

LA TRANSFORMACIÓ DE LA FORMACIÓ INICIAL DEL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. LES PRIORITATS COMPARTIDES ENTRE EL PROFESSORAT DE LA UIB I LES COORDINADORES DE PRÀCTIQUES DELS CENTRES EDUCATIUS

OBJECTIU DE L'ESTUDI

- Conèixer el nivell de consens que hi ha entre el professorat de la UIB i les coordinadores de pràctiques dels centres educatius sobre les mesures a aplicar per tal de millorar el Grau d'Educació Primària (GEP).
- Prioritzar les actuacions que cal aplicar per a millorar el GEP a partir del consens dels dos col·lectius de docents.

METODOLOGIA

Per assolir el consens entre tots els participants es va realitzar un Delphi, de tres rondes de respostes, on les persones participants plantejaren i valoraren un total de 84 ítems relacionats amb 8 àmbits de la formació inicial dels i les mestres: l'alumnat, el professorat, els plantejaments didàctics, l'organització dels estudis, l'estructura del programa formatiu, l'oferta i la demanda, el pla d'estudis i el pràcticum.

! Participats (professors UIB i mestres)



! Cercam el consens per a generar mesures de millora

A partir de criteris fonamentats en les puntuacions mitjanes i les desviacions de les respostes, dels professors de la UIB i dels mestres participants, s'ha pogut determinar quines són les mesures de millora del GEP que s'haurien de posar en marxa

ACTUACIONS VALORADES COM A PRIORITÀRIES PER LES PERSONES PARTICIPANTS



1 INNOVACIÓ EN ELS ESTUDIS

Fomentar l'adopció de metodologies didàctiques innovadores en els estudis del Grau d'Educació Primària (GEP)



2 MILLORAR RELACIÓ ESCOLES-UIB

Establir una nova articulació en les relacions entre les escoles i la Universitat que permeti una concordança més gran entre el programa formatiu de la UIB i el que passa a les aules

3 INNOVACIÓ EN EL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

Adoptar metodologies innovadores en els processos d'ensenyament-aprenentatge en el GEP

4 REVALORITZACIÓ SOCIAL DELS MESTRES

Dissenyar i implementar polítiques de revaloració social dels mestres de primària



5 GRUPS MÉS REDUÏTS

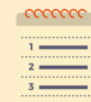
Formar grups més reduïts en els estudis del GEP

6 NOVES FORMES D'ORGANITZACIÓ

Adoptar noves formes d'organització per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge en el GEP

7 SELECCIONAR MILLOR EL PROFESSORAT DE LA UIB

Establir criteris més selectius en relació amb el professorat permanent que imparteix docència en els estudis del GEP



8 SELECCIONAR MILLOR L'ALUMNAT QUE ACCEDEIX AL GEP

Establir criteris més selectius en relació amb l'alumnat que accedeix al GEP

REFERÈNCIES

Sureda-Negre, J. (Dir.) (2017). *La millora de la formació inicial dels mestres (segons el professorat del grau d'educació primària de la UIB i els mestres coordinadors de les pràctiques)*. Palma: Dept. de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Dossier d'Actualitat, núm. 4.

Autors: Miquel F. Oliver-Trobat i Jaume Sureda-Negre



UIB-GOIB
Institut de Recerca i Innovació Educativa
Educació i Ciutadania

Projecte: "La millora de la formació inicial dels mestres. La visió del professorat dels Graus d'infantil i primària de la UIB" Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent 2015-2016 de la UIB. (PID-151625).