

## MAPPING: UN RECURS PER LA DIDÀCTICA DEL PATRIMONI HISTÒRICO-EDUCATIU

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES D'INNOVACIÓ I MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT. ANY ACADÈMIC 2018-2019  
PID 181955

Grup d'Estudis d'Història de l'Educació.  
Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques.  
Universitat de les Illes Balears.

Pere Fullana Puigserver  
Francisca Comas Rubí  
Gabriel Barceló Bauçà  
Joan Bauzà Llinàs

1



EL **GOOGLE MY MAPS** ÉS UNA EINA DE CONSULTA ASSEQUIBLE PELS USUARIS I FÀCIL DE CONSTRUIR PELS ALUMNES. AMB LA COL·LABORACIÓ D'UN PROFESSOR EXPERT EN CARTOGRAFIA DIGITAL PROPOSÀREM ALS ALUMNES DE LES ASSIGNATURES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ SOCIAL I D'EDUCACIÓ SOCIAL I DINAMITZACIÓ SOCIOEDUCATIVA EN MUSEUS I BIBLIOTEQUES (GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL) I D'EVOLUCIÓ I CONSOLIDACIÓ DELS SISTEMES EDUCATIUS (GRAU DE PEDAGOGIA) L'ELABORACIÓ DE MAPES DE MALLORCA INTERACTIUS (PER MUNICIPIS, MANCOMUNITATS I GENERALS) AMB LA UBICACIÓ I LA INFORMACIÓ DEL LLEGAT HISTÒRICO-EDUCATIU I ELS PRINCIPALS ESPAIS CULTURALS (BIBLIOTEQUES, MUSEUS I CENTRES DE DINAMITZACIÓ SOCIOEDUCATIVA)

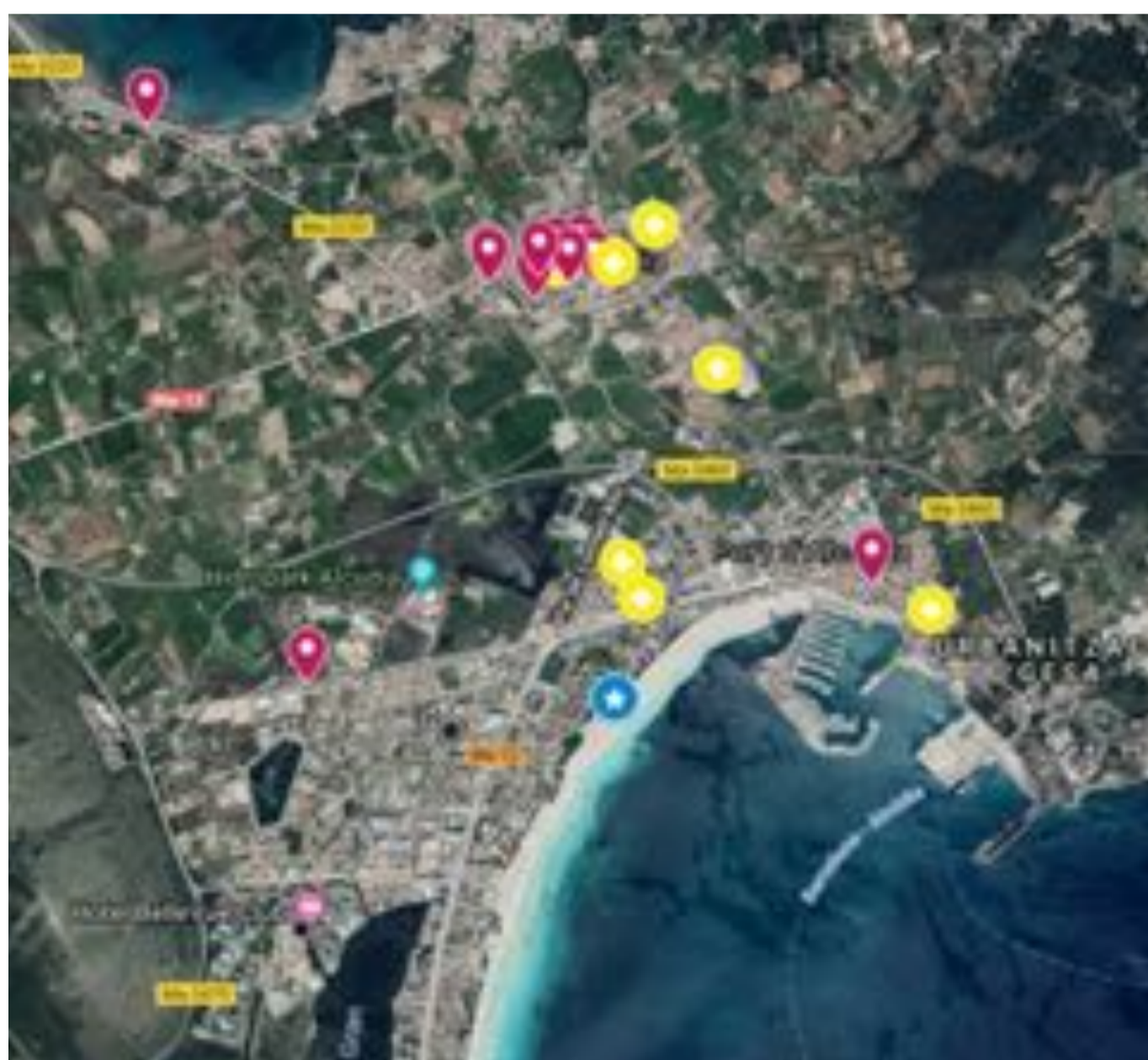
2

### ESTRATÈGIES

DURANT EL CURS 2018-2019 AMB ELS CRÈDITS PRÀCTICS DE LES TRES ASSIGNATURES S'HAN FET UNA EXPERIÈNCIA PILOT D'INVENTARI I D'UBICACIÓ DELS ESPAIS ESCOLARS, SOCIOEDUCATIUS I CULTURALS DE MALLORCA, TOT RECUPERANT LA MEMÒRIA DEL FET EDUCATIU.

S'HA TREBALLAT EN EQUIP AMB L'OBJECTIU D'OBTENIR INFORMACIÓ DEL LLEGAT HISTÒRICO-EDUCATIU, TANT DE CENTRES ESCOLARS COM D'ESPAIS D'EDUCACIÓ NO FORMAL, TAMBÉ AMB L'OBJECTIU DE RECUPERAR LLEGAT EDUCATIU QUE HAVIA PERDUT VISIBILITAT.

S'HAN PRIORITZAT ELS CENTRES I LES REFERÈNCIES PATRIMONIALS QUE ES PODEN VISITAR O SER CONSIDERADES D'INTERÈS PER A PROMoure INICIATIVES SOCIOEDUCATIUES, PERÒ TAMBÉ PER ESSER VISITADES AMB ALTRES FINALITATS.



3

### RESULTATS

S'HA CARTOGRAFIAT EL PATRIMONI ESCOLAR DE TRETZE MUNICIPIS; EL PATRIMONI EDUCATIVO-SOCIAL DE QUINZE MUNICIPIS I TOTS ELS MUSEUS I BIBLIOTEQUES DE MALLORCA.

S'HAN ELABORAT APROPAR DE 300 FITXES I S'HAN POSICIONAT SOBRE EL MAPA DE MALLORCA EN FORMAT GOOGLE MY MAPS. AIXÒ SUPOSA PROP D'UNA TERCERA PART DEL VOLUM HIPOTÈTIC D'ESPAIS I ENTITATS QUE HI HA A MALLORCA, EXCEPTUANT PALMA.



-  ENTITATS SOCIOEDUCATIUES
-  ENTITATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL
-  ENTITATS D'EDUCACIÓ PER ADULTS
-  MUSEUS
-  BIBLIOTEQUES
-  CENTRES ESCOLARS



nombre  
Museu del Calçat i de la Indústria

descripció  
Telèfon: +34 871 911 643  
Adreça electrònica: museucp@incaciutat.com  
Horari: De dilluns a divendres de 10 a 14h i de 16.30 a 20h.  
Dissabtes de 10 a 13 h.  
Horari especial d'estiu (a consultar).

Detalles de Google Maps  
Avinguda del General Luque, 223, 07300 Inca, Illes Balears

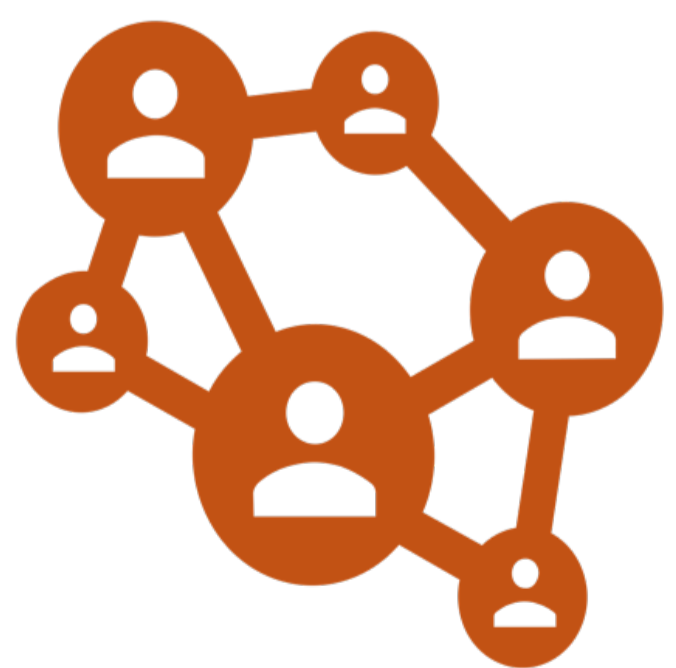
4

### CONCLUSIONS

**GOOGLE** DISPOSA D'UN SERVEI DE LOCALITZACIÓ QUE INCLOU MOLTS DELS ESPAIS QUE TAMBÉ TENEN UN VALOR HISTÒRICO-EDUCATIU O SOCIOEDUCATIU, PERÒ NO OFEREIX INFORMACIÓ NI CONTINGUTS CULTURALS.

LA LOCALITZACIÓ DEL PATRIMONI EN EL **GOOGLE MY MAPS** PERMET INVENTARIAR, GENERAR RUTES I DISPOSAR D'INFORMACIÓ, TANT PER A VISITES FÍSQUES COM PER VIRTUALS. APORTA CONEIXEMENTS I IMPLEMENTA SUBSTANCIALMENT LA INFORMACIÓ QUE EL SISTEMA OFEREIX DE MANERA GENÈRICA.

LA PRÀCTICA HA ESTAT VALORADA POSITIVAMENT PELS ALUMNES I HA RESULTAT ALTAMENT ESTIMULANT I INNOVADORA COM ACCÉS AL PASSAT I AL PRESENT DEL LLEGAT ESCOLAR I SOCIOEDUCATIU MÉS PRÒXIM.



FULLANA PUIGSERVER, Pere; COMAS RUBÍ, Francisca; BARCELÓ BAUZÀ, Gabriel., «Mapping: un recurso para la didáctica histórico-educativa», *XX Coloquio-Congreso Internacional Historia de la Educación. Identidades - Internacionalismo - Pacifismo y Educación siglos XIX y XX*. Ourense: SEDHE. 2019. pp.91-95.