

Un joc de trencaclosques per a ensenyar que el coneixement científic canvia

María Antonia Manassero Mas*, Martina Bals Bosch**, Sonia Bosch Pons**, Joana M. Moll Truyol** i Ángel Vázquez Alonso*

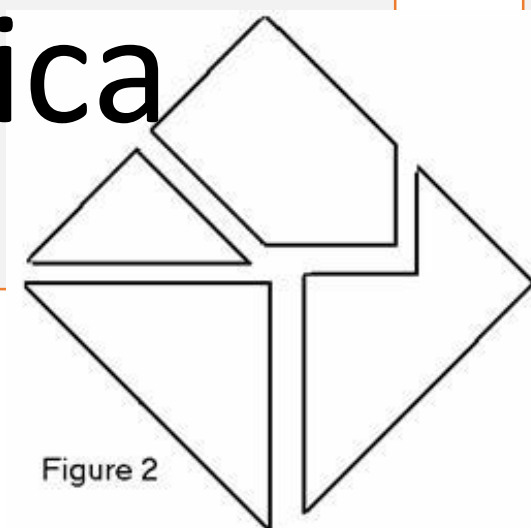
* Grup de recerca CTS_DC IRIE-UIB, **CEIP Mare de Déu del Toro (Ciutadella)

Com estàvem?

- Volíem innovar la pràctica de l'ensenyament de ciències
- No treballaven el bloc 1 del currículum de primària sobre l'activitat científica

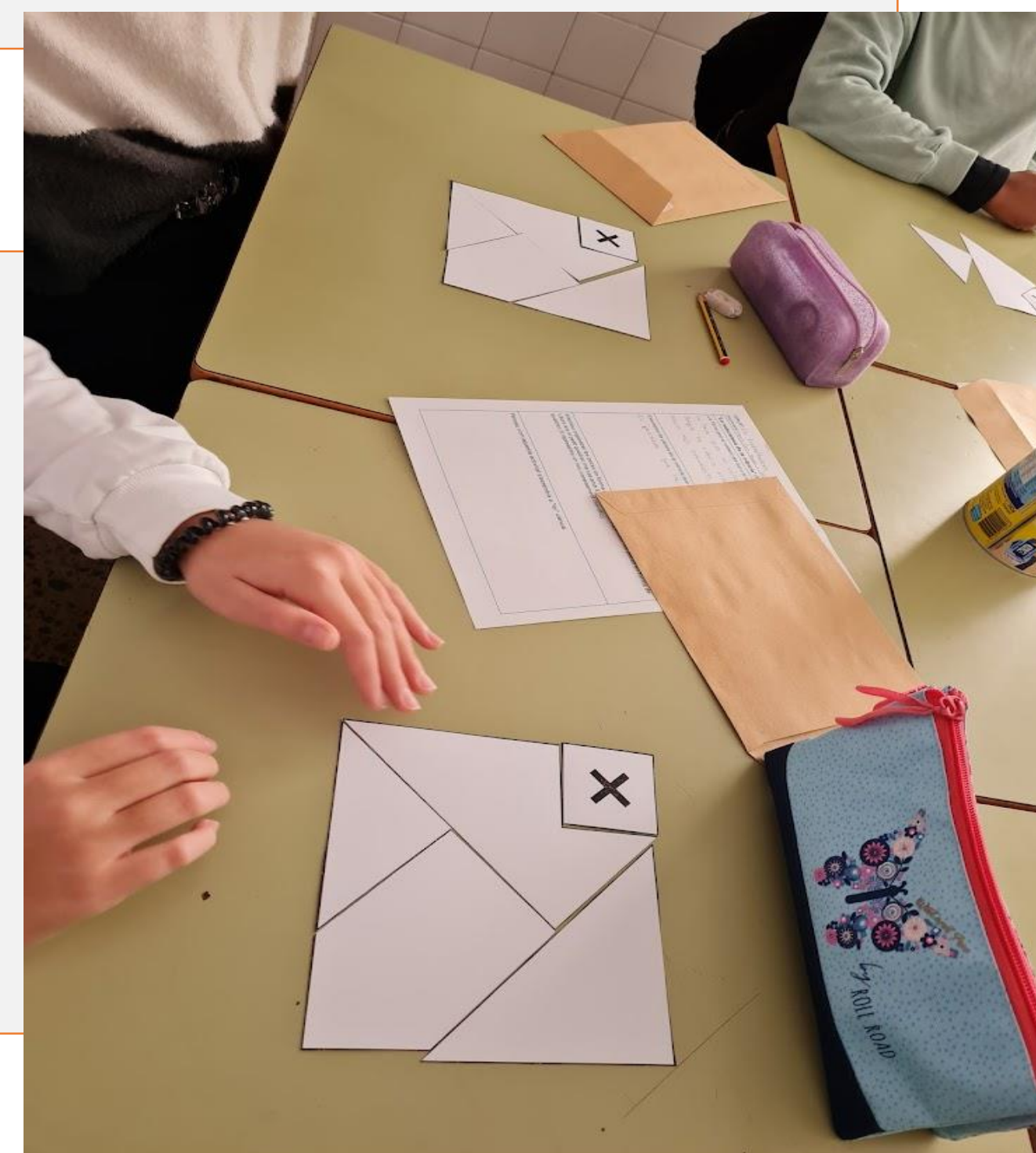
Què volíem aconseguir?

- Comprendre que la ciència és dinàmica i canvia
- Ser participants actius – pensant- a l'aprenentatge (estudiants i professorat)
- Formar al professorat



Com vam canviar?

- Els mestres han elaborat una guia de tasques per a l'activitat del trencaclosques
- Els alumnes componen el quadrat del trencaclosques a partir de les 4 peces, després de pensar
- Apareix un quadrat petit marcat amb una X, que representa un nou coneixement científic
- Nou repte: pensar com re-organitzar les peces per reconstruir un nou quadrat
- Pensar com aquesta activitat s'assembla a fer ciència



Com va anar?

- Els estudiants...
 - Han treballat individualment i després en grup sense problemes
 - reflexionen motivats
 - entenen que la ciència canvia
- Exemple: lectura sobre la generació espontània i experiment crucial de Redi
 - Analogia de lectura amb el trencaclosques

GRUP: PHJT DATA: 2/2/2022
Alumnes: Hèctor, Jordi, Jèlia

"La naturalesa de la ciència" (la ciència pot canviar)

La Terra gira al voltant del Sol o al revés? / Per què es va produir aquest canvi?

La Terra gira al voltant del Sol. Perquè quan vam enviar un satèl·lit van veure que el Sol no és rodon i la Terra sí.

Exemples de canvis en la ciència que coneixeu.

Es brucos no existien i fa temps es pensava que sí.

Guia

Intentau organitzar les peces en forma de quadrat. Lliura ara el petit quadrat marcat amb X i els demana organitzar les peces en forma de quadrat (X representa un nou coneixement científic).

Pensau com aquesta activitat s'assembla a "fer" ciència.

Perquè en pensar. Per que els científics avorats troben una cosa nova i llançan de fer noves coses.

Què volem continuar?

- Continuarem amb altres jocs
- Aprofundirem...
 - aprenentatges
 - pensament científic
 - formació dels mestres

