

## Disseny i desenvolupament de seqüències didàctiques adaptades a la construcció d'itineraris personalitzats d'aprenentatge: una proposta metodològica

*Al projecte hi participa tot el professorat de Tecnologia Educativa dels estudis de Mestre Educació Primària, Mestre Educació Infantil, Educació Social i Pedagogia*

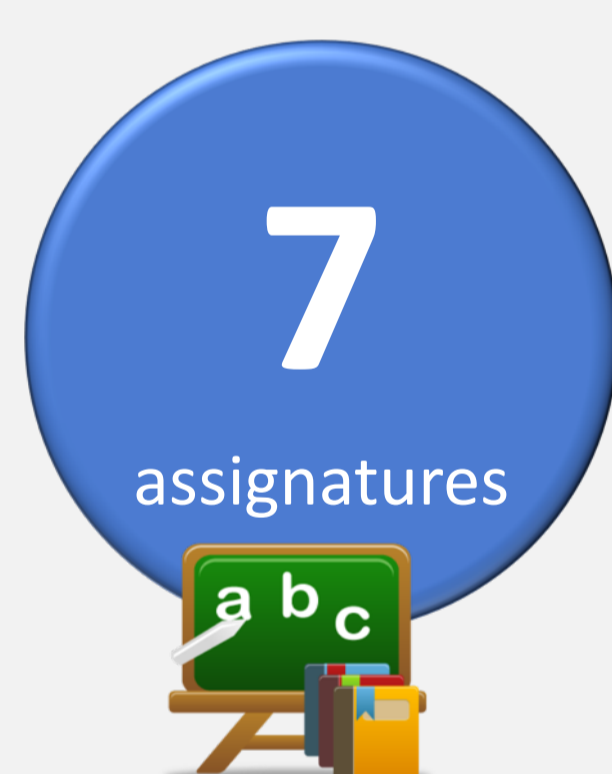
### OBJECTIU

Dissenyar, implementar i avaluar propostes metodològiques en Entorns Enriquets per Tecnologia basades en la construcció d'itineraris personalitzats d'aprenentatge.

### CONTEXT D'APLICACIÓ

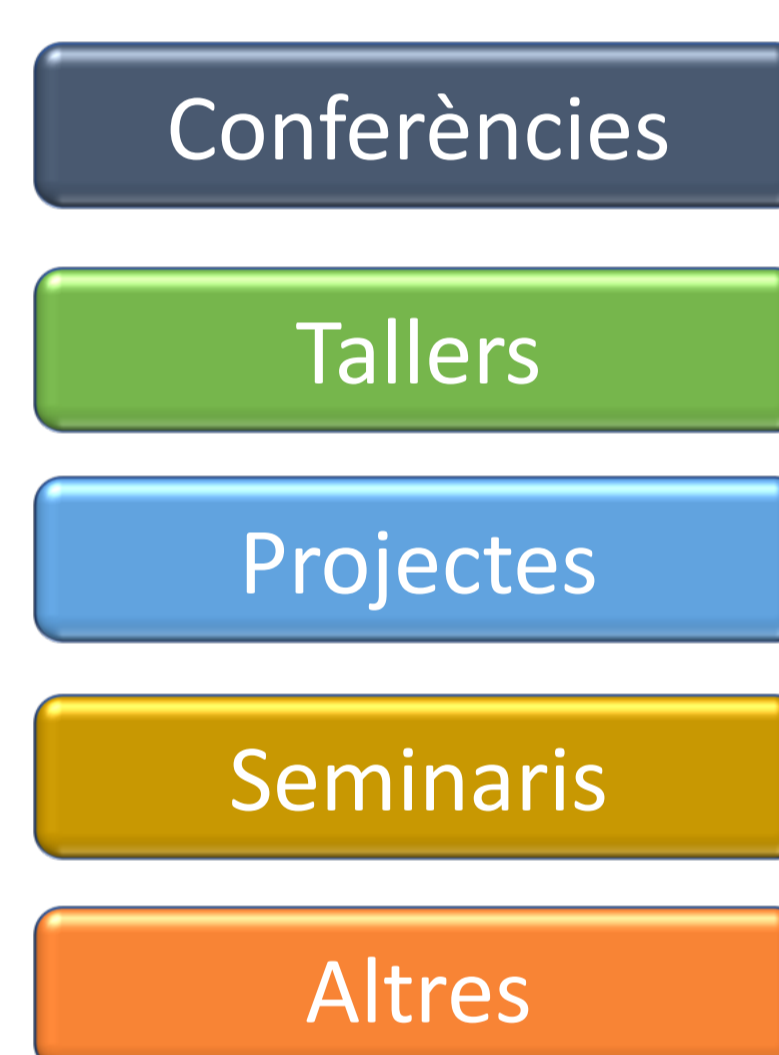
Matèries de Tecnologia Educativa dels estudis de Grau:

- Mestre d'Educació Primària
- Mestre d'Educació Infantil
- Pedagogia
- Educació Social

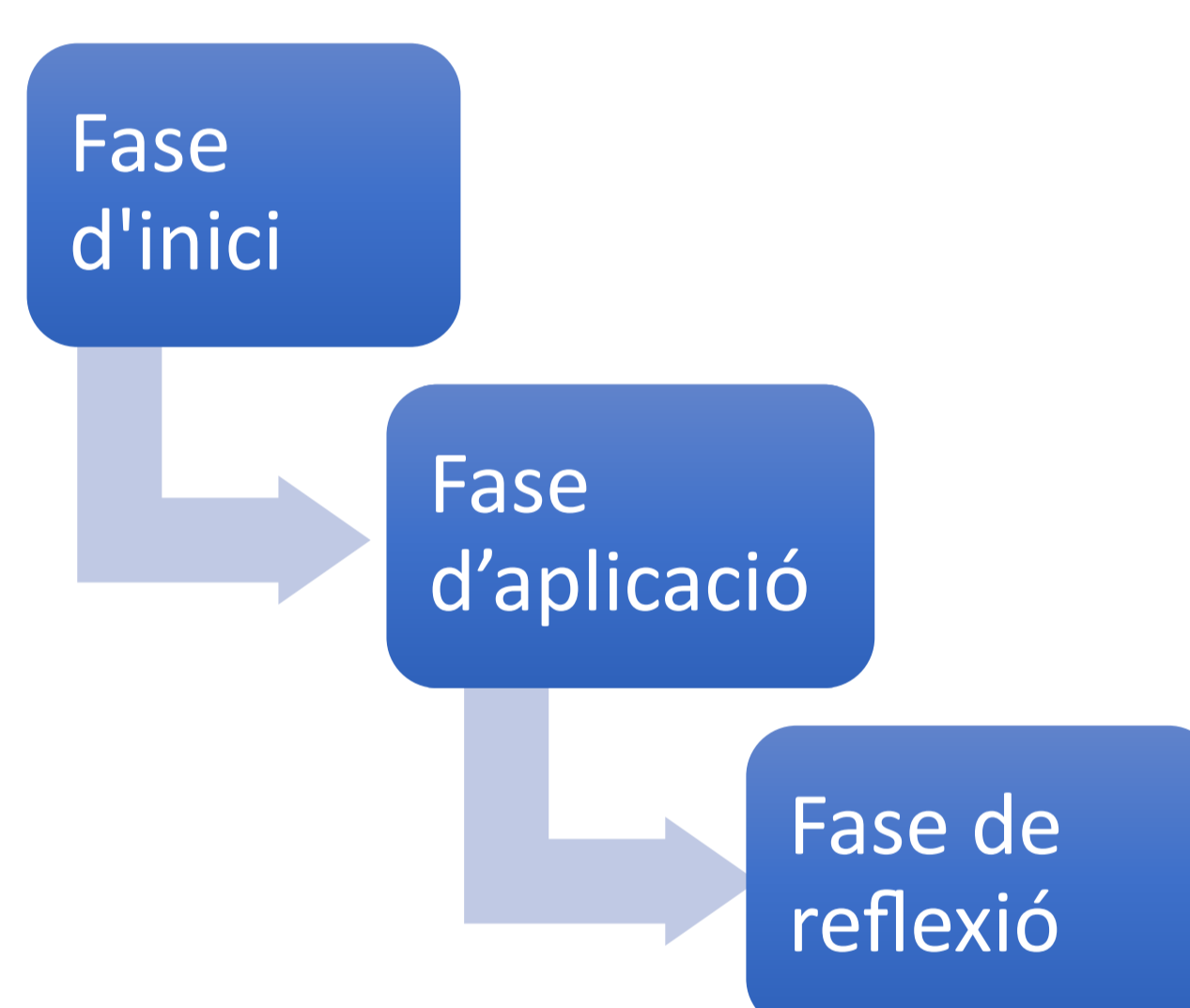


### RESULTATS

#### Tipus de seqüència



#### Estructura



### CONCLUSIONS

- Flexibilització del procés d'aprenentatge.
- Noves modalitats a la formació inicial docent.
- Combinació dels elements pedagògics, organitzatius i tecnològics en nous escenaris d'aprenentatge.
- Model d'estructura de seqüències didàctiques.
- Adquisició de competències transversals relacionades amb l'autonomia i autoregulació de l'aprenentatge.

