

## APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA

José Antonio Mingorance Rubiño  
Nuria García-Dopico

Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia – Universitat de les Illes Balears (UIB); Institut d'Investigació Sanitària de les Illes Balears (IdISBa)  
Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2020-20221) - l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (PID202132)

### Com estàvem?

- El alumnado de Legislación Sanitaria del Grado en fisioterapia mostraba inquietud por **resolver problemas** en su práctica profesional.
- Los docentes identificamos:
  - Falta de aplicación práctica
  - Pasividad en el proceso de aprendizaje

Necesitamos  
**INCREMENTAR** el  
**PENSAMIENTO**  
**CRÍTICO**



### Què volíem aconseguir?

- El proyecto persiguió la promoción en la **resolución de problemas** y **toma de decisiones** mediante **aprendizaje basado en problemas** (ABP):
  - Identificación de problemas relevantes en el contexto profesional
  - Desarrollo de habilidades de comunicación
  - Pensamiento crítico y trabajo en equipo.



### Com vam canviar?

El ABP facilitó tareas basadas en la acción, autorrealizadas, auténticas, conectadas, colaborativas, innovadoras y atractivas.

- Entorno de aula centrado en el alumno.**
- Alumnos:** asumen un **rol más activo** → mayor aprendizaje autónomo → **trabajo de la asignatura:**
  - Adaptación de la rúbrica de evaluación.
  - Adquisición de conocimientos en materia de derecho comparado en protección a la salud.
  - Desarrollo y entrenamiento de competencias transversales.
- Examen:** preguntas que requerían mayor interiorización de los contenidos.

### Com va anar?

- Evaluación: Trabajo escrito + Exposición (Rúbrica)**
  - Formación del alumnado
  - Dominio de la asignatura
  - Habilidad comunicativa
  - Capacidad de resolución de problemas
- Examen: mejores calificaciones,** más presentados.
- Alta satisfacción** del alumnado (Google Forms):
  - Experiencias docentes
  - Adquisición de habilidades y destrezas.



### Com volem continuar?

- ABP:** se adquieren **competencias** que preparan mejor al estudiante para su futuro profesional.
- Los alumnos se mostraron **satisfechos** con la metodología ABP.
- Cambio positivo** en las estrategias docentes y de aprendizaje → seguirá integrándose en la asignatura.

