementos de un diseño de investigación que tenga por objeto la incorporación de cambios en la realidad educativa y la solución de un problema real.

**Docentes:** Bárbara de Benito y Jesús Salinas, del Grup de Recerca Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat (GITED) de la UIB.

**Fechas de impartición:**

**Duración:** 25 horas (1 ECTS) (4-5 horas presencial por videoconferencia y 20 horas de trabajo autónomo)

**Competencias:**

- Comprender la investigación basada en diseño como un enfoque de investigación adecuado para hacer frente a problemas complejos en la práctica educativa.
- Identificar y documentar un problema de investigación e innovación educativa que pueda resolverse mediante investigación basada en diseño.
- Organizar los elementos clave del proceso de investigación basada en diseño (situación problemática, problema, objetivos, enfoque y función de la investigación).
- Diseñar un procedimiento metodológico coherente con la pregunta de investigación.
- Desarrollar competencias como investigadores.
- Promover la innovación y creatividad en la investigación.

**Metodología:**

El curso tiene un carácter eminentemente práctico, los participantes tendrán que trabajar e indagar en los diferentes aspectos que se irán presentando y generar un diseño de investigación desde la perspectiva de la investigación basada en diseño, considerando criterios y herramientas para la preparación del mismo.

El desarrollo de actividades se trabajará de forma individual, pero se propondrá alguna dinámica de colaboración e intercambio a partir del trabajo individual de cada investigador.

La modalidad del curso es completamente online, con apoyo de un espacio en el Aula Digital (plataforma virtual de la UIB), y la realización de 2 videoconferencias de una duración de 2

horas aproximadamente. Las sesiones serán grabadas y puestas a disposición de los estudiantes.

### Planificación del curso

Bloque de contenidos	Temporalización	Docente	Videoconferencia
Módulo 1. Investigación basada en diseño en Tecnología Educativa		Jesús Salinas / Bárbara de Benito	
Módulo 2. Los elementos del plan de investigación		Jesús Salinas / Bárbara de Benito	
Módulo 3. Planificación de la Investigación basada en diseño		Jesús Salinas / Bárbara de Benito	
Elaboración de un diseño de investigación para un proyecto de investigación basada en diseño		Jesús Salinas / Bárbara de Benito	

(\*) Sesión de videoconferencia conjunta (\*\*) Sesión por grupos separados.

## Estimación del volumen de trabajo

Nombre	Descripción	Horas
Sesiones de videoconferencia	Participación o visionado de las 2 sesiones de videoconferencia	4
Lectura	Lectura comprensiva de los materiales del curso	5
Interacción e intercambio en el foro	Participación de los alumnos (asistencia y participación, intervención en los foros, actividades interactivas en el desarrollo de las unidades)	4
Proyecto individual	Elaboración de un diseño de investigación para un proyecto de investigación basada en diseño	12
<b>Total</b>		<b>25</b>

### Tareas:

- Representación esquemática de la estructura y proceso de investigación.
- Aportación de ideas, recursos y materiales (argumentados y justificados).
- Elaboración de un diseño de investigación.

### Evaluación:

La evaluación del curso se realizará a partir del informe con el diseño de investigación y participación en el resto de actividades planteadas en los diferentes bloques.

No existe una calificación numérica en la evaluación, sino que sólo se evaluará con las calificaciones de APTO o NO APTO.