

EL ACOSO SEXUAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: EVALUACIÓN DE UN TALLER DE PREVENCIÓN

Joanna Blahopoulou, Silvia Ortiz-Bonnin, Victoria Ferrer Pérez, Esperanza Bosch Fiol

Universitat de les Illes Balears

joanna.blahopoulou@uib.es

(Projecte: PID_ODS212206)

INTRODUCCIÓN

El número 5 de los Objetivos de desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 hace referencia a la necesidad de conseguir la igualdad de género y eliminar cualquier tipo de discriminación, incluido el acoso sexual en nuestra sociedad.

Para la creación de un ambiente educativo libre de acoso sexual es fundamental la enseñanza de competencias transversales, como la igualdad de género. Sin embargo, a menudo la docencia está más centrada en la enseñanza de competencias específicas de cada titulación.

OBJETIVOS

El trabajo que aquí se presenta tiene como objetivo fundamental diseñar y evaluar una píldora formativa para poder identificar y prevenir el acoso sexual. Concretamente pretende contestar algunas preguntas tales como: ¿Cómo define el alumnado el acoso sexual? **¿Se puede aumentar la sensibilización frente al acoso sexual a través de una píldora formativa?**

RESULTADOS

Los resultados principales de la investigación se centrarán en analizar el efecto de la píldora formativa sobre la percepción de acoso sexual y en evaluar la satisfacción del alumnado con la píldora formativa. Además, se analizará la relación entre la percepción de comportamientos como de acoso sexual y su prevalencia, así como el efecto de la píldora formativa sobre el bienestar general del alumnado.

METODOLOGÍA

Para responder a estas preguntas se parte de un diseño experimental con tres etapas: En la primera y en la tercera el alumnado participante responde a la Escala de acoso sexual e interacción social de contenido sexual en el ámbito universitario (EASIS-U, Ferrer & Bosch 2020), así como al WHO-5 Wellbeing Index (Topp et al., 2015), un cuestionario sobre su bienestar general. En la segunda etapa el "grupo experimental" recibe una píldora formativa de 2 horas sobre acoso sexual. El "grupo control" también recibe la píldora formativa, pero después de la segunda evaluación.

CONCLUSIONES

El análisis de los resultados permitirá introducir mejoras en la píldora formativa sobre acoso sexual e impulsar su aplicación a todo el alumnado de la UIB además de ofrecer esta intervención también dentro del marco de formación de PDI y PAS.

IMPLICACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

El proyecto de investigación ofrecerá un fundamento para la elaboración de otras actuaciones para prevenir y erradicar el acoso sexual en el ámbito universitario y así transferir el conocimiento generado a la práctica educativa. Desde la perspectiva docente, como universidad, esas actuaciones ayudarán a cumplir con la responsabilidad de crear espacios de trabajo y educativos libres de desigualdades.