

Sharing Childhood 2 (Compartir la infància 2)

Orte, C. (IP), Ballester, L., Vives, M., Pascual, B., Amer, J., Gomila, M.A., Pozo, R. i López-Esteva, C.

Universitat de les Illes Balears (Espanya)
Investigació i formació educativa i social (GIFES)
carmen.orte@uib.es / <http://gifes.uib.es> / <http://upc-adapt.eu>

INTRODUCCIÓ

El projecte internacional SACHI s'emmarca dins ERASMUS+, concretament en la línia de recerca europea sobre l'aprenentatge al llarg de tota la vida i educació de persones adultes. Continuació de Sharing Childhood (2013-2015), es troba alineat amb l'estratègia internacional de cohesió social. Consisteix en un programa que es desenvolupa dins l'àmbit escolar que aconsegueix un impacte comunitari. Es preveu que, aproximadament, hi estiguin involucrats més de 1.300 persones (nivell internacional).

OBJECTIUS

- Millorar l'oferta d'oportunitats d'alta qualitat adaptades a les necessitats individuals dels estudiants adults (sènior), especialment d'aquells que pertanyen a grups amb majors necessitats.
- Augmentar l'ús de metodologies inclusives i de diversitat educativa, concretament intergeneracionals als centres educatius i entre els professionals.
- Millorar i/o adquirir les competències bàsiques digitals, lingüístiques i de treball col·laboratiu dels sènior.
- Difondre els resultats mitjançant material intel·lectual.



FINANÇAMENT

El projecte SACHI 2 Compartir la infància (2016-2018) està finançat per el programa Erasmus+ en el camp de l'educació de persones adultes (KA2) sota el conveni: **2016-1-ES01-KA204-024999**

MOSTRA

La mostra és seleccionada a partir de 3 centres públics de cada país. En total:

- 375 alumnes (aprox), d'entre 9 i 11 anys; distribuïts en 3 grups-aula pels 4 països participants (A Mallorca 151 al ser els tres centres de doble línia).
- 40 sèniors (aprox) de la barriada del centre escolar, distribuïts en 3 grups-aula pels països participants (a Mallorca 13); i 40 sèniors (aprox) dels programes universitaris per a majors, igualment distribuïts pels centres escolars (a Mallorca 16).
- El mateix nombre d'alumnes (375) i de sèniors (80) com a grup control.

METODOLOGIA

Coordinació internacional. Amb els 4 socis participants: **Universitat de les Illes Balears** (soci coordinador), Espanya; **Association Educational Center for Intergenerational Integration HIPOKAMP**, Polònia; **University of Strathclyde**, Escòcia; i **Universidade do Porto**, Portugal.

CALENDARI

Curs **2016-2017, preparació**: disseny; selecció de participants (centres escolars i sènior); coordinació amb centres educatius; creació de grups de treball i formació en metodologia col·laborativa als sèniors.

Curs **2017-2018, implementació**: al primer trimestre sessió quinzenal a l'aula per compartir junts infants i sènior; quinzenalment sessions de seguiment i de preparació i posteriorment avaluació i difusió de resultats.

IMPLEMENTACIÓ

- Desenvolupament de 8 sessions quinzenalment, d'unes 2 hores.
- Les sessions estan estructurades i adaptades al currículum de cada país, també són flexibles per poder ser adaptades a cada realitat de cada centre d'implementació. Aquestes adaptacions es fan a les reunions de seguiment a on hi participen: mestres, sèniors i coordinadors del projecte.
- Consta de 6 unitats didàctiques estructurades amb continguts relacionats amb: la família, les amistats i els ídols, l'escola, els jocs, el barri i les festes populars. La sessió 1 i 8 són d'avaluació.

AVALUACIÓ

- Avaluació d'actituds intergeneracionals (pre-post) amb grup experimental i grup control (alumnat i sènior)
- Avaluació de seguiment i fidelitat al programa, metodologia i satisfacció (alumnat, sènior, professorat i avaluadors externs).
- Avaluació final (sènior, alumnat i professorat) i grups de discussió (sèniors i professorat).

RESULTATS ACTUALS

1. Observació de **l'evolució positiva en les relacions interpersonals i intergeneracionals** durant la intervenció.
2. Es comprova l'adequació dels continguts i la flexibilitat d'implementació als contextos: indicis que el **programa SACHI2 és generalitzable a nivell europeu**.
3. Es comprova la potencialitat de ser desenvolupat durant l'horari lectiu: **SACHI2 s'integra i es compatibilitza amb el currículum escolar**.
4. A nivell local, el suport de les institucions públiques i la implicació i interès dels centres indica la **sostenibilitat del projecte**.
5. Es valora positivament la seva contribució a l'**envelliment actiu i l'aprenentatge al llarg de la vida** (especialment en anglès).



UIB-GOIB
Institut de Recerca i Innovació Educativa
Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social