

### MESTRES, JOCS I PENSAMENT PEDAGÒGIC CONTEMPORANI (PROJECTE D18S03)\*

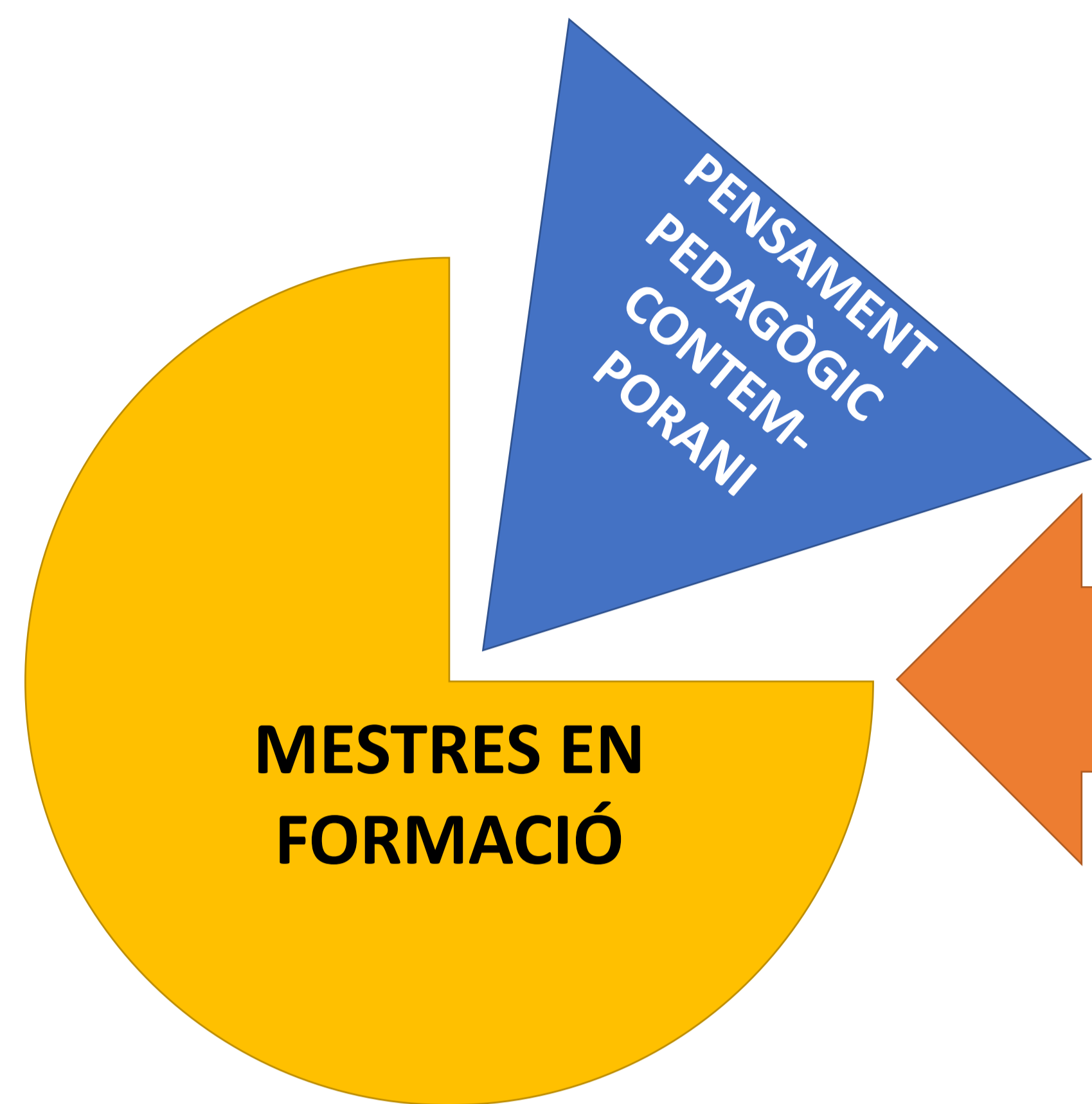
Sara González Gómez; Bernat Sureda García; Francisca Comas Rubí; Xavier Motilla Salas; Gabriel Barceló Bauzá; Llorenç Gelabert Gual; Pere Capellà-Simó  
Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (Universitat de les Illes Balears/IRIE) <http://gedhe.uib.cat/>



\*Aquest projecte està finançat per la CEU/IRIE/UIB a la convocatòria d'ajudes a la millora de la formació inicial del professorat (D18S03) i s'emmarca en el projecte I+D+I *Cultura i pràctiques escolars en el segle XX* (EDU2017-82485 - P).

#### OBJECTIU GENERAL

**CONNECTAR LA TEORIA I LA PRÀCTICA EN LA FORMACIÓ INICIAL DELS MESTRES D'INFANTIL**



**PROCEDIMENT: utilitzar el JOC com a element vertebrador**

#### METODOLOGIA (PASSOS A SEGUIR)



#### EXEMPLES DE JOCS I MATERIALS ELABORATS PELS ALUMNES (1r. GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL. Assignatura: Pensament i contextos educatius contemporanis)



XILÒFON: elaborat a partir dels plantejaments de la filosofia de Reggio Emilia i la pedagogia Waldorf



TAULER LÒGIC MATEMÀTIC. Referents: mètode de la intuïció (forma, número i paraula) de Pestalozzi i la seva concepció naturalista de l'educació. Montessori, utilitzant objectes reals (com llavors, sorra o llegums) i permet l'autocorrecció i infinits intents



TROBA LA PARELLA. Joc creat amb tela i diferents materials amb distintes propietats. Treballa amb el sentit del tacte per a la discriminació sensorial. Inspiració en conceptes propis de les propostes realitzades per Froebel i Montessori

#### ALGUNS DELS RESULTATS PREVISTOS

- Contribuir a la millora de la formació inicial dels mestres d'infantil mitjançant la posada en marxa d'activitats de caràcter pràctic, en aquest cas mitjançant l'elaboració de jocs i materials didàctics en base en el pensament pedagògic contemporani per part d'equips de treball cooperatius.
- Aproximar teoria i pràctica en la formació inicial de mestres. Visibilitzar l'aplicabilitat de la primera a l'àmbit real i pràctic dels centres i aconseguir, d'altra banda, per part dels centres un acostament i assessorament real sobre els futurs mestres.
- Posar en contacte el món dels estudiants de magisteri amb el dels mestres en actiu i alguns especialistes universitaris en la matèria.