

### ANÁLISIS DE LA FRAGILIDAD PEDAGÓGICA Y LA RESILIENCIA DE LOS DOCENTES A TRAVÉS DE MAPAS CONCEPTUALES



UIB-GOIB  
**Institut de Recerca i Innovació Educativa**  
Grup d'Infància, Tecnologia, Educació i Diversitat

*Autores:*

*Bàrbara de Benito (barbara.debenito@uib.es)*

*Alexandra Lizana (alexandra.lizana@uib.es)*

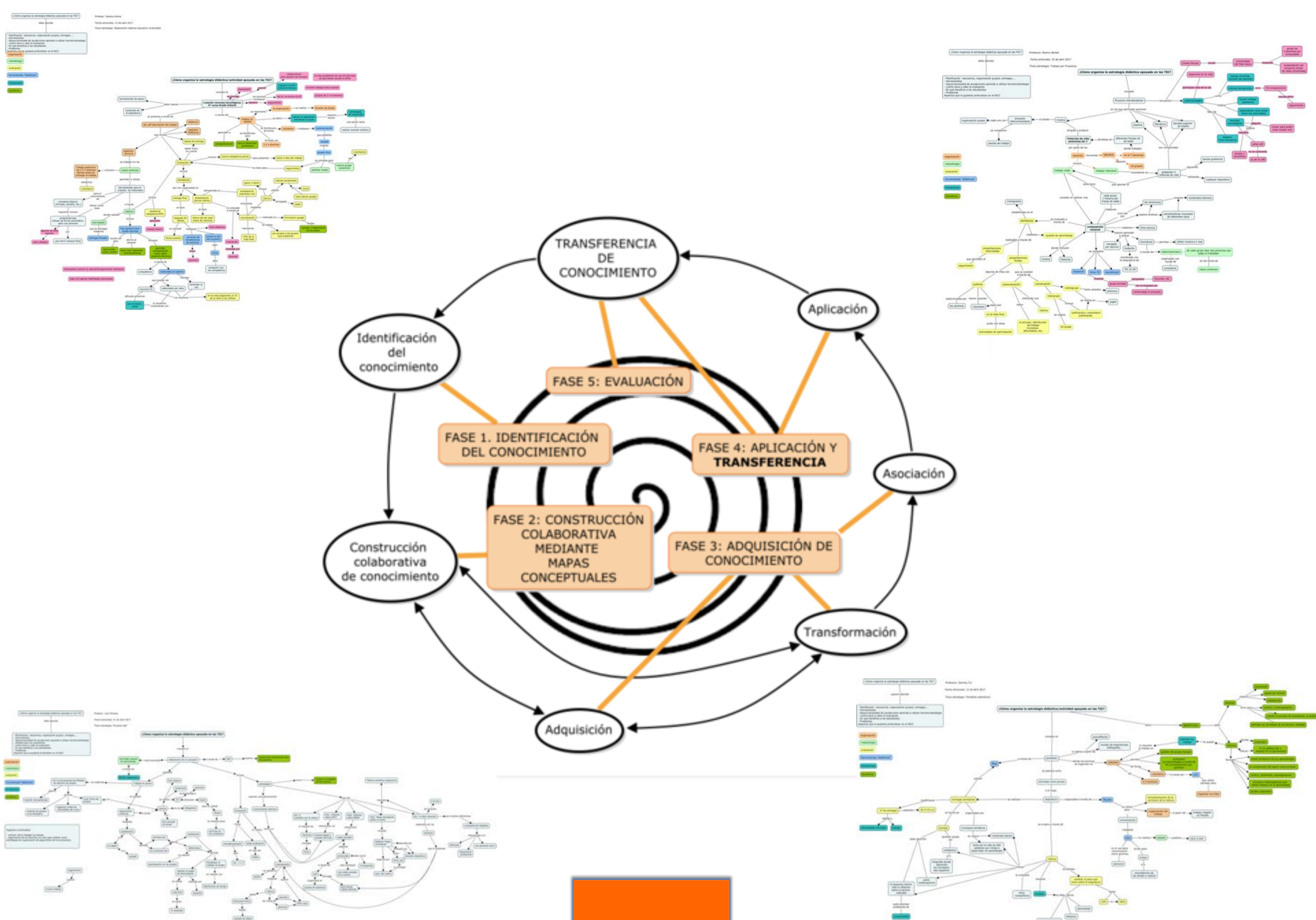
*Jesús Salinas (jesus.salinas@uib.es)*

EDU2011-25499

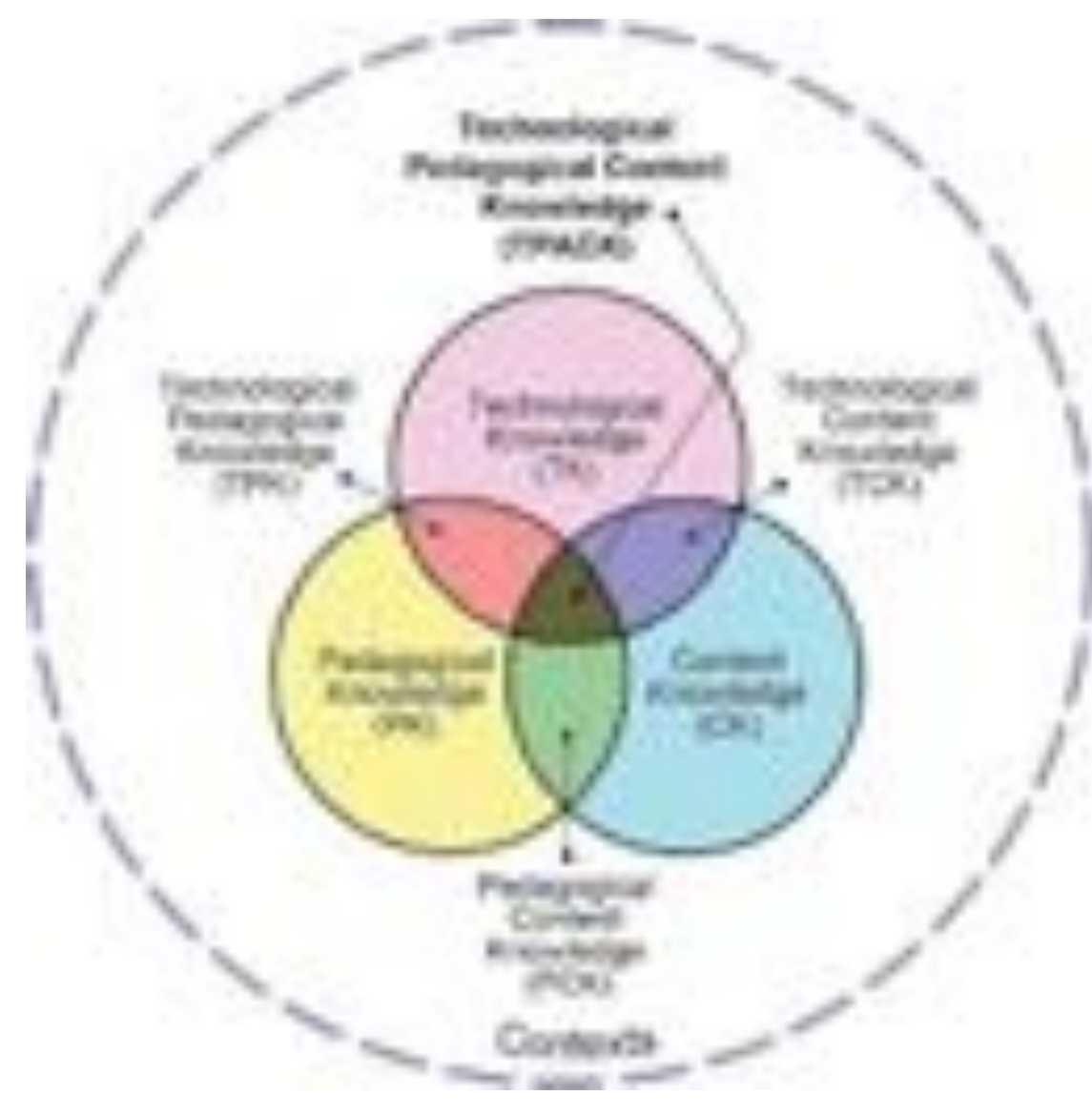
Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje

#### Objetivo:

Reducir la fragilidad pedagógica y mejorar la resiliencia de los docentes, cuando éstos encuentran presión por parte de la institución, departamento, sus compañeros o los propios alumnos.



La aplicación de un procedimiento para la captación y transferencia de conocimiento experto en el uso de las TIC entre iguales, ha permitido aumentar la resiliencia de los docentes, mediante la implementación con éxito de diferentes metodologías pedagógicas



the WorldCafe™  
+  
CmapTools  
a knowledge construction kit  
**WCC**