

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA EN APS UNIVERSITARIO

Berta Paz-Lourido, Sebastià Verger Gelabert, Francisca Negre Bennàsar, Rosa Rosselló Ramón, Adolfinia Pérez
Garcías, Bárbara de Benito Crosetti, Cristina Manresa Lee



Convocatòria A. Sol·licitud de projectes d'innovació docent (913842)
Convocatòria nacional projectes I+D: EDU2016-79402-R

Aprendizaje-Servicio

El Aprendizaje- Servicio (ApS) es una propuesta educativa activa experiencial que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado donde se aprende trabajando en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. Es una metodología innovadora aplicable a todos los niveles educativos, en beneficio de la comunidad educativa y el entorno social local.

Supone, un impulso nuevo a la universidad, inculcando el sentido de la responsabilidad social y de conciencia cívica en todas sus esferas (educación, investigación, innovación, transferencia y responsabilidad social) para un desarrollo y transformación social sostenible.

INeDITHOS

INeDITHOS responde a las siglas Investigación e Intervención para la Inclusión Educativa y Tecnológica en el ámbito Hospitalario.

Este proyecto se enmarca en lo que se conoce como pedagogía hospitalaria, que supone una acción pedagógica que se desarrolla durante los procesos de enfermedad, para dar respuesta a las necesidades biopsicosociales derivadas de dicha situación, con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida, garantizando los derechos con relación a la función educativa.

Objetivos

El proyecto tiene el objetivo de identificar y poner en valor experiencias ApS previas entre estudios universitarios y la entidad IneDITHOS para hacer propuestas de mejora y proponer nuevas experiencias coordinadas teniendo en cuenta las necesidades de servicio que propone INeDITHOS y las competencias y objetivos de aprendizaje relacionadas con diferentes asignaturas y titulaciones.

1. Identificar y clasificar las necesidades de servicio de la entidad INeDITHOS
2. Identificar las competencias y los objetivos de aprendizaje de las distintas materias –
3. Evaluar experiencias previas que combinen aprendizaje y servicio
4. Diseñar nuevas propuestas ApS que relacionen aprendizaje y servicio siguiendo los estándares de calidad
5. Visibilizar estas experiencias como buenas prácticas en ApS universitario

En el momento actual se ha avanzado en los objetivos 1, 2 y 3, permitiendo definir las necesidades de servicio de IneDITHOS. Las entrevistas individuales y grupales han puesto de manifiesto no sólo la potencialidad de esta entidad como receptora de servicio si no también, las distintas titulaciones que podrían intervenir en los proyectos ApS.



UIB-GOIB

Institut de Recerca
i Innovació Educativa

Grup d'Infancia, Tecnologia,
Educació i Diversitat



Universitat
de les Illes Balears