

Propuesta de una reducción de la Escala de Inteligencia Emocional de Schutte



Antonio Casero Martínez
Universitat de les Illes Balears
a.casero@uib.es

Introducción

Este trabajo tiene como propósito presentar una reducción de la Escala de Inteligencia Emocional de Schutte et al. (1998), a partir de la validación transcultural de Omar et al (2014), que consta de 25 ítems, y que minimice la pérdida de garantías métricas respecto al trabajo de referencia.

Método

El resultado de la validación fue aplicado online a 655 individuos (443 mujeres y 212 hombres), con edades comprendidas entre 18 y 83 años (media de 37,4 años de media aritmética y desviación estándar de 14,9). Las técnicas utilizadas han sido el análisis factorial exploratorio junto con el análisis de los índices de discriminación de los ítems, y su impacto sobre la fiabilidad de la escala.

Resultados

Tablas 1. Análisis comparativo de la fiabilidad

Elementos	Cuestionario original $\alpha=0,887$		Cuestionario reducido $\alpha=0,879$	
	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Sé por qué cambian mis emociones	,438	,884	,418	,877
Me doy cuenta cuando experimento una emoción positiva	,582	,881	,576	,871
Reconozco las emociones de la gente por sus expresiones faciales	,479	,883	,509	,873
Soy consciente de las emociones que experimento	,591	,880	,612	,869
Reconozco cómo se sienten los demás a partir de su tono de voz	,496	,882	,528	,872
Me cuesta interpretar los mensajes no verbales de los demás	-,010	,895		
Espero hacer bien la mayoría de las cosas que emprendo	,526	,882		
A la gente le resulta fácil confiar en mí	,465	,883		
Anticipo buenos resultados frente a las cosas que emprendo	,484	,883	,488	,874
Cuando cambio el ánimo, veo nuevas posibilidades	,574	,881		
Cuando me enfrento a un desafío, pienso que fracasaré	-,172	,901		
Por lo general espero que ocurran cosas buenas	,551	,881	,590	,869
Sé en qué momento hablar de mis problemas personales con los demás	,492	,883	,519	,873
Me doy cuenta de lo que está sintiendo una persona con solo mirarla	,455	,883	,490	,874
Felicito a los que hacen algo bien	,536	,882	,534	,872
Me gusta compartir mis emociones con los demás	,415	,885		
Busco actividades que me hagan feliz	,616	,880	,561	,871
Cuando estoy de buen humor resuelvo mejor los problemas	,653	,879		
Cuando estoy de buen humor soy capaz de tener nuevas ideas	,674	,879		
Cuando me enfrento a un problema, pienso cómo lo resolví antes y actué de la misma manera	,480	,883	,483	,874
La gente disfruta de los eventos que organizo	,556	,881	,577	,870
Soy capaz de levantarle el ánimo a los demás	,565	,881	,596	,870
Trato de causar una buena impresión en los demás	,429	,884		
Trato de superar los obstáculos usando mi sentido del humor	,428	,884	,402	,878
Cuando cambio de ánimo veo nuevas posibilidades	,608	,880	,566	,871

Tabla 2. Análisis de componentes principales: varianza total explicada

Componente	Cuestionario original Cargas al cuadrado de la rotación Varimax			Cuestionario reducido Cargas al cuadrado de la rotación Varimax		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	3,413	13,652	13,652	3,239	20,244	20,244
2	3,316	13,265	26,917	2,871	17,945	38,189
3	3,127	12,506	39,423	2,354	14,714	52,902
4	2,440	9,761	49,185			
5	1,162	4,646	53,831			

Los resultados del análisis muestran una solución reducida con un índice alfa de Cronbach similar al obtenido con los 25 ítems originales (tabla 1), por lo que la consistencia interna no sufre impacto por la reducción. La eliminación de los 9 ítems con menor valor psicométrico ha producido una pérdida algo inferior del 1% de la varianza explicada, pasando de 5 a 3 factores (tabla 2). La matriz rotada presenta las correlaciones entre cada elemento y su componente (tabla 3), donde se ha limitado la presencia a correlaciones superiores a 0,45 para facilitar la interpretación.

Tabla 3. Matriz de componente rotado (Varimax con normalización Kaiser)

Elementos	Componente		
	I	II	III
Sé por qué cambian mis emociones		,780	
Me doy cuenta cuando experimento una emoción positiva		,730	
Reconozco las emociones de la gente por sus expresiones faciales			,820
Soy consciente de las emociones que experimento		,663	
Reconozco cómo se sienten los demás a partir de su tono de voz			,767
Anticipo buenos resultados frente a las cosas que emprendo		,470	
Por lo general espero que ocurran cosas buenas		,512	
Sé en qué momento hablar de mis problemas personales con los demás		,464	
Me doy cuenta de lo que está sintiendo una persona con solo mirarla			,749
Felicito a los que hacen algo bien	,482		
Busco actividades que me hagan feliz	,550	,472	
Cuando me enfrento a un problema, pienso cómo lo resolví antes y actué de la misma manera	,623		
La gente disfruta de los eventos que organizo	,641		
Soy capaz de levantarle el ánimo a los demás	,685		
Trato de superar los obstáculos usando mi sentido del humor	,699		
Cuando cambio de ánimo veo nuevas posibilidades	,613		

Discusión

Se ofrece así, una solución reducida en la que el balance entre la longitud del cuestionario y las garantías métricas se salda con un coste inferior al 1% de la varianza explicada, a cambio de un 64% de longitud del cuestionario original, añadiendo además elementos que permiten mejorar la comprensión del constructo, como es la estructura emergente de 3 factores, que en orden de mayor a menor poder explicativo, son comportamientos relacionados con: conducta emocional positiva, autopercepción emocional, y percepción del lenguaje no verbal. Se sugiere el uso de herramientas ágiles como la presentada, a fin de estimular la respuesta de los individuos tanto en investigación como en evaluación de cara a la intervención. En este último caso, la propuesta se antoja especialmente útil complementada con técnicas sociométricas.

Referencias

- Omar, A., Saleesi, S., Urteaga, F., & Vaamonde, J. D. (2014). Validación transcultural de la Escala de Inteligencia Emocional de Schutte. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2), 261-274.
- Schutte, N.S., Malou, J.M., Hall, L.E., Haggerty, D.J., Cooper, J.T., Golden, C.J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25, 167-177.